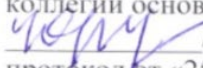



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической
коллегии основной школы
 Юртайкин А.Н.
протокол от «25» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель
директора по УВР
 Косыгина Л.Н.
от «25» августа 2022г.



Брысякина О.Ю.
Приказ №157-ОД
от «26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Праздники года»

5-9 классы

Самара 2022

Пояснительная записка

Цели:

- создать комфортную душевно-духовную атмосферу школьного сообщества;
- включить обучающихся в кругооборот года как природный, так и культурный;
- дать обучающимся дополнительную практическую возможность познакомиться с мировой культурой и культурой родной страны.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- объединение семьи и школы;
- создание пространства для совместной деятельности детей и родителей;
- укрепление семейных отношений;
- включение личности в культурный контекст своего народа и мира;
- воспитание ответственности, приверженности гуманистическим ценностям, толерантности к другим культурам и народам;
- формирование опыта организации и самоорганизации, опыта межличностных отношений для решения практических задач, культурной идентичности.

Курс призван гармонизировать жизнь учащихся в области мышления, чувства и воли. Ученик получит представление о возможности здорового проведения досуга в условиях современной городской культуры.

Содержание курса

Подготовка и проведение осенних праздников

Подготовка к празднику Мужества. Изготовление поделок, подарков, разучивание подвижных игр. Изучение литературных произведений по тематике. участие в проведении праздника Мужества. Выезд на природу, подвижные и тематические игры. Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты). Подготовка к празднику Милосердия. Изготовление фонариков, подарков. Изучение литературных произведений по тематике. Участие в проведении праздника Милосердия и социальных акций милосердия. Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).

Подготовка и проведение зимнего праздника

Подготовка к проведению Рождества Христова. Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту. Изучение литературных произведений по тематике. Участие в проведении праздника Рождества Христова. Участие в Рождественских ярмарках. Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты).

Подготовка и проведение весеннего праздника

Подготовка к проведению праздника Весны. Изготовление поделок, подарков, подготовка к концерту. Изучение литературных произведений по тематике. Участие в проведении праздника Весны. Анализ проведения праздника, описание своих переживаний (сочинение, рисунки, выпуск газеты)

Планируемые результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Праздники года» по данной программе у учеников 9 класса школы будут сформированы **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также

личностные и метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия).

Личностные УУД	
<i>Ценностно-смысловые ориентации личности</i>	
Осознает ценность: <ul style="list-style-type: none"> • традиций семьи; • ценность гуманистического отношения к миру и другим; • творческой самореализации и самовыражения через расширение индивидуального художественного практического опыта; • культуры и традиций народов мира. 	Л1
Способен к переживанию разности мнений других людей через сотрудничество и подчинение большинству (понятие суда присяжных).	Л2
<i>Морально-нравственные ориентации личности</i>	
Имеет опыт переживания нравственных норм из понимания закона, из внешнего данного порядка.	Л4
Обладает позитивной моральной самооценкой и чувством гордости при следовании моральным нормам, опытом переживания чувства стыда и вины при не следовании им.	Л5
<i>Личностное и социальное самоопределение учащегося</i>	
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними. Способен к выстраиванию системы социальных отношений в близком и дальнем социальном окружении (семья и общество).	Л6
Способен к начальным формам индивидуализации, понимания своего характера, своих особенностей, привычек и поведения.	Л7
<i>Мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности</i>	
Способен реализовывать познавательную потребность через работу в группах. Сознает возможность выбора через реализацию разной интересующей деятельности в рамках одного предмета. Способен к реализации семейного проекта по интересующей теме.	Л9
<i>Основы здоровьесберегающих стратегий жизнедеятельности</i>	
Сознает ценность здорового образа жизни как альтернативной возможности. Знаком с культурой проведения здорового праздника. Знаком с правилами и практикой однодневных походов.	Л10
Обладает нравственной позицией по отношению к природе и окружающему миру как к живому организму. Знаком с возможностями экологичного образа жизни.	Л11
Регулятивные УУД	
<i>Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности</i>	
Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.	Р1
<i>Волевая саморегуляция личности</i>	
Способен к волевой саморегуляции при достижении цели, опираясь на ориентиры, задаваемые учителем	Р4
Способен к физической саморегуляции и координации тела в пространстве.	Р5
Познавательные УУД	
<i>Собственная познавательная активность учащегося</i>	
Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности.	П1
Коммуникативные УУД	
<i>Социокультурная компетенция личности</i>	

Способен объективно воспринимать свой успех в ситуации поединка или соперничества.	К1
Способен к самонаблюдению и выражению своих ожиданий. Способен к переживанию множества чувств как основы восприятия себя и другого. Переживает понятие гармонии и равновесия во всех сферах, в том числе и эмоциональной.	К2
Навыки свободного группового и межличностного взаимодействия	
Способен к совместной с классом организации праздников. Способен свободно принять правила, подразумевающие обязательное совместное взаимодействие.	К3

Тематическое планирование занятий 5-9 класс

Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Подготовка и проведение осенних праздников			
Подготовка к празднику Мужества	Изготовление подарков к празднику.	Работа с различными природными материалами. Создание эскиза своей работы. Выполнение задуманного.	2 часа
Проведение праздника	Проведение праздника на свежем воздухе.	Участие в общешкольном празднике.	2 часа
Подготовка к празднику Милосердия	Изготовление фонарика из картона и цветной кальки.	Изготовление фонарика из бумаги. Использование шаблона, вырезание, склеивание. Работа с разными видами бумаги.	2 часа
Проведение праздника.	Проведение праздника на свежем воздухе.	Участие в общешкольном празднике.	2 часа
Подготовка и проведение зимнего праздника			
Подготовка к празднованию Рождества	Изготовление подарков, элементов украшения класса.	Изготовление подарков	2 часа
Проведение мастерской	Участие в Рождественской ярмарке	Организация собственной мастерской. Оформление мастерской. Проведение мастерской.	2 часа
Проведение праздника	Участие в празднике.	Участие в празднике. Обмен подарками.	2 часа
Подготовка и проведение весеннего праздника			
Подготовка к празднику	Изготовление подарков. Украшение класса.	Работа с различными природными материалами. Работа по собственному эскизу.	2 часа
Проведение праздника	Выезд на свежий воздух. Проведение общешкольного праздника.	Участие в общешкольном празднике.	1 час
Итого:			17 часов