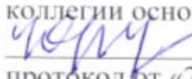



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самарская Вальдорфская школа»  
городского округа Самара

Рассмотрена  
на педагогической  
коллегии основной школы  
 / Юртайкин А.Н.  
протокол от «25» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель  
директора по УВР  
 Косыгина Л.Н.  
от «25» августа 2022г.



Брысякина О.Ю.

Приказ №157-ОД  
от «26» августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
«Волонтерство»

9 класс

Самара 2022

## **Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

### **Цели и задачи**

**Цель курса** «Волонтерство» - формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

#### **Задачи программы:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
5. Формирование здорового образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
8. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
9. Участвовать в социально-значимой и конкурсной деятельности.

#### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса внеурочной деятельности, обучающиеся получат возможность формирования следующих универсальных учебных действий:

Личностные:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### Регулятивные:

- учиться высказывать своё мнение.
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

#### Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи.

#### Коммуникативные:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Содержание курса.**

#### **Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям.

#### **Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

#### **Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка.

### **Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

### **Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

### **Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

## **Ожидаемые результаты**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению,

а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
внеурочной деятельности "Волонтерство"

**9 класс - 17 часов**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование тем разделов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Ученическое самоуправление	сентябрь	1
2.	Акция «Правила дорожного движения»	сентябрь	1
3.	Субботник «Моя школа без экологических проблем»	сентябрь	1
4.	Акция «Нет наркотикам»	октябрь	1
5.	Подготовка к акции «День защиты животных»	октябрь	1
6.	Благотворительная акция «День защиты животных»	октябрь	1
7.	Ученическое самоуправление	ноябрь	2
8.	Акция по сбору макулатуры	декабрь	1
9.	Акция «Жизнь без никотина»	декабрь	1
10.	Профилактика наркотических средств, курительных смесей	январь	1
11.	Битва хоров	февраль	1
12.	День самоуправления	март	1
13.	Организация «Игр ума» для младших школьников	март	1
14.	Субботник «Моя школа без экологических проблем»	апрель	2
15.	Мероприятия ко Дню труда	май	1
	<b>Итого</b>		<b>17</b>