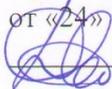
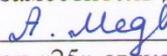
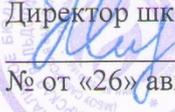
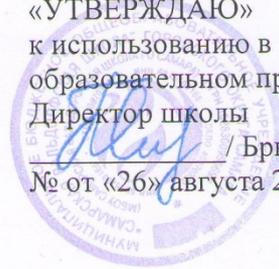


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самарская Вальдорфская школа»  
городского округа Самара

Рассмотрена  
на педагогической коллегии  
основной школы  
Протокол № 1  
от «24» августа 2020г.  
 / Щербатенко Д.И.

«ПРОВЕРЕНО»  
заместитель директора по УВР  
 Медведкова А.В.  
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
к использованию в  
образовательном процессе  
Директор школы  
 / Брысякина О.Ю.  
№ от «26» августа 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6-9 классы

Составитель:  
Юртайкин А.Н., учитель истории  
и обществознания, учитель высшей  
квалификационной категории

Самара 2020

# Содержание учебного предмета

## 6 класс

### **Тема 1. Загадка человека**

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху.

### **Тема 2. Человек и его деятельность**

Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

### **Тема 3. Человек среди людей**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения.

## 7 класс

### **Тема 1. Человек и закон**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры. Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы. Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга. Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя. Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

### **Тема 2. Человек и экономика**

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

### **Тема 3. Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже

природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

## 8 класс

### **Глава 1. Личность и общество**

Личность. Мироззрение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Глава 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Глава 3. Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Модели экономических систем. Собственность. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют. Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Потребление. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Безработица как социальное явление. Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

### **Глава 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальная роль и социальный статус. Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

## 9 класс

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

## **Планируемые результаты**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

Ученик научится:

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы;
- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и

Ученик получит

*возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития
- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации

разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю
- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства,

*Федерации;*

- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире*
- *критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*
- *распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;*
- *характеризовать поведение производителя и*

конкретизировать их на примерах прошлого и современности;

- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

*потребителя как основных участников экономической деятельности;*

- *применять полученные знания для характеристики экономики семьи;*
- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.*

### Поурочное тематическое планирование.6 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Принадлежность двум мирам	1
2.	Учимся развивать свою любознательность	1
3.	Человек - личность	1
4.	Учимся быть интересной личностью	1
5.	Отрочество - особая пора	1
6.	Учимся управлять своими эмоциями	1
7.	Потребности и способности человека	1
8.	Учимся размышлять	1
9.	Когда возможности ограничены	1
10.	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	1
11.	Мир увлечений	1
12.	Учимся распределять свое время	1
13.	Деятельность человека	1
14.	Учимся правильно организовывать свою деятельность	1
15.	Труд - основа жизни	1
16.	Учимся трудиться и уважать труд	1
17.	Учение - деятельность школьника	1
18.	Учимся учиться	1
19.	Познание человеком мира и себя	1
20.	Учимся узнавать и оценивать себя	1

21.	Отношения с окружающими	1
22.	Учимся взаимодействовать с окружающими	1
23.	Общение	1
24.	Учимся понимать людей и устанавливать контакты	1
25.	Человек в группе	1
26.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1
27.	Готовимся к ВПР	1
28.	Отношения со сверстниками	1
29.	Учимся дружно жить в классе	1
30.	Конфликты в межличностных отношениях	1
31.	Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
32.	Семья и семейные отношения	1
33.	Учимся строить отношения с родителями	1
34.	Итоговое повторение	1

### Поурочное тематическое планирование. 7 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Как устроена общественная жизнь	1
2.	Учимся ценить социальную солидарность	1
3.	Что значит жить по правилам	1
4.	Учимся общаться в Интернете	1
5.	Права и обязанности граждан	1
6.	Учимся пользоваться своими правами	1
7.	Почему важно соблюдать законы	1
8.	Учимся читать и уважать закон	1
9.	Защита Отечества	1
10.	Учимся быть мужественными	1
11.	Для чего нужна дисциплина	1
12.	Учимся быть дисциплинированными	1
13.	Винючен - отвечай	1
14.	Учимся уважать закон	1
15.	Кто стоит на страже закона	1
16.	Учимся защищать свои права	1
17.	Практикум по теме: "Регулирование поведения людей в обществе"	1
18.	Экономика и ее основные участники	1
19.	Учимся принимать рациональное решение	1
20.	Мастерство работника	1
21.	Учимся секретам профессионального успеха	1
22.	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
23.	Учимся прогнозировать успешность своего дела	1
24.	Виды и формы бизнеса	1
25.	Учимся создавать свой бизнес	1
26.	Обмен, торговля, реклама	1
27.	Учимся быть думающим покупателем	1
28.	Деньги, их функции	1
29.	Экономика семьи	1
30.	Практикум по теме: "Человек в экономических отношениях"	1
31.	Воздействие человека на природу	1
32.	Охранять природу - значит охранять жизнь	1
33.	Закон на страже природы	1

34.	Учимся беречь природу	1
-----	-----------------------	---

### Поурочное тематическое планирование.8 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5.	Развитие общества	1
6.	Как стать личностью	1
7.	Практикум по теме «Личность и общество»	1
8.	Сфера духовной жизни	1
9.	Мораль	1
10.	Долг и совесть	1
11.	Моральный выбор – это ответственность	1
12.	Образование	1
13.	Наука в современном обществе	1
14.	Религия как одна из форм культуры	1
15.	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
16.	Социальная структура общества	1
17.	Социальные статусы и роли	1
18.	Нации и межнациональные отношения	1
19.	Отклоняющееся поведение	1
20.	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
21.	Экономика и её роль в жизни общества	1
22.	Главные вопросы экономики	1
23.	Собственность	1
24.	Рыночная экономика	1
25.	Производство – основа экономики	1
26.	Предпринимательская деятельность	1
27.	Роль государства в экономике	1
28.	Распределение доходов	1
29.	Потребление	1
30.	Инфляция и семейная экономика	1
31.	Безработица, её причины и последствия	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33.	Практикум по теме «Экономика»	1
34.	Итоговое повторение	1

### Поурочное тематическое планирование.9 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводный урок	1
2.	Политика и власть	1
3.	Государство	1
4.	Политические режимы	1
5.	Правовое государство	1
6.	Гражданское общество и государство	1
7.	Участие граждан в политической жизни	1

8.	Политические партии и движения	2
9.	Политические партии и движения	
10.	Практикум по теме «Политика»	1
11.	Повторение по теме: "Политика"	1
12.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
13.	Правоотношения и субъекты права	1
14.	Правонарушения и юридическая ответственность	2
15.	Правонарушения и юридическая ответственность	
16.	Правоохранительные органы	1
17.	Конституция Российской Федерации	1
18.	Основы конституционного строя РФ	1
19.	Права и свободы человека и гражданина	2
20.	Права и свободы человека и гражданина	
21.	Гражданские правоотношения	1
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
23.	Практикум. Учимся устраиваться на работу	1
24.	Семейные правоотношения	2
25.	Семейные правоотношения	
26.	Административные правоотношения	1
27.	Уголовно-правовые отношения	1
28.	Социальные права	1
29.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32.	Практикум по теме «Право»	2
33.	Практикум по теме «Право»	
34.	Повторение по теме: "Право"	1

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс. Просвещение. 2020 год
2. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс. Просвещение. 2019 год
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 класс. Просвещение. 2020 год
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс. Просвещение. 2019 год
5. Рабочие программы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание. 6-9 класс. Просвещение, 2018