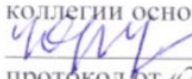



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самарская Вальдорфская школа»  
городского округа Самара

Рассмотрена  
на педагогической  
коллегии основной школы  
 / Юртайкин А.Н.  
протокол от «25» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель  
директора по УВР  
 Косыгина Л.Н.  
от «25» августа 2022г.



Брысякина О.Ю.  
Приказ №157-ОД  
от «26» августа 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности  
«Рыцарский турнир»

6 класс

## Пояснительная записка

### Цели программы:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора.
- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
- Постигание духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- Развитие интереса и потребности к различным видам двигательной активности.

### Задачи программы:

- Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости.
- Укрепление здоровья.
- Знакомство с новыми видами двигательной активности.
- Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
- Личностное становление обучающихся, развитие интеллекта.
- Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

## Содержание курса

### Раздел 1. Уклад средневекового замка.

- рассказ о жизни средневекового замка;
- выбор имени и образа;
- реконструкция бытового уклада;
- изготовление деталей одежды рыцарей и дам.

### Раздел 2. Ремесла.

- знакомство с приемами вышивки, вышивание инициалов;
- изготовление из дерева меча и щита;
- создание личного герба.

### Раздел 3. Искусство

- разучивание и исполнение танцев;
- подготовка спектакля (репетиции, подготовка декораций);
- показ спектакля;
- сочинение баллад и стилизованных писем.

### Раздел 3. Рыцарский турнир

- тренировки владения мечом и щитом;
- подготовка ристалища;
- проведение турнира;
- награждение победителей.

### **Планируемые результаты**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Рыцарский турнир» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные универсальные действия**

Планируемый результат:	Код
Осознает ценность культуры и традиций народов мира.	Л1
Осознает ценность общества в целом и социальных групп, к которым принадлежит. Осознает важность дружеских отношений	Л2
Имеет опыт разработки и следования коллективным морально-нравственным нормам.	Л4
Способен действовать из своего понимания ответственности, осознает последствия норм поведения (правомерное поведение).	Л5
Способен к пониманию своих возможностей относительно других и отношений с ними (в рамках культурологических проектов).	Л6
Обладает навыками общественного гендерного поведения и самосознания.	Л7
Осознает необходимость регулирования поведения людей.	Л8
Способен к осознанию себя как гражданина своей страны.	Л8
Сознает возможность реализации разнообразной деятельности в едином контексте темы.	Л9
Знаком с культурой здорового отдыха.	Л10

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Способен к осознанию познавательной проблемы в практической деятельности.	Р1
Способен к поддержанию цели без внешней системы оценки.	Р2
Способен самостоятельно обозначить цель, которая требует индивидуальных действий.	Р3
Способен к физической саморегуляции и координации тела в пространстве. Внешнее подкрепление как опора для волевого усилия.	Р5
Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и возможных причин, которые приводят к тому или ному результату.	Р6

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности.	П1
Способен к пониманию и чувству красоты и гармонии языка (повседневному и художественному).	П5

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Способен объективно воспринимать свой неуспех и успех другого человека в ситуации поединка или соперничества.	К1
Способен к рефлексии в кругу, к озвучиванию ожиданий и чувств.	К2
Способен к переживанию и пониманию понятий противостояния, поединка, чести, благородства и правил, инстинктов и страстей.	К2
Способен к реализации и представлению группового проекта.	К3
Способен к свободной групповой работе.	К3
Способен обозначить суть ситуации конфликта и причину возникновения.	К4
В урегулировании конфликта опирается на стратегии, предложенные учителем.	К4

## Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Рыцарский турнир»

Тема	Содержание	Виды деятельности	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Уклад средневекового замка.</b>			<b>2</b>
Тема 1. Ритм жизни средневекового замка	Рассказ о жизни средневекового замка, выбор имени и образа, распорядок дня	Слушание рассказа учителя. Деление на группы. Придумывание рыцарского герба, девиза, символа, составление распорядка дня.	1
Тема 2. Бытовой уклад.	Одежда средневековых рыцарей и дам, внутреннее устройство замка	Слушание рассказа учителя. Применение полученных знаний для обустройства и украшения помещения.	1
<b>Раздел 2 Ремесла.</b>			<b>4</b>
Тема 3. Вышивка.	Знакомство с приемами вышивки, вышивание инициалов	Разделение на женские и мужские виды деятельности. Изготовление украшений из бисера, вышивка платков (девочки);	2
Тема 4. Изготовление амуниции для рыцарей	Изготовление из дерева меча и щита, создание личного герба	Разделение на женские и мужские виды деятельности. Работа с деревом. Работа в кузнеце.	2
<b>Раздел 3. Искусство</b>			<b>5</b>
Тема 5. Танцы.	Разучивание и исполнение танцев	Разучивают движения танца. Разучивают музыкальное сопровождение. Исполняют танец.	2
Тема 6. Театр	Подготовка и показ спектакля	Участвуют в показе спектакля	2
Тема 7. Сочинение баллад	Сочинение баллад и стилизованных писем	Сочиняют балладу для «дамы сердца» (мальчики). Пишут письмо пером стилизованное вензелями.	1
<b>Раздел 3. . Рыцарский турнир</b>			<b>6</b>
Тема 8. Подготовка к турниру	Тренировки владения мечом и щитом	Знакомятся с правилами средневекового боя на рыцарских турнирах. Осваивают технику боя на мечах.	3
Тема 9. Турнир.	Подготовка ристалища. Турнир. Награждение победителей.	Участие в турнире.	3
<b>Итого:</b>			<b>17</b>