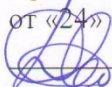
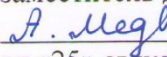
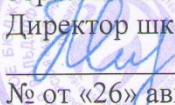
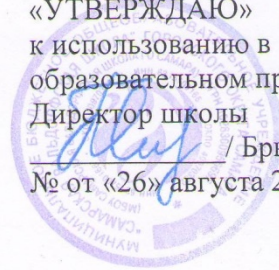


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
основной школы
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
 / Щербатенко Д.И.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 / Брысякина О.Ю.
№ от «26» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории России. Всеобщей истории

5-9 классы

Составитель:
Юртайкин А.Н., учитель истории
и обществознания, учитель высшей
квалификационной категории

Самара 2020

Содержание учебного предмета

История России

Древняя и средневековая Русь

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона—часть истории России. Источники по российской истории.

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII вв. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города-крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XV вв. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

Московское государство в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

Россия на рубеже XVI—XVII вв. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъём народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа; упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра I; дело царевича Алексея.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей.

Нововведения в культуре. Просвещение и научные знания. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники; А. Нартов.

Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Изменения в дворянском быту.

Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (П. А. Румянцев).

Российская империя в 1762—1801 гг. Правление Екатерины II. Политика просвещённого абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли.

Российская империя в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Действия вооружённых сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).

Культура и быт России во второй половине XVIII в. Просвещение. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов.

Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С. П. Крашенинников). Историческая наука (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В. К. Тредиаковский, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Культура и быт народов Российской империи.

Российская империя в первой четверти XIX в. Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д.

Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр.

Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860—1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Россия в Новейшее время (XX — начало XXI в.)

Периодизация и основные этапы отечественной истории XX—начала XXI в.

Российская империя в начале XX в. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм.

Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XX в. и опыт их реализации (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских учёных в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Россия в 1917—1921 гг. Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооружённой борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918—1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зелёные». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922—1941 гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения.

Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свёртывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х—начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики Советского государства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и её итоги.

Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Советское общество в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатова, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королёв, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х—середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряжённости в отношениях Восток — Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

СССР в годы перестройки (1985—1991 гг.). Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачёв. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании. Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Наращение экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Российская Федерация в 90-е гг. XX — начале XXI в. Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000—2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXIV в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение

и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История Средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Новая история

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV — начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI— начале XVIIв. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI— начале XVIIв.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против ре- формационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в серединеXVII — XVIIIвв.

Английская революция XVIIв.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий.

Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIIIв. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIIIвв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIIIвв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIIIвв. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгунатаТокугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талей-ран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро- венгерский дуализм.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «Опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история. XX — начало XXI в.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъём освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Первая мировая война (1914—1918 гг.)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Мир в 1918—1939 гг.

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнёта; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и её деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин — Рим — Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939—1945 гг.)

Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Мир во второй половине XX — начале XXI в.

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединённые Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточно-европейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX — начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной

культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, её роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Код
Личностные УУД	Ценностно-смысловые ориентации личности					
	Обучающийся:					
	Осознает ценность: культуры и традиций народов мира.	Осознает ценность: культуры и традиций народов мира.	Осознает ценность: культуры и традиций народов мира	Осознает: ценность культуры и традиций народов мира.	Сознает ценность: истории культуры, традиций и обычаев народов мира и России.	Л1
	Знаком с древними восточными культурами (Индия, Месопотамия и Древний Египет), греческой историей и культурой.	Знаком с историей и культурой Рима и средних веков.	Знаком с культурой и традициями эпохи Возрождения (эпоха открытий, роль человека в истории).	Знаком с общемировыми экономическими и социальными последствиями изобретений и открытий, основными политическими событиями XX века через биографии конкретных исторических личностей.	Ориентируется в общемировом культурном наследии и наследии России. Ориентируется в актуальном социально-политическом и экономическом устройстве России и стран мира.	Л3
	Морально-нравственные ориентации личности					
Обучающийся:						
Знаком с морально-нравственными нормами античных культур (Греция, Спарта). Обладает позитивной моральной самооценкой и чувством гордости при следовании моральным нормам, опытом переживания чувства стыда	Знаком с морально-нравственными нормами Рима и римского права. Ориентируется в различных культурно-исторических формах морали (моральный кодекс рыцаря Средневековья как идеал морали; куртуазная мораль как способность управлять своими инстинктами; христианская мораль как	Образы индивидуальных личностей как носителей морально-нравственных ориентиров в общественном сознании. Способен следовать понятиям долга, обязанностей и ответственности. Осознает понятие права и свободы.	Способен аргументировать и свою морально-нравственную позицию в моральной дилемме или моральном конфликте. Осознает понятие и ценность справедливости.	Способен выстроить собственную систему моральной самооценки и моральных чувств исходя из непосредственного, индивидуального опыта.	Л5	

	и вины при не следовании им.	объединяющий социокультурный фактор). Способен действовать из своего понимания ответственности, осознает последствия норм поведения (правомерное поведение).				
Личностное и социальное самоопределение учащегося						
Обучающийся:						
	Способен к переживанию понятия «закон» на примере создания собственных законов жизни класса, обладает пониманием сути подчинения большинству (суд присяжных как волеизъявление народа)	Осознает необходимость регулирования поведения людей. Способен к осознанию себя как гражданина своей страны. Знаком с основными правовыми формами государств (Древний Рим, Средние века, Древняя Русь).	Способен к начальным формам национального самосознания и этническому самоопределению.	Знаком с культурно-историческими аспектами мировой истории и социально-политических изменений.	Обладает начальными навыками правового гражданского самосознания. Способен к этнической самоидентификации.	Л8
Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности						
	Способен к самостоятельному планированию и прогнозированию в проектной деятельности.	Способен самостоятельно обозначить цель, которая требует индивидуальных действий.	Способен в групповой деятельности обозначить цель и пути её достижения. Проявляет интерес в качестве ведущей мотивации и опоры для всей учебной деятельности.	Способен к отсроченному целеполаганию на основе познавательного интереса.	Способен к продуктивному планированию, прогнозированию, контролю за выполнением, оценке и коррекции деятельности в индивидуальной и/или групповой форме работы.	Р3
Рефлексивное и критическое мышление личности						
Обучающийся:						
Регулятивные УУД	Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и первоначального образа.	Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и возможных причин, которые приводят к тому	Способен к сопоставлению полученного практического результата деятельности и закономерностей, причинно-следственных	Способен осознанно добиваться точности и красоты при воплощении художественного замысла.	Способен к оценке правильности выполнения задания и соотношению своих действия с планируемым результатом.	Р6

		или ному результату.	связей, которые приводят к тому или ному результату.			
Безоценочное непосредственное восприятие действительности						
Обучающийся:						
	Способен к построению объективного (научного) и субъективного (живого) образа.	Способен к безоценочному непосредственному у восприятию феномена физического эксперимента и его описанию.	Способен к безоценочному непосредственно му восприятию феномена химического эксперимента и его описанию.	Способен к осознанию различий между людьми на основе анализа их поведения. Имеет навыки безоценочного восприятия и интерпретаций социального поведения.	Способен к безоценочному непосредственному у восприятию фактов действительности, опираясь на аналитические навыки мышления.	P7
Собственная познавательная активность учащегося						
Обучающийся:						
Познавательные УУД	Способен к реализации индивидуально й проектной деятельности. Способен выстраивать взаимосвязи между наблюдаемыми задачами в познавательной деятельности.	Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности. Способен к самостоятельному проведению физического опыта.	Способен к реализации индивидуальной проектной деятельности. Способен к самостоятельном у проведению химического опыта. Проявляет интерес к внешкольным мероприятиям.	Способен к развитию и поддержанию интереса в практической познавательной деятельности (наличие увлечения, углубленное изучение предмета).	Способен к построению целостной картины мира на основе индивидуальной практической познавательной активности.	П1

Предметные результаты освоения учебного предмета по классам

На конец 5 класса обучающийся

научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика»,

получит

возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних

«закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности.

На конец 6 класса обучающийся
научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности.

На конец 7 класса обучающийся
научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных

обществ в мировой истории.

получит

возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.*

получит

возможность научиться:

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и*

- передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

На конец 8 класса обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- *доверять достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

получит

возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных*

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени

На конец 9 класса выпускник

научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников - текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX - начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX - начале XXI в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI в.

памятников своего города, края и т. д.

получит

возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX - начале XXI в.;*
- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;*
- *проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX - начале XXI в.*

Поурочное тематическое планирование.5 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в историю древнего мира	1
2.	Счет лет в истории	1
3.	Древнейшие люди	2
4.	Древнейшие люди	
5.	Родовые общины охотников и собирателей	1
6.	Возникновение искусства и религиозных верований	1
7.	Возникновение скотоводства и земледелия	1
8.	Возникновение неравенства между людьми	1

9.	Контрольная работа по разделу: Первобытный мир	1
10.	Анализ контрольной работы	1
11.	Местоположение и природные условия Древнего Египта	1
12.	Быт земледельцев и ремесленников	1
13.	Жизнь египетского вельможи	1
14.	Военные походы фараонов	1
15.	Религия древних египтян	1
16.	Искусство Древнего Египта	2
17.	Искусство Древнего Египта	
18.	В древнеегипетской школе	2
19.	В древнеегипетской школе	
20.	Контрольная работа по разделу: "Древний Восток. Древний Египет."	1
21.	Анализ контрольной работы	1
22.	Древнее Двуречье	2
23.	Древнее Двуречье	
24.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1
25.	Финикийские мореплаватели	1
26.	Древние евреи	1
27.	Древнееврейское царство и его правители	1
28.	Ассирийская держава	1
29.	Образование Персидской державы	1
30.	Контрольная работа по разделу "Государства Передней Азии"	1
31.	Анализ контрольной работы	1
32.	Местоположение и природа Древней Индии	1
33.	Индийские касты	1
34.	Местоположение и природа Древнего Китая	1
35.	Объединение Китая	1
36.	Контрольная работа по разделу: "Древняя Индия и Китай"	1
37.	Анализ контрольной работы	1
38.	Природа и население Древней Греции	1
39.	Микены и Троя	1
40.	Поэма Гомера "Илиада"	1
41.	Поэма Гомера "Одиссея"	1
42.	Религия древних греков	1
43.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
44.	Зарождение демократии в Афинах	1
45.	Древняя Спарта	2
46.	Древняя Спарта	
47.	Основание греческих колоний	1
48.	Олимпийские игры	3
49.	Олимпийские игры	
50.	Олимпийские игры	
51.	Греко-персидские войны	1
52.	Нашествие персидских войск на Элладу	1
53.	В гаванях афинского порта Пирей	1
54.	В городе богини Афины	1
55.	В афинских школах и гимназиях	1
56.	В театре Диониса	2
57.	В театре Диониса	
58.	Афинская демократия при Перикле	1
59.	Города Эллады подчиняются Македонии	2
60.	Города Эллады подчиняются Македонии	

61.	Поход Александра Македонского на Восток	1
62.	В древней Александрии Египетской	1
63.	Контрольная работа по разделу: "Древняя Греция. Эллинизм"	1
64.	Анализ контрольной работы	1
65.	Древний Рим	2
66.	Древний Рим	
67.	Завоевание Римом Италии	1
68.	Устройство Римской республики	1
69.	Вторая война Рима с Карфагеном 218-201гг до н.э.	1
70.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II веке до н.э.	1
71.	Рабство в Древнем Риме	1
72.	Земельный закон братьев Гракхов	1
73.	Восстание Спартака	1
74.	Единовластие Цезаря в Риме	1
75.	Установление империи в Риме	1
76.	В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение	1
77.	Итоговая контрольная работа	1
78.	Расцвет Римской империи во II веке	1
79.	"Вечный город" во времена империи и его жители	1
80.	Римская империя при Константине	1
81.	Взятие Рима готами	1
82.	Контрольная работа по разделу: "Древний Рим"	1
83.	Анализ контрольной работы	1
84.	Итоговое повторение	2
85.	Итоговое повторение	

Поурочное тематическое планирование.6 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Живое Средневековье	1
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI– VIII вв.	1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI вв.	1
6.	Англия в раннее Средневековье	1
7.	Информационный проект «Средневековый монастырь»	1
8.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1
9.	Культура Византии.	1
10.	Образование славянских государств.	1
11.	Контрольная работа	1
12.	Творческий проект «Византийская мозаика»	1
13.	Возникновение ислама.	1
14.	Культура стран халифата.	1
15.	Исследовательский проект «Сказки «1000 и одной ночи» как исторический источник»	2
16.	Исследовательский проект «Сказки «1000 и одной ночи» как исторический источник»	
17.	Средневековая деревня и её обитатели	1
18.	В рыцарском замке	1
19.	Творческая работа «Создание герба семьи»	1
20.	Коллективный информационный проект «Рыцарский замок»	2

21.	Коллективный информационный проект «Рыцарский замок»	
22.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1
23.	Торговля в Средние века	1
24.	Горожане и их образ жизни	1
25.	Исследовательский проект «История возникновения городов Европы в их названиях»	1
26.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
27.	Первый и второй крестовые походы	1
28.	Третий и четвертый крестовые походы	1
29.	Контрольная работа	1
30.	Образное сочинение	1
31.	Как происходило объединение Франции	1
32.	Что англичане считают началом своих свобод	1
33.	Столетняя война.	2
34.	Столетняя война.	
35.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1
36.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове в XII–XV вв	1
37.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII–XV вв.	1
38.	Контрольная работа	1
39.	Сочинение о жизни и подвиге Жанны д'Арк	1
40.	Гуситское движение в Чехии	1
41.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
42.	Историческая реконструкция «Осада и штурм Константинополя»	1
43.	Образование и философия	1
44.	Средневековая литература	2
45.	Средневековая литература	
46.	Средневековое искусство	1
47.	Культура раннего Возрождения в Италии.	1
48.	Научные открытия и изобретения	1
49.	Контрольная работа	1
50.	Групповой информационный проект	1
51.	Китай, Япония, Индия.	1
52.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1
53.	Информационный проект «Живые традиции Востока»	2
54.	Информационный проект «Живые традиции Востока»	
55.	Наша родина - Россия	1
56.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
57.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
58.	Образование первых государств	1
59.	Восточные славяне и их соседи	1
60.	Повторение по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1
61.	Первые известия о Руси	1
62.	Становление Древнерусского государства	2
63.	Становление Древнерусского государства	
64.	Правление князя Владимира.	1
65.	Крещение Руси	1
66.	Русское государство при Ярославе Мудром	1
67.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.	1
68.	Владимир Мономах	1
69.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1

70.	Место и роль Руси в Европе.	1
71.	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
72.	Повседневная жизнь населения	1
73.	Контрольная работа	1
74.	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
75.	Владими́ро-Суздальское княжество	1
76.	Новгородская республика	1
77.	Южные и юго-западные русские княжества	1
78.	Повторение по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1
79.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
80.	Батыево нашествие на Русь	1
81.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
82.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
83.	Литовское государство и Русь	1
84.	Усиление Московского княжества	1
85.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	2
86.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	
87.	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV в	1
88.	Контрольная работа	1
89.	Повторение по теме «Монгольская империя и изменение политической картины мира»	1
90.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
91.	Московское княжество в первой половине XV в.	1
92.	Распад Золотой Орды и его последствия	1
93.	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
94.	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1
95.	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
96.	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
97.	Повторение по теме «Формирование единого Русского государства»	1
98.	Информационно-творческие проекты	1
99.	Защита проектов	2
100.	Защита проектов	
101.	Итоговое повторение	2
102.	Итоговое повторение	

Поурочное тематическое планирование. 7 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
2.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3.	Формирование единых государств в Европе и России	1
4.	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
6.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
7.	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	
8.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
9.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
10.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	
11.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
12.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	

13.	Народы России во второй половине XVI в.	1
14.	Опричнина	2
15.	Опричнина	
16.	Россия в конце XVI в.	1
17.	Церковь и государство в XVI в.	1
18.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
19.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	
20.	Контрольная работа	1
21.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
22.	Смута в России	2
23.	Смута в России	
24.	Окончание смутного времени	2
25.	Окончание смутного времени	
26.	Экономическое развитие России в XVII в.	1
27.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
28.	Изменения в социальной структуре российского общества	1
29.	Народные движения XVII в.	1
30.	Россия в системе международных отношений	2
31.	Россия в системе международных отношений	
32.	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
33.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
34.	Народы России XVII в.	1
35.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
36.	Культура народов России в XVII в.	1
37.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в..	1
38.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в	1
39.	Контрольная работа	1
40.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1
41.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
42.	Усиление королевской власти в XVI — XVII в. Абсолютизм в Европе.	1
43.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
44.	Европейское общество в раннее Новое время.	1
45.	Повседневная жизнь.	1
46.	Великие гуманисты Европы	1
47.	Мир художественной культуры Возрождения	2
48.	Мир художественной культуры Возрождения	
49.	Рождение новой европейской науки	1
50.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
51.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
52.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
53.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
54.	Контрольная работа	1
55.	Война за независимость Нидерландов. Рождение Республики Соединенных провинций	1
56.	Парламент против короля. Революция в Англии	1
57.	Путь к парламентской монархии	1
58.	Международные отношения в XVI — XVIII в.	2
59.	Международные отношения в XVI — XVIII в.	

60.	Контрольная работа	1
61.	Великие просветители Европы.	1
62.	Мир художественной культуры Просвещения	1
63.	На пути к индустриальной эре	1
64.	Английские колонии в Северной Америке.	1
65.	Война за независимость. Создание США	1
66.	Франция в XVIII веке. Причины и начало французской революции	1
67.	Великая французская революция: от монархии к республике	1
68.	Якобинская диктатура и режим Директории	1
69.	Контрольная работа	1
70.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
71.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2
72.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	
73.	Контрольная работа	1
74.	От традиционного общества к обществу индустриальному	1
75.	Индустриальные революции: достижения и проблемы	2
76.	Индустриальные революции: достижения и проблемы	
77.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1
78.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1
79.	Наука: создание научной картины мира	1
80.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература	1
81.	Искусство в поисках новой картины мира	2
82.	Искусство в поисках новой картины мира	
83.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	2
84.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	
85.	Контрольная работа	1

Поурочное тематическое планирование.8 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Повторение материала, изученного в 7 классе	2
2.	Повторение материала, изученного в 7 классе	
3.	Консульство и образование наполеоновской империи	1
4.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1
5.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1
6.	Франция: от реставрации Бурбонов ко Второй республике.	1
7.	Франция: революция 1848 ода и Вторая империя	1
8.	Германия: на пути к единству	1
9.	«Нужна ли вам неделимая Италия?»	1
10.	Война, изменившая карту Европы	1
11.	Контрольная работа	1
12.	Анализ контрольной работы	1
13.	Германская империя: борьба за место под солнцем	1
14.	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1
15.	Франция: Третья республика	1
16.	Италия: время реформ и колониальных захватов	1
17.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1
18.	Контрольная работа	1
19.	Анализ контрольной работы	1

20.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
21.	США: империализм и вступление в мировую политику	1
22.	Латинская Америка в XIX веке: время перемен	1
23.	Япония на пути модернизации	1
24.	Китай: традиции против модернизации	1
25.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
26.	Африка: континент в эпоху перемен.	1
27.	Контрольная работа	1
28.	Анализ контрольной работы	1
29.	Индустриальное общество в начале XX века	1
30.	Политическое развитие в начале XX века	1
31.	Новый империализм	1
32.	Первая мировая война.	2
33.	Первая мировая война.	
34.	Последствия войны: революции и распад империй	2
35.	Последствия войны: революции и распад империй	
36.	У истоков российской модернизации	1
37.	Россия и Европа в конце в конце XVII в.	1
38.	Предпосылки Петровских реформ	1
39.	Начало правления Петра I	1
40.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	2
41.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	
42.	Реформы управления Петра I	2
43.	Реформы управления Петра I	
44.	Экономическая политика Петра I	1
45.	Российское общество в Петровскую эпоху	1
46.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
47.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
48.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
49.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
50.	Значение петровских преобразований в истории страны	1
51.	Контрольная работа	1
52.	Анализ контрольной работы	1
53.	Защита проектов	1
54.	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1
55.	Внутренняя политика экономика России в 1725—1762 гг.	2
56.	Внутренняя политика экономика России в 1725—1762 гг.	
57.	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	2
58.	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	
59.	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
60.	Контрольная работа	1
61.	Анализ контрольной работы	1
62.	Россия в системе международных отношений	1
63.	Внутренняя политика Екатерины II	1
64.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
65.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
66.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	2
67.	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	
68.	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
69.	Внешняя политика Екатерины II	1
70.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
71.	Контрольная работа	1

72.	Анализ контрольной работы	1
73.	Внутренняя политика Павла I	1
74.	Внешняя политика Павла I	2
75.	Внешняя политика Павла I	
76.	Общественная мысль, публицистика, литература	1
77.	Образование в России в XVIII в.	1
78.	Российская наука и техника в XVIII в.	1
79.	Русская архитектура XVIII в	1
80.	Живопись и скульптура	1
81.	Музыкальное и театральное искусство	1
82.	Народы России в XVIII в.	1
83.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
84.	Контрольная работа	1
85.	Анализ контрольной работы	1
86.	Защита проектов	2
87.	Защита проектов	
88.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
89.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2
90.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	
91.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
92.	Отечественная война 1812 г.	2
93.	Отечественная война 1812 г.	
94.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
95.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
96.	Национальная политика Александра I	1
97.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
98.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
99.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	
100.	Контрольная работа	1
101.	Анализ контрольной работы	1
102.	Итоговое повторение	1

Поурочное тематическое планирование. 9 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
2.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
3.	Общественное движение при Николае I	1
4.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
5.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
6.	Крымская война 1853—1856 гг.	1
7.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2
8.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	
9.	Контрольная работа	1
10.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
11.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
12.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1

13.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
14.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
15.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	
16.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
17.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
18.	Контрольная работа	1
19.	Александр III: особенности внутренней политики	1
20.	Перемены в экономике и социальном строе	1
21.	Общественное движение при Александре III	1
22.	Национальная и религиозная политика Александра III	1
23.	Внешняя политика Александра III	1
24.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3
25.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	
26.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	
27.	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
28.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
29.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
30.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
31.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
32.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
33.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
34.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
35.	Серебряный век русской культуры	1
36.	Контрольная работа	1
37.	Защита проектов	2
38.	Защита проектов	
39.	XX-XXI вв. в истории человечества	1
40.	Мир накануне Первой мировой войны	1
41.	Первая мировая война	1
42.	Революционная волна после Первой мировой войны	1
43.	Версальско-Вашингтонская система	1
44.	Страны Запада в 1920-х гг.	1
45.	Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм	1
46.	Национально-освободительное движение в странах Востока	1
47.	Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США	1
48.	Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм	1
49.	Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании	1
50.	Начало Второй мировой войны	1
51.	Вторая мировая война: СССР и союзники	1
52.	Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны	1
53.	Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	1
54.	Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940—1970-х гг.: войны и революции	1
55.	«Разрядка» международной напряженности	1
56.	Возникновение «общества потребления»	1
57.	Массовые народные движения 1960-х гг.	1
58.	Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX — начале XXI в	1
59.	Достижения и кризисы коммунистических режимов стран Восточной Европы и Азии	1

60.	Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах	1
61.	Проблемы стран Латинской Америки. Революционное движение и реформы	1
62.	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития	1
63.	Ближний и Средний Восток	1
64.	Страны Южной и Восточной Азии	1
65.	Мир в условиях глобализации и перспективы XXI в	1
66.	Контрольная работа	1
67.	Итоговое повторение	2
68.	Итоговое повторение	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. 2019 год
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 6 класс. Просвещение. 2020 год
3. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Просвещение. 2020 год
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 7 класс. Просвещение. 2019 год
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Просвещение. 2019 год
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. В 2-х частях. 8 класс. Просвещение. 2020 год
7. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Просвещение. 2020 год
8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) История России. 9 класс. Просвещение. 2020 год
9. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Просвещение. 2020 год
10. Рабочая программа. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2019
11. Рабочая программа. Всеобщая история. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко. 5-9 классы. М.: Просвещение 2014