

Àèääèì èõ Çàããî çäêèí

# **Готов ли мой ребёнок к школе ?**

**Часть 1**



## **Содержание**

<b>Способы обследования детей при поступлении в школу</b>	<b>4</b>
<b>Правильная позиция – не переоценивать роль успехов в учебе в успешности жизни человека в целом</b>	<b>7</b>
<b>Интеллектуальная готовность к школе и способы ее диагностики</b>	<b>8</b>
<b>Современные представления о готовности к школе</b>	<b>17</b>
<b>Требования, которые предъявляет к ребенку школьная жизнь</b>	<b>17</b>
<b>Современное определение понятия «готовность к школе»</b>	<b>25</b>
<b>Базисные компетентности готовности к школе</b>	<b>39</b>
<b>Практический опросник для родителей: «Готов ли мой ребенок к школе?»</b>	<b>41</b>
<b>Когда и как следует начинать учить ребенка читать?</b>	<b>50</b>

## Способы обследования детей при поступлении в школу

Νόϋαñoáoρò ààà î ñî î áî ϋò ñî î ñî àà  
î áñéääî àáî èÿ ààòáé î áðää øéî èî é. Î áðáϋé  
ñî ñòî èò á òî î , ÷òî ðáááî èà î áñéääóρò áϋá áî  
çà÷èñéáî èÿ á øéî éó, áòî ðî é ñî î ñî á ñî ñòî èò á òî î ,  
- è ÿòî ñî î ðááòñoáóòò î ðéî ÿòϋî í î ðî àðèääî  
(çàéî í àî ) – ÷òî î ðéî èî àρòñÿ áñá àáòè  
ñî î ðááòñoáóρϋááî áî çðáñoà è î áñéääî àáî èà  
î ðî áî àèòñÿ óæá î î ñéá çà÷èñéáî èÿ á øéî éó.  
Νόϋαñoáoρò áðáòî áî òϋ çà è î ðî ðèá î áî èò ÿòèò  
î î áòî áî á.

ÿòè ààà ñî î ñî àà î áñéääî àáî èÿ àáòáé èñòî áÿò  
èç ááóò òî ÷áé çðáî èÿ í à áî òî áî î ñòò è øéî èá:

· Î áðáϋé ñî î ñî á, èî áàà î áñéääî àáî èà  
î ðî áî àèòñÿ áî çà÷èñéáî èÿ ðáááî èà á øéî éó,  
èñòî àèò èç òî áî î ðááî î èî æáî èÿ è î áî î áðáî áî í î  
î æèääî èÿ, ÷òî àáòè ñ ñàî î áî í à÷èá àî èæî ϋ  
î î èáçàòò î àèè÷èá î î ðáááéáî í ϋò ñî î ñî áî î ñòáé è  
òî áî èé, ÷òî áϋ ñî ðááèòñÿ ááç ñóϋáñoááî í ϋò  
çàòðóáî áî èé, èî í òèèèòî á è áðóáèò î ðî áéáî ñ  
òðááî àáî èÿî è øéî èϋî î áî î áó÷áî èÿ è øéî èϋî î é  
æèçî è. Çááñÿ èñòî áÿò èç óæá ñòî ðî èðî áááøáéñÿ  
áî òî áî î ñòè è øéî èá, î î çáî èÿρϋáé ó÷èðáèÿî  
î ðî áî àèòò ñáî è çáî ÿòèÿ, î ðááòñî î ððáî í ϋá  
î ðî áðáî î î é, ááç ñóϋáñoááî í ϋò çàòðóáî áî èé,  
ñáÿçáî í ϋò ñ î ðèñoòñoáèáî á èèáññá àáòáé, í á  
áî òî áϋ è øéî èϋî î î ó î áó÷áî èρ. Èðî î á ÿòî áî ,  
òáèàÿ î ðî òááóðá î ðèî áî ÿáòñÿ òáé í áçϋáááî ϋî è  
"ñèèϋî ϋî è" øéî èáî è, á èî òî ðϋá ñóϋáñoáóòò  
èî í éòðñ, áèÿ î òáî ðá í àèáî èáá ñî î ñî áî ϋò àáòáé.  
Î ðî áéáî àðèèè, ñáÿçáî í î é ñ òáèî é î î çèòèáé  
øéî èϋ, î ϋ çááñÿ èáñáòòñÿ í á áóááî .

·Àoi ðí é ní î ní á, êí ààà î àñèàáí àáí èà  
î ðí áí àèoný î î ñèà çà÷enèáí èý ðáááí èà á øêí éó,  
èñòí àèò èç óááæááí èý, ÷òí — çà èñèèþ÷áí èàí  
ní ááððøáí í î ýáí Ûò ñèó÷àáá ì áàèøèí ñèèò  
î ðí ðèáí î î èaçáí èé — î ðèí èì àòüñý á øêí éó  
áí èæí Û àñá ààðè è òí èüèí î î òí ì , ÷áðç áí èáá  
èèè ì áí áá î ðí áí èæèðáèüí î á áðáí ý, áóááò àèáí î ,  
èàèèà ààðè ní ðààèýþòñý ñ î áó÷áí èàí , à èàèèà  
í àò.

ÑóÛàñòàóþò ààà ààæí Ûò î ñí î ááí èý,  
áí áí ðýÛèò á î î èüçó ðàèí áí î áðàçà ààèñòàèé. Ýòí ,  
áí -î áðáÛò, *í ðàáí áí á* — ní àèáñí î çàèí í ó áñá ààðè  
î î ðàááèáí í í áí áí çðáñòà èì áþò ì ðàáí áÛò  
çà÷enèáí í Ûì è á øêí éó, ðí àèðáèè àáðáé *í áýçáí Û*  
î ðàááàðü àáðáé á øêí éó, à øêí èà — î ðèí èì àòü  
áñáò àáðáé, ðí àèðáèè èí òí ðÛò î î áàèè çáýáèáí èý.

Óí ðý ðàèí á î ðàáí áí á î ñí î ááí èà è ýáèýáòñý  
ñóÛàñòàáí í Ûì , ðáí í á ì áí áá, í áèüçý í á  
ní àèáñèòüñý ñ ðáí , ÷òí áñèè ðáááí î è *í áúáèòèáí í*  
*í ñèòí èí áè÷áñèè í á áí òí á* è øêí èá, òí ááí  
çà÷enèáí èá í á î î èááò áí ó í á î î èüçó, í î ,  
í áí áí ðí ò, î ðèí áñáò áí èüøá áðááà, ÷òí áí áí ðèò á  
î î èüçó î áðáí áí ní î ní áà ààèñòàèé. Áðóáí á, áí èáá  
í áó÷í í á î ñí î ááí èà, ní ñòí èò á òí ì , ÷òí î î  
ááí í Ûì èññèááí ááí èé ááñüí à ÷áñòí — ì Û áóááí  
áí áí ðèòü í á ýòí ì áí èáá î î áðí áí í á î ñí áí î  
ðàçááèá, í î ñáýÛáí í î òáñòáí — áàðè, êí òí ðÛá í á  
î ñí î ááí èè î àñèááí ááí èé (ááí í Ûò ðáñòí á) áÛèè  
èáàèèòèèèðí ááí Û, èàè í ááí òí áÛá è øêí èá, ðáí  
í á ì áí áá, òñí áøí î ní ðààèýèèñü ñ î áó÷áí èàí .  
Áñèè ðáááí î è í á î ðí øáè èñí Ûðáí èý è ááí  
î æèááí èý í á î î ðàááèèèñü, ýðèì ì Û ì î æáí  
í áí áñòè áí ó î ñèòí èí áè÷áñèéþ òðááí ó.

Â nâyçè ñ òàèèì ì ì ëî æáí èàì äàè àí çí èèààò  
ãñoãñoááí í î áî ì ðî ñ î òî ì , í àñèí èüèí ì ðaaî ì áðî ì  
è î ñî Òñèáí í î áî ì áùá í àñèááí ááí èá áàðáè ì áðáá  
ì ðèáì ì ì á øèí éó. Áñèè ì Ò í á ì ì æáì ì óòáì  
ì àñèááí ááí èý í áááðí ýèà çí àòü, ñî ðaaèòñý èè  
ðáááí í é ñ òðááí ááí èýì è øèí èüí ì áî ì áó=áí èý, òí  
èàèí á ì ðaaî ì Ò èì ááì ðáøàòü, ó=èòüñý èè ýòì ì ó  
ááí í ì ì ó èí ì èðáòí ì ì ó ðáááí éó èèè í àò? È  
áî ì áùá, í àñèí èüèí ì ðaaî ì áðáí áî ì ðî ñ î òî ì , ÷òí  
ñáì üý èèè ááòñèèè ñàá áî èæí Ò "áî òí áèòü ðáááí èá  
é øèí èá". Í á ì ðaaèèüí áá èè èçí áí èòü  
èí ì óáì øèð ñáì í é øèí èü òàè, ÷òí áù ááòè á  
ì ðî óáññá øèí èüí ì áî ì áó=áí èý è ñî øèèèüí ì é  
æèçí è á øèí èá ì ðèí áðáèè áù ñî ì òááòñòáóðùèá  
ñî ì ñî áí ì ñòè è òì áí èý?

Áñá ýòè áî ì ðî ñ Ò, èí ì á=í î , ááñüí à ááæí Ò, í î  
ì ì è áùòí äýò çà ðáì èè èí ì ì áòáí òí ì ñòè  
ðî àèòáèáé. È ñî æàèáí èð, Áù í á ì ì æáòá  
ì ì áèèýòü í à ðááèüí ì ñòü øèí èüí ì é æèçí è è  
òñòðî éñòáí øèí èüí ì é ñèñòáì Ò, èáè ì í é  
ñèí æèèèñü í à í àñòí ýùèè ì ì ì áí ò, í î Áù ì ì æáòá  
áùðááí òàòü ñáì þ ì ñî çí áí ì óð ì ì çèòèð, ñáì á  
ì òí ì øáí èá è ñáí é ñî ì ñî á áçàèí ì ááéñòáèý ñî  
øèí èí é è ðáááí èí ì , áèý ýòí áî Ááì í áí áóí áèì à  
èí òí ðî àòèý, èí òí ðóð ì Ò òí òèì ì ðááí ñòáèòü  
Ááì á ááí í í é áðí øððá.

Ááèí í á òí èüèí á òí ì , ÷òí áù ì òí áí èòü  
«áñòóí èòáèüí Òá ýèçáì áí Ò» á øèí éó, í î ÷òí áù  
ñî çáàòü çáì ðî áóð àèüòáðí àðèáó í àñèááí ááí èð  
ì áðáá ì ì ñòóí èáí èáì — ðáçðááí òàòü ñî ì ñî á,  
ì ì çáí èýðùèè áí èáá í áúáèòèáí ì ì ì ðáááèèòü,  
í àñèí èüèí ðáááí í é ñî ðaaèòñý ñ òðááí ááí èýì è  
øèí èüí ì é æèçí è, í á ì ì áðááèò èè áì ó ì ðèáì á

øei éo è í á ñoi èò èè í î ái æääòü áÜá ái ä. Åääü  
í äëüçý çaaÜaaòü î oi ì , ÷oi á ñeo÷aa í áoaa÷í î ái  
ñòaðòà yì î øei í äëüí îì ó çai ðí aüþ ðaaái èà áoääò  
í ai áñái ái ëüøí é óÜáðá. Í òàèèò  
äëüòáðí àðeái Üò ñí î ñí áàò ì Ü áoáií ái ái ðeòü á  
î ñí ái ì ðaçääëää äái í í é äëääÜ.

**Правильная позиция – не  
переоценивать роль успехов в учебе в  
успешности жизни человека в целом**

Êî í á÷í î , ðí äeòäëüì áÜääääò í ðeýòí î , êí äää  
í äaaaí äe è í ñeoi êí äe í î ä÷äðeëääþò óñí áòe èò  
ðaaái èà , áái òàeái òÜ è ñí î ñí ái î ñòè. Í î äëý  
ðaaái èà ääæí î äðóái á: í í oi ÷ò áÜòü óáðái í Üì  
á Åàøáé ëþaaè è í äääæí î ñòè Åàøèò îoi î øái éé,  
êí oi ðÜá í á ái ëæí Ü çaaèñáòü î ð áái óñí áoi á èèè  
í áoaa÷. Í î ýoi ì ó ääæí î ñoi ðí èðí áàòü ó ñááý  
í ðaaèëüí óþ ðí äeòäëüñéóþ óñòái î áeó: áñèè  
ðaaái í é í á ñí ðaaëýàòñý ñ çaaái ëýì è , í á  
í î èaçÜaaò ái ëüøèò óñí áoi á – í è á êí áì ñeo÷aa  
í äëüçý ðóaaòü áái èèè èàè-oi í î èaçÜaaòü , ÷oi ÅÜ  
ðaçí ÷äðí áái Ü. Í ái ái ðí ò , á ýoi ì ñeo÷aa ðaaái éò  
òðaaóáòñý áÜá ái ëüøáý í î äääðæèà ñí ñoi ðí í Ü  
áeèçèèò. Ó ðaaái èà áí èæí à áÜòü ðaaðääý  
óáðái í î ñòü á òí ì , ÷oi í í î ñeàð ái óòðái í á í á  
Åañ í î êí æèòüñý èàè á óñí áòáò , òàè è á í áoaa÷àò.  
Êì ái í î ñáé÷añ çaaèääÜaaòñý Åàøè áoáòÜèà  
í oi î øái ëý - í á oi ëüêí á òàè í açÜaaái í î  
í áðáoi ái í ì ái çðañòá , êí äää í oi î øái ëý  
ðí äeòäëéé è äáðáé ÷añòí í ðáðáðí áaaþò èðeçèñ , í î  
è á ái èää í òääeái í î ì áoáòÜái , êí äää Åàøè áàðè  
áÜðañòóð.

Î ãðî ì í Ñé î ì Ñò, ñî áðáí í Ñé á  
 î ñèîí òáðáí áàðè÷áñéí é ðááí òá è, è ñî ææéáí èð,  
 ì æéí ó÷èò Ñáááí Ñé á î ááááí æè÷áñéí é î ñèîí éí æèè  
 è î ñèîí éí æèè ðáçáèòèÿ, áí áí ðèò î òî ì , ÷òí  
 î òí î ðáí èÿ ñ ðí æèòáèÿì è ÿæÿÿòñÿ î áí èì èç  
 òðòáí áéøèò æèçí áí í Ñò î òí î ðáí èé. Ááñùì á  
 ÷áñòí ÿòè î òí î ðáí èÿ ÿæÿÿòñÿ èñòí ÷í èèáì è  
 òðááì àðè÷áñéí áí î ì Ñà äèÿ î ááèò ñòí ðí í ,  
 èñòí ÷í èèí ì ì í áí ÷èñéáí í Ñò î ðí áéáì á æèçí è.  
 È ÿòí í áñòí ÿÑáá ñ÷áñòùá, áñèè èòí -òí ì î æáò  
 ñèáçáòù, ÷òí î òí î ðáí èá ñ ðí æèòáèÿì è ó í ááí  
 äðòæáñèèá è ááðì î ì è÷í Ñá. Õæèèá î òí î ðáí èÿ –  
 äáð ÷áèí ááèò í à áñð ááí æèçí ù, òáí í î ñòù,  
 áí ðáçáí áí èáá çí à÷èì áÿ, ÷áì òñí áðè èèè í áóáá÷è  
 á øéí èá. Í î áòí àèòá î òî ì , ñéí èüèéí áÑááðÛèòñÿ  
 ó÷áí Ñò, î èñáðáèéá è ò.í . áÑèè í áóñí áøí Ñì è á  
 øéí èá. Õæá áááí î èçááñòí î è øèðí éí  
 î áñóæááðñÿ á èèòáðáòóðá, ÷òí òñí áøí î ñòù  
 øéí èüí î áí î áó÷áí èÿ è òñí áøí î ñòù á æèçí è –  
 çá÷áñòòð ì æéí áçáèì î ñáÿçáí Ñ. Á áí ò òñí áøí î ñòù  
 Ááøèò æèçí áí í Ñò î òí î ðáí èé ñ Ááøèì  
 ðáááí éí î áí ì í áí ì çááèñèò î ò Ááøááí  
 î òí î ðáí èÿ è òñí áðáì è í áóáá÷áì Ááøááí  
 ðáááí èá á øéí èá (Ñì . ðáçááè î á ÿì î òèí í æèüí î ì  
 éí òáèèáèòá è ÿì î òèí í æèüí î ì î áó÷áí èè á ñáì ùá).

## Интеллектуальная готовность к школе

Æ ÿòí î ðáçááèá ì Ñ èðáòéí ðáññèáæáì Ááì î  
 òî ì , èáè î ñèîí éí æèè ì í áèá ì í í èì áðò  
 «áí òí áí î ñòù è øéí èá», èáèè è î áòí ááì è í í à  
 î ì ðáááèÿèáñù (ÿòè «ðáñòí áÑáá» ì áðí æèèè øèðí éí  
 ðáñí ðí ñòðáí áí Ñ è áí ñèò î î ð), î ÷áì éí í èðáòí î

nī ðàøèààþò ààðáé, èàèèà çààáí èý í í è áí èæí Û  
áÛí í éí ýòù áí àðáí ý í áñéàáí ááí èý è í áñéí èüéí  
í í æí í áí ááðýòù àáí í Ûì , í í èó÷áí í Ûì á  
ðáçóèüòàðá.

Á í ñèóí éí àèè àóí ðí é í í éí àéí Û 20 áàèà  
í à÷àéí ñü èí ðáí ñéáí í á èçó÷áí èà áí óí áí í ñòè ààðáé  
è øéí èá ñ óáèüþ ðáçðááí ðèè ñèñòáí Û  
àèàáí í ñòèèè. Níí à÷àèà ñí í ñí áí í ñòù è øéí èüí í í ó  
í áó÷áí èþ èèè «áí óí áí í ñòù è øéí èá» áÛèà  
í í èñáí à, èàè í ááí ð í ñèòè÷áñèèò ñí í ñí áí í ñòáé,  
éí óí ðÛá áí èæí Û áÛòù áí èáà èèè ì áí áá í í éí í  
ñóí ðí èðí ááí í Ûì è é ì í í áí ðó í í ñòóí èáí èý á  
øéí èó. Òàè èàè áí óí áí í ñòù è øéí èá ñáyçÛààèañü  
á óí àðáí ý - ðàèáy í í çèòèý øèðí éí  
ðañí ðí ñòðáí áí à è áí ñèó í í ð - èì áí í í ñ  
í áó÷áí èáí , óí í á í áðááí èé í éáí àèàáí í ñòèèè  
áÛóí àèèè í ðáèì óÛáñòááí í í éí áí èòèáí Ûá  
(óí ñòááí í Ûá) ñí í ñí áí í ñòè, à ðàèæá áðóáèà  
ñí í ñí áí í ñòè, ñáyçáí í Ûá ñí øéí èüí Ûì í áó÷áí èáí  
(í ðáæáá áñááí ÷ðáí èþ, í èñüì ó è ñ÷áðó).  
Í ðèàáááí í ðèì áðÛ ðàèèò ñí í ñí áí í ñòáé è  
ñí í ñí áí á èò àèàáí í ñòèèè:

**Níí í ñí áí í ñòù í í í éí àòù ñí ááðæáí èá ðá÷è:**

í áí ðèì áð, ááòýì ÷èòàþò ááá éí ðí ðèèá ñéàçèè è  
çàòáí í ðáàèàááþò áÛáðáòù èç èáððèí í é ðá,  
éí óí ðÛá í í áóí áýò í í ñí ááðæáí èþ é í éì .

**Éíí àè÷áñéí á ì Ûøéáí èá: ááòýì í ðáàèàááþò ðýá**

áçàèí í ñáyçáí í Ûó í í ñþæáðó èáððèí í é,  
ðañéèàáÛáþò á éí àè÷áñéí é í í ñéááí ááðáèüí í ñòè  
è í ñòàèèþò í óñòÛá ì áñòà á éí í óá. Ááòè áí èæí Û  
áÛáðáòù èç í ðáàèàáááí Ûó èáððèí í é è áí í í éí èòü  
ðýá á í ðáàèèüí í é í í ñéááí ááðáèüí í ñòè. — Áðóáí é  
ááðèáí ð - ýóí í í áí áðáòù í ðááí áòÛ, í ðí í ñýÛèáñý

é îî ðáááéáí í îî ó í áúàì ó î î í ýòèþ, í àì ðèì áð  
«í î ñóáà», «í ðèòú», è èñéèþ÷èòú ðáèèá éaððèí èè,  
í à éí òí ðúò èçí áðàæáí ú î ðáàì áòú, í á  
í òí î ñýúèáñý è áàí í îî ó í áúàì ó î î í ýòèþ  
(«èèøí èé î ðáàì áò»).

**Í àì ýòú:** áàòýì î ðááèääàþò í ááí ð éaððèí í é,  
éðàðèí î áñóæääàþò èò, çàðáì í àèðúääàþò éaððèí èè  
ì àòáðèáé è ÷áðç éí ðí ðèí á áðàì ý ñí ðàøèääàþò,  
èáèèá éaððèí èè í àòí àýòñý î î á î éaðèí î .

**É î í óáí ððàòèý è áí èì áí èá:** Áàòýì î ðááèääàþò  
éàðòí ÷éò ñ í àðèñí áàí í úì î áí î î áðàçí úì è  
ðýáàì è éaððèí í é, í ðèè÷àþúèì èñý î áí à í ò  
áðòáí é î î ðáááéáí í úì è î ðèçí àèàì è (éðóæí é ñ  
ðàçðúáí ñ î î ðáááéáí í î é ñòí ðí í ú, éáááðàðèè,  
çááçáí ÷èà, éðóæí é è ò.í .). Ðáááí î é áí èæáí ,  
í ðí ñí àððèááý éàðòí ÷èè, í àéòè è çà÷áðèí óóú  
éàððèí éó ñ çáááí í úì è î ðèçí àèàì è.

**Í î í èì áí èá ðàçí áðí á (ááèè÷èí):** áàòýì  
î ðááèääàþòñý ðýä éaððèí í é, í à éí òí ðúò  
èçí áðàæáí ú î áèí àèí áúá î ðáàì áòú,  
í ðèè÷àþúèáñý ì áæáó ñí áí é ðàçí áðàì è (áí èüøá/  
ì áí üøá, òí í üøá/òí èúá, áèèí í áá/éí ðí ÷á è ò.í .)  
èèè î áèí àèí áúá î î ðàçí áðó éaððèí èè î ðáàì áòí á,  
í ðèè÷àþúèèñý á ááéñòáèèðáèúí î ñòè ñáí èì è  
ðàçí áðàì è (í àì ðèì áð, æóè, áí èè, ñèí í è ò.í .).  
Ðáááí èà î ðí ñýò ðàñí ðáááèèòú ýòè î ðáàì áòú î î  
éáááðàðàì ðàçèè÷í í áí ðàçí áðà (á ñàì úé áí èüøí é  
éáááðàð í óæí î î î ñòèòú ñèí í á, á ñàì úé  
ì áèáí üèèé – æóéà) è ò.í .

**Í î í èì áí èá ì í í æáñòá:** Ðáááí éó î ðááèääàþò  
éàððèí èè, í à éí òí ðúò èçí áðàæáí ú ðýä ðýäú  
î ðáàì áòí á, í ðèè÷àþúèáñý ì áæáó ñí áí é î î  
éí èè÷áñòáó. Ðáááí î é áí èæáí î î ðáááèèòú, ááá

áf ëüøá, ááá ì áf üøá í ðááì àòí á. Í ðè yòí ì áèèí à ðyáá ì í æáò í á ñí áí ááàòü ñ éí èè÷áñòáí ì í ðááì àòí á (òðè í ðááì áðà á áèèí í ì ðyáo, í yòü í ðááì àòí á — á éí ðí òéí ì ðyáo).

**Ñí í ñí áí í ñòü àèááòü è ðèñí ááòü í ðí ñòüá**

**Óí ðì ü:** ðáááí èá í ðí ñyò óí ÷ í í ñðèñí ááòü Óèáóðü í í ðáááéáí í üó Óí ðì .

**Ñí í ñí áí í ñòü óçí áááòü Óí ðì ü:** ðáááí éó

í í èáçüááòò ðáçèè÷ í üá ááí ì áòðè÷áñèèá Óí ðì ü è ñí ðàøèááòò, ÷òí yòí òàéí á. ðáááí í é áí èááí í àçáàòü éðóá éðóáí ì (à í á ñí éí üóéí ì ), éáááðàò è òðáóáí èüí èè éáááðáòí ì è òðáóáí èüí èéí ì (à í á áí ì èéí ì ).

**Éí í ðáéí áòèy áèàç-ðóéá:** ðáááí éó áááòñy

çáááí èá í ðí ááñðè èèí èò ì áæáò ðáçèè÷ í üì è óí ÷ èáì è, í á èáñayñü èò è áðáí èöü, í áí çí á÷áí í í é çáááí í í é èèí èáé.

**Ñí í ñí áí í ñòü í èáí èðí ááòü ááèñòáèy è**

**áüí í éí yòü éí ñòðóéòèè:** ðáááí éó í ðááèááááòñy áüí í éí èòü òðè çáááí èy á í ðááèèüí í é í í ñèááí ááòáèüí í ñòè.

**Ñí í ñí áí í ñòü áí ñí ðéí èì áòü éí Óí ðì àòèò í á**

**ñèóó:** ðáááí éó ÷èðáòò í ááí èüøí é ñáyçí üé òáèñò è çàòáí í ðááèáááòò í àçáàòü í áéí óí ðí á ÷èñéí í ñí í áí üó ì üñéáé.

**Ñí í ñí áí í ñòü í ò÷áòèèáí áí áí ðèòü:** ðáááí éó

÷èðáòò í ðááéí æáí èy ñ òðóáí üì çáóéí áüí ñòðí áí (í áí ðéí áð, í ðí ñòüá ñéí ðí áí áí ðèè) è í ðááèáááòò í í áòí ðèòü èò.

**Óí í í éí áè÷áñéí á ñí çí áí èá:** óí áí èá ðáçèè÷ áòü

çáóèè ðá÷è í á ñèóó ðáññí áòðèáááòñy, èáè í áí áóí áèí áy í ðááí í ñüéèà èçó÷áí èy áðáí í òü. Ááòáé í ðí ñyò áüáðáòü èáðòéí éó ñ èçí áðáæáí éáí

í aççàí í í áí í ðáàì àòà (í àí ðèì áð, áí áí ðyò ñèí áí «ì èøéà», à í ðááèääàðò ðyà èaðòèí í è ñ í ðáàì àòàì è, í aççàí èà èí òí ðÛò í í òí æá í í çáo÷áí èð – «ì Ûøéà», «ì èñèà» è ò.í. ).

**Í ñíçí áí èà ñòàì Û óàèà:** ðáááí èà í ðí ñyò í àðèñí ààòü ÷áèí ááèà è ñí í ððyò í à òí, áñá èè ÷àñòè óàèà í í í àðèñí áàè. Áñèè í í ðèñóáò «áí èí áí í í àà», òí yòí í çí à÷àáò, ÷òí ðáááí í è áÛà í á áí òí á è øèí èá.

Í í òí èí í yòí áí áàòyì ààðò çàááí èy í à í ðí ñòí é ñ÷àò (á í ðáááèàò ááñyòè), óçí áááí èy «í à áèàç» í ðí ñòÛò, í ááí èüøèò ì í í æáñòá (í óáí í í aççàòü ÷èñèí í yòáí í à éóáèèá èèè í ðáàì áòí á í à èaðòèí èá áí øáñòè), ñèaçàòü ñáí é ááðáñ è áðóáèá í í áí áí Ûà çàááí èy.

Á í í ñèááí èá ááñyòèèáòèy, í áí àèí, áÛèè áÛááèí óòÛ óàèÛé ðyà áí çðàæáí èè í ðí ðèà í ðèì áí áí èy í í áí áí Ûé ì áòí áí á. Í ðèááááí àðáòí áí òÛ í ðí ðèá ááí í Ûò ì áòí áí á:

1. Í í áí áí Ûà ðáñòí áÛà ì áòí áÛ í áðáí è÷èáàðòñy í í ÷òè èñèèð÷èóáèüí í òàè í açÛáááì Ûì è «èí áí èðèáí Ûì è í ðèçí àèàì è». Yòí çí à÷èò, ÷òí áí òí áí í ñòü è øèí èá í í ðáááèyáòñy í ðáèì óÛáñòááí í í ñí í ñí áí í ñòüð é óñáí áí èð çí áí èé è ì Ûøéáí èð, èí òí ðÛà á ñáí þ í ÷áðáü èññèááóðòñy èèøü á í ÷áí ü óçéíì áèàí açí í á. Áí òí áí í ñòü è øèí èá ñáí àèòñy é ñí í ñí áí í ñòyì, çàááèñòáí ááí í Ûì á ó÷ááí í ì í ðí óáññá, á òí áðáí y èàè «óáæ áááí í èçááñòí í, ÷òí áí òí áí í ñòü è øèí èá ñí ñòí èò èç áí ðàçáí áí èáá ááæí Ûò èà÷áñòá.

2. Ðá÷ü, èí òí ðí é ðáááí í è áèááááò á ááèñòáèòáèüí í ñòè (í àí ðèì áð, á áñòáñòááí í í í í áÛáí èè) áí í áÛà í èèàè í á áÛyáèyðòñy

í î âî áí ùì è ì àòì ààì è. Ðàááí éó â èñéóññòàáí í î é ñèóóàöèè ì ðáàèààáðòñý çàááí èý ñáàèàòù í áèî òì ðùá ðá÷ááùá àáéñòàèý, èî òì ðùá èèøù óñèî áí î áî î áùá ì î æí î í àçààòù ðá÷ùþ.

3. Õàèèà ñóùáñòàáí í ùá î áéàñòè, èàè àî î áðàæáí èà, òáí ð÷áñòáí, ñáí áí áí í á î áùáí èà í ááí çì î æí î óñòáí í áèòù ì óòáì òáñòì áùò ì ðì óááóð. Ýòì óì ðì øì áèáí î í à òáñòàò àî î áðàæáí èý, ì ðèàáááí í ùò á èí èáá «Òáñòù àèý ááòáè», á èî òì ðùò òáí òàçèþ ì ðáàèèááþò ì î ðáàáèèòù ì î òì ì ó, á ñì ñòì ýí èè èè ðáááí î é ñì ÷éí èòù èñòì ðèþ í à ì ýòù ì èí óò î æèáí óí î ì èèè í àðèñí áàòù ì î áî î áðàæáí èþ èàðòèí éó. Í ðááñòàáèòù ñááá ñèóóàöèþ, ÷òì áù í àøà áí ÷ù (6 èáò), èî òì ðáý ÷áñàì è áî ì à í áááèí á ñ ñì áí é ðáññèàçùááò èñòì ðèè («÷èòááò èí èæéó») èèè ðèñòáò («í èøáò èí èæéó»), áùáí í ýý ì àì ó è ì àì ó èç èí ì í àòù, ñòàèà áù ñì ÷éí ýòù èèè ðèñí áàòù èí ááà áá *ñì áðèèèí ì á ýðì ì ì ì ðì ñýò ì áçì áèî ì ùá áçðì ñèùá, ý í á ì î áó.*

4. Áî ì í î áèò èññèááí ááí èýò òáñòì áùò ì ðì óááóð ì èàçùáàèî ñù, ÷òì, ñì î ððý ì î òì ì ó, èàèèà ì ðì óááóðù ì ðèì áí ýèèñù àèý î óáí èè î áí î áí è òì áí æá ðáááí èà, ýòì ò ðáááí î é ì î èàçùáàè ñì ááðøáí í î ðáçí ùá ðáçóèùòàòù. Áñèè ñì áèáñí î î áí î é áàòàðáá òáñòì á ááòè î ð÷áðèèáí ì î èàçùáàèè, ÷òì î í è í á áí òì áù é øèí èñí î ì ó î áó÷áí èþ, òì ñì áèáñí î áðóáí é òá æá ááòè ì èàçùáàèèñù áí òì áùì è.

Èðì ì à ýòì áí, áùèí óñòáí î áèáí î, ÷òì ñóùáñòàááò òáèùé ðýä òáèòì ðì á, áèèþþùèò ì à ðáçóèùòàòù. Í àì ðèì áð, î ò òì áí, á èàèí ì ááòðì áí èè á ááí ù òáñòèðì ááí èý í áòì áèòñý

ðáááí í é; í ò èà-áñòàà í òí í øáí èé ì áæáó  
áçõí ñèùì , í ðí áí äýùèì èñí ùòáí èà, è ðáááí èí ì ;  
í ò èà-áñòàà çáááí èé ñàì èò ðáñòí á; í ò í í ì áùáí èý,  
á èí òí ðí ì í ðí áí äýòñý èñí ùòáí èý; í ò ì í í æáñòàà  
í òáééáðùèò òáèòí ðí á, èí òí ðùá ááéñòáòðò  
ðàçèè-í í í à ðàçí ùò ááòáé è ò.í .

5. Áàèùí áéøèá èññéááí ááí èý í í èàçàèè, ÷òí  
í ò 50% áí 60% ááòáé, í í èàçàøèò í òðèòàðáèùí ùá  
ðáçóèùòàòù, í í í ðèí ýòùá, òáì í á ì áí áá, á øéí èó,  
òñí áóí í ñí ðááèèèñù ñ í áó-áí èáì . Ñ áðóáí é  
ñòí ðí í ù, ááèèèí ÷èñí ááòáé, òñí áóí í  
áùááðæááøèò ðáñòí áùá èñí ùòáí èý, í í èì ááøèò  
á í áðáùá ááà áí àà í áó-áí èý á øéí èá áí èùøèá  
òðóáí í ñòè, òáè ÷òí ÷áñòù èç í èò áùí óæááí ù áùèè  
í ðáðáàòù í áó-áí èá.

6. Õí òý í ðí áéáì à í ðèì áí èì í ñòè í òááèùí ùò  
ðáñòí á, èò í ðèáí áí í ñòè è èà-áñòàà, óñéí áéé  
í ðèì áí áí èý è ò.á. ýáèýáòñý í ðí áéáì í é ðáñòí á, á  
í á ááòáé, òáì í á ì áí áá, í ò ðáçóèùòàòí á,  
í í èó-áí í ùò á òí áá í áñéááí ááí èý, ðááèùí í  
ñòðáááòù èì áí í í ááòè è èò ðí áèòáèè.

7. Í í áí áí í áí ðí áà í ðí óááóðù í áí ðááéáí ù  
óáèèèí ì è í í èí í ñòùð í à ðáááí èà. Èì áí í í í í  
áí èæáí «áí èàçàòù» ñáí è ñí í ñí áí í ñòè è çí áí èý,  
ñáí þ «áí òí áí í ñòù é øéí èá». Ñáì à æá øéí èá í á  
áí èæí à í ðè ýòí ì áí èàçùááòù ñáí þ «áí òí áí í ñòù é  
ááòýì ». Í áí àéí èññéááí ááí èý í í èàçàèè, ÷òí  
÷áñòù ááòáé, í á áùááðæááøáý èñí ùòáí èý, á í áí èò  
øéí èàò òñí áóí í ó-èòñý, á òí áðáí ý éáè á áðóáèò  
òáðí ýò í áóáá-ó. Èì áí í í á ýòí é í áéáñòè  
ñí ááðøáí í í í ò-áòèèáí í à í ðáèòèèá áéáí í  
ðááèùí í á èà-áñòáí øéí èù è ó-èòáéáé. Çà-áñòóð  
òáè í áçùáááí ùá «ñèèùí ùá», í ðáñòèæí ùá øéí èù

í î êàçûààþò áûñî èèà ðàçóëüòàòû çà ñ÷àò  
î òñàèàáí èÿ í áóáí áí Ûò àáòáé è áí èæí Û  
î òáí èààòüñÿ, í î èàáá, èàé í áèà÷áñòááí í Ûá.

Áñèè èñîí î èüçí ààòü òáðî èí î èí àèþ ðûí èà, òí  
í î èó÷ààòñÿ, ÷òí í á í î òðááèòáèü òñèóá áûàèðáàò  
èà÷áñòááí í Ûé í ðí áóèò, í î òèðî à áûàèðáàò  
«èà÷áñòááí í î áí » í î òðááèòáèÿ.

8. Øèðí èí á í ðèì áí áí èà òáñòî á í ðè  
í î ðáááèáí èè áí òí áí í òèè è øèí èá í áúÿñí ÿàòñÿ ñ  
í áí í é òòí ðí í Û øèðí èí ðáñî ðí òòðáí áí í í é ááðí é  
á í áúáèòèáí í òòü ááí í Ûò — òáñòû, èàé í ðááèèí ,  
í ðí ááðÿþòñÿ í à áí òòí ááðí í òòü ñàì èì è ááòí ðáì è  
è ñàì í ñí áí é «áí èàçàèè» ñáí þ áí òòí ááðí í òòü; ñ  
áðóáí é òòí ðí í Û, í í è ààþò á ðóèè í ááááí áí á è  
í òèðí èí áí á «í áúáèòèáí Ûé» èí òòðòí áí ò, í ðè  
í î ò Û è èí òí ðí áí í î æí í ñí ÿòü ñ ñááÿ  
í òááòñòááí í í òòü çà ñí áñòááí í óþ  
í áéí î í òáí òí í òòü, èçáááèàøèñü í ò í ááí òí áûò è  
øèí èá ó÷áí èèí á.

9. Áûñèàçûààþòñÿ ñí î í áí èÿ á òí î , ÷òí í à  
í ñí í áá í áñèááí ááí èÿ ááòáé í ðè í ðèáì á á øèí èó  
áí í áûá áí çì í æí í ñááèàòü èàèèá-èèáí áûáí áû í  
áí òí áí í òèè ðáááí èà è øèí èá. Èàè í î æí í ,  
í àì ðèì áð, ó÷áñòü òí , èàé ñí àè ðáááí í é á ááí ü  
í áñèááí ááí èÿ, áí òòáòí ÷ í î èè í í î èí áí èèè  
áí çáóæááí èàèè è-èèáí ñí áûòèÿì è, òí ðí øí èè  
í í ñááÿ ÷áñòáóáò á òáèáñí î î òí í øáí èè, í á  
òÿáí òÿò èè ááí èàèèá-èèáí í ðí áéáí Û. Áñá ÿòè  
ñèòóáòèáí Ûá î î î áí òû í î áóò í á áàòü ðáááí èó  
í ðí ÿàèòü ñáí é ááèñòáèòáèüí Ûé í î òáí òèàè.

10. Í áéí í áò, í áèüçÿ í ááí î òáí èààòü òí , èàé  
ðáááí í é áí ñí ðèí èì áàò èñîí Ûòûáàþûèò ááí  
áçðí ñèûò: èàé áí áðûò, áí áðí ááèàòáèüí Ûò,

nī ī ēī ēī ūō èèè «çàääðāāī ī ūō», «ī āðāī ūō»,  
 óñòääøèò (+ōī ī áóäèäèòäēūī ī īīñèä  
 ī īīāī ÷āñī āūō çāñāāī èé ī ðèāī ī ī é ēī ī èññèè).  
 Í āðī ī ī ī ā ÷èñēī ī ðī ōī ēī ēī ā ī āñèāāī āāī èÿ āāðáé  
 ī ðè ī ī ñòóī éāī èè ñàèääðäēūñòáðò ī ðī ī , ā èāēī é  
 ī āðī ī ī ī é ñòāī āī è ī ī āāāāī èä ðāāāī èä çāāèñèò ī ð  
 àòī ī ñòáðū ā ī ðèāī ī ī é ēī ī èññèè è ī āñēī ēūēī  
 ðāçóéüüàð çāāèñèò ī ð ÿī ī òèī ī äēūī ī āī ī ðī ī øāī èÿ  
 ðāāāī èä è èñī ūòóðūèī āāī äçðī ñèūī . Í ī ī äēä  
 çāāāī èÿ, ñ ēī ōī ðūī è āāðè ī ā ñī ðāāēÿèñū ā  
 óñēī äèÿò ī ðèāī ī ī é ēī ī èññèè èç-çä  
 ī áóñòāī ī äèäøāāī ñÿ ēī ī ðäèðä èèè ī āāī ñòàðēī ā  
 ēī ī ī óī èèàðèāī ī é éóèüðóðū èñī ūòóðūèò, ī ī é  
 óñī áøī ī ðäøàðò ā ēī ī ðäèðä ñ äðóāēī è  
 äçðī ñèūī è.

Á ī āñōī ÿūāā āðāī ÿ ī ääèþāāàðñÿ ī ðèäç ī ð  
 ī ðäèðèèè äèäāī ī ñòèèè āī ōī āī ī ñòè è øēī éä,  
 ī ñī ī āāī ī ī é ī à ðāñōī āūō çāāāī èÿò, ī ī āī āī ūō  
 ī ī èñāī ī ūī āūøä, à ðäèæä ī ð ñāī ī āī ī ī ī ÿòèÿ  
 «āī ōī āī ī ñòü è øēī éä», èäæäūāāī ā ī ñī ī āā ÿðèò  
 ðāñōī āūō ī ðī óāáóð. Í āī äēī , ī āñī ī ððÿ ī à  
 èðèðèèó, ÿðè ī àðī äū ī ðèī āī ÿðòñÿ è èī áðò  
 ī ī ī āī ñōī ðī ī ī èēī ā. Í ñī āðāī āī ī ī ī ī ī ēī āī èè  
 āī ōī āī ī ñòè è øēī éä è ī ñī ī ñī ááò āā ī ī ðāāāéāī èÿ  
 ī ū ðāññèäæāī ī èæä.

## Современные представления о готовности к школе

Аñèè áî ëüøî á ÷èñèî äåðåé (50%-60%),  
 î î èàçàáøèðî í áóáî áèáòáîî ðèðåëüü Ñá ðåçøèùòàò ì î  
 èî áî èðèáî Ñì òåñòàì , åñå-òàèè òñî áøî î ó-àðñý, à  
 ÷-àñòü äåðåé, òñî áøî î ñî ðåáèáøèèñý ñ òåñòàì è í á  
 ñî î áèè äåáî ðèðî äàðñý è øèî ëüî î é æèçî è, òî  
 åñòåñòáîî í î ðåáî î èî æèòü, ÷òî ñòòåñòåøðòò  
 äðåáèá òåèòî ðò äî îî áî î ñòè ðåáîî èà è øèî èá,  
 èî îî ðòò î èàçòááðòñý í à ì áî áá, à çà-àñòòò è  
 áî èáá çî à-èì Ñì è, ÷-àì èî áî èðèáî Ñá òåèòî ðò. È  
 á ñàì îì äåèá, åñèè ðåáîî î è èî áî èðèáî î «í á  
 áî îî á» è øèî èá, çà ñ-áò ÷-áá î î î ááá òñî áøî î  
 ó-èòñý í á îî ëüèî á ñàì îì í à-àèá î áó-áî èý (á  
 ì èááøåé øèî èá), î î è á äèèüî áèøòî ? Äðåáî è  
 áî î ðî ñ: åñèè äåòè, î î èàçòááðòñý òî ðî øèá  
 ðåçøèùòàòò á çåááî èýò í à áî èì áî èá,  
 èî î áî òðåèèè, î àì ýòü, èî áè-åñèî á î Ñøèá èá è  
 ò.á. í á ñî ðåáèéøðòñý ñ î áó-áî èáî á øèî èá, òî ÷-áá  
 èì , ñî åñòáî î î , í á òåòòòò?

## Требования, которые предъявляет к ребенку школьная жизнь

Ñî áðáî áî í Ñá î ðåáòòåáèáî èý î áî îî áî î ñòè è  
 øèî èá áèøèðòòñý í à áî áèèçà òî áî «æèçî áî î î áî  
 ì èðá», à èî îî ðî î èàçòááðòñý äåòè á òñèî áèýò  
 ì åññî áî é øèî ëüü. «Æèçî áî î Ñè ì èð» - ýòî  
 î î î ýòèá, î áî çî à-áðòáá ñðåáî î î åñáá áî î ñòè,  
 òî åñòü åñòåñòáîî í é æèçî è èáæáî áî ÷-áèî áèèá.  
 Î ðè áî áèèçà «æèçî áî î î áî ì èðá» èèè  
 «æèçî áî î Ñò ì èðî á» áæèî î í á îî òñòèòü í è-ááî , ñ

+ài èì ààò ààēī ÷àēī ààē à ñāī áé í î ãñāāī àāī í é  
 æèçí è è ÷òī ì î æàò áÙòù àëý í àāī çí à÷èì Ùì . Ýòī  
 í á òī èüēī ñī āī éóī í î ñòù ãñāò î òī î øāī èé, à  
 ēī òī ðÙá àèēþ÷āī ÷àēī ààē, í āī ðèì áð, í à ðàāí òà,  
 á ñāī ùá è ò.ä., í î è î ãñòāī í àèà, í ðī ñòðāī ñòāī, á  
 ēī òī ðī ì ÷àēī ààē æèààò (í āī ðèì áð, «æèçí āī í Ùé  
 ì èð» ÷àēī ààèà áí èüøī āī āī ðī àà î ðèè÷ààòñý î ò  
 «æèçí āī í î āī ì èðà» ÷àēī ààèà, æèáòÙāāī á  
 ààðāāī á èèè í ðī àēī òèàèüí î ì òāī ððā).

*Æèçí āī í Ùé ì èð ðāāāī èà-āī øēī èüí èèà  
 î ðèè÷ààòñý î ð æèçí āī í î āī ì èðà øēī èüí èèà  
 ðààèèàèüí Ùì î áðàçí ì .*

Áí àèèç æèçí āī í î āī ì èðà ðāāāī èà, ēī òī ðÙé  
 í à÷àè òī àèòù á øēī éó, ì î æàò í î ì ÷ü í àì  
 î òāàðèòù í à āī î ðī ñ, í î ñòààèāī í Ùé áÙøá, á  
 èì áí í î èàèèà òàèòī ðÙ, í î èì î ēī āī èðèāī Ùò,  
 î èaçÙààþòñý çí à÷èì Ùì è àëý óñī áøí î āī  
 î áó÷āī èý á øēī èá? Äëý òàèēī āī áí àèèçà  
 í āī áóī àèì î óàèààòù øēī èüí óþ æèçí ù àèàçāì è  
 ðāāāī èà è î ðè ýòī ì í á óí óñòèòù í è÷āāī, ÷òī  
 ì î æàò ýàèòùñý çí à÷èì Ùì èì áí í î àëý í àāī, á í á  
 àëý í ãñ, açðī ñèÙò. Ì Ù í á āī èæí Ù ì áðāī î ñèòù í á  
 ðāāāī èà è āāī ì èð òī, ÷òī èàæàòñý ààæí Ùì í àì  
 í à î ñī î àà ñī ãñòāāī í î āī î î Ùòà, āī ñī î ì èí áí èé  
 èèè èàèèè-òī í áó÷āī Ùò òāī ðèé.

Äëý î òāàòà í à āī î ðī ñ, í î ñòààèāī í Ùé áÙøá,  
 ààààéòā í î ì ðī áóāì æèāī í ðāñòààèèòù ñāáā, ñ  
 èàèèè è í î áÙì è ððāāī āāí èýì è ñāýçāì à øēī èüí àý  
 æèçí ù. Í î ì ðī áóāì óàèààòù øēī èüí óþ æèçí ù ñ  
 òī ÷èè çðāī èý āī á÷àðèāí èé è í áðāæèāāí èé,  
 ēī òī ðÙá í í à ì î æàò áÙçÙààòù ó ðāāāī èà, àëý

éí òí ðí áí øéí eúí ày æèçí ü í ðááñòàæyàò ñí áí é í á÷òí í í áí á è í áí ðeaÜ÷í í á.

Í ðááñòàæèì ñááá, ÷òí Åàø ñúí èèè áí ÷ü í í øèè á í áðáÜé èèaññ. Å èèaññá, ì í æàò áÜòü, í éí éí 25 áàòáé. Áí çì í æí í, ÷òí á èèaññ áñòü í àèí èèè ááà çí àéí ì Üò ðááái èà, í í í ñòàeúí Üò áàòáé í í èèè í í á í á çí àþò. Áí ó í ðááñòí èò çàáyçàòü éí í òàèòü, í àèòè ñááá í í áÜò áðóçáé è òðááðäèòü ñááy á ñðááá í áçí àéí ì Üò áàòáé.

Åñá yóí òðááóáò í ò ðááái èà ðaçàèòÜò ñí òèàeúí Üò èà÷áñòá, éí í òàeòí í ñòè, ñí í ñí áí í ñòè áÜááðæèáàòü è í ðái áí èááàòü òðóái Üá ñèòóáòèè, í àí ðyæái í Üá è éí í ááà éí í Óèèèòí Üá í óí í øái ey. Åey yóí áí òðááóáòny áÜñí éay ñóái áí ü yí í òèí í àeúí í é ñòáàèeúí í ñòè è óñòí é÷èái ñòè é ñòðáññái .

ÅÜ (ááááøèà, í yí y) í ðí áí æááòá ñúí à èèè áí ÷ü áí øéí èÜ, çàòái í ðí Üááòáñü ñ í èì (ñ í áé). Ðááái í è í í í ááááò á ñðááó, á éí òí ðí é í í ááðóá àèàèò áí èüøí á éí èè÷áñòái í áçí àéí ì Üò áàòáé è áçðí ñèÜò è í í í èàçÜáááòny «ñái Üì ì àéái üèèì ».

ÅÜá í áááái í, éí ááà í í í í ñáÜàè èáðí áóp áðóí í ó áàòáé áí øéí eúí èéí á èèè èaðáé í á ááòñéí é í éí Üááèá, í í í ÜóÜàè ñááy «ái èüøèì », «óæá áçðí ñèÜì » è ááðóá í í àèàèò, ÷òí áí èüøay ÷áñòü áàòáé – ó÷ái èéí á, áí èüøá áái . Òàèay ñèòóáòèy ì í æàò áÜçààòü á ðááái èá ÷óáñòái í í òáðyí í í ñòè, í àéí í ÷áñòáà è í áçàÜèÜái í í ñòè. ×óáñòái áí ðái ñòè – «B óæá øéí eúí èè» - ì í æàò ñí áí èòü èèè ñí í ðí áí æááòüny ÷óáñòái í í áóááðái í í ñòè á ñááá. Àèòéái Üé á í ðeaÜ÷í í é í áñòái í àéá, óááðái í Üé á ñááá ðááái í è ì í æàò çái éí óóúny, ñòàòü «òèòí í áé», éí òí ðÜé á

ääñòàèòäëüí î ñòè í äðåæèääò äéóáí èèè  
 ýì î òèí í äëüí Ùé ñòðáññ (çà÷àñóóþ èì ñàì èì  
 í áí ñí çí àääàì Ùé). Í í òí ÷àò è ì àì á, í î äí èæáí  
 î î ÷àì ó-òí áÙòù çàáñü. Çí à÷èò, è áí òí áí î ñòè è  
 øéí èä î òí í ñèòñý òí , í àñéí èüéí ðáááí î è  
 ýì î òèí í äëüí î á ñí ñòí ýí èè í áéí òí ðí á äðàì ý  
 í àòí äèòññý á í î áí é, í áí ðèáÙ÷í í é ñèòóàòèè, ááç  
 áèèçèèð áçðí ñèÙò, í ðè áí èüøí ì ÷èñèá  
 í áçí äéí ì Ùò èþááé, î äéí .

Ääðóá í èaçÙääòñý, ÷òí ó÷èòäëüí èòà, è  
 éí òí ðí é, èàè í ðááèéí , á ì èääøèò èèàññàò äàðè  
 ýì î òèí í äëüí î òýí òòñý è òí òýò, ÷òí áÙ î í à èò  
 «çàì àðèèà», óääèèèà èè÷í ì èì áí èì áí èà, í á  
 ì î æáò óááèèòù àñá áí èì áí èà èì áí í áì ó, í î  
 éí î ááà è ääæá ÷àñòí óááèýáò áí èüøáá áí èì áí èà  
 äðóáèì ääòýì .

Äñèè Äàø ðáááí î è èàè ðaç í á ýäèýàòñý  
 òàèèì , éí òí ðÙé í î ñòí ýí í í ðèàèáèàò è ñááá  
 áí èì áí èà (òýí àò î ääýéí í à ñááy), î í ì î æáò  
 î èaçàòùñý á ñèòóàòèè ääòèèèðà áí èì áí èý ñí  
 ñòí ðí í Ù ó÷èòäëý, í ááí ñòàòí è éí òí ðí áí ì î æáò  
 î äðåæèääòññý èì äí ñòàòí ÷í î òýæáéí .

Ó÷èòäëüí èòà äááò çàááí èý, éí òí ðÙá ðáááí î è  
 äí èæáí áÙí î éí ýòù. Èí Ùí è ñéí ááì è ñèòóàòèèý  
 ðáááí èà-áí øéí èüí èèà, éí ááà í í ì î á áÙáèðàòù,  
 ÷òí î í äáèáò è èàðàòù á ñáí á óáí áí èüñòáèá,  
 èçí áí èèáñü. Èàéí á-òí äðàì ý í í äí èæáí ñèóøàòù  
 ó÷èòäëüí èòó, áÙí î éí ýòù çàááí èý è í ðè ýòí ì  
 òèòí (í áí î ááèæáí î) ñèääòù í áéí òí ðí á äðàì ý çà  
 í äðòí é, áí èì àòäëüí î ñèóøàòù è ñí î ððàòù è  
 éí í óáí òðèðí áàòññý í à áÙí î éí áí èè çàááí èý.

Äí çí î æí î ñòù ñáí áí áí î äáèääòññý á øéí èä  
 ñóÙàñòááí í î î äðáí è÷èääòññý è í î ððááí î ñòù á

ääëæáí èè í á ì î ðåò óáí äéåðáí ðÿòüñÿ á î í éí í é ì áðá.

Ó÷:èðáëüí èòà ÷òí -òí ì èðåò èèè ðèñóåò í à áí ñéá, î áúÿñí ÿåò, ì î èàçÛááåò èèè ðáññèàçÛáááò. Äëÿ òí áí ÷òí áÛ áááéåáðòí î áí ñí ðèí èì àòü ì ðááéåáááí óþ èí òí ðí àèèþ ðáááí î é áí èæáí òí ðí øí äèááòü è ñèÛøàòü (òáéáñí Ûá ì ðááí î ñÛééè), í àðí äèðñÿ á òí ðí øáí ì ñèòí èí äè÷áñèí ñí ñòí ÿí èè, òí áñòü òí ðí øí ñááÿ ÷óáñòáí áàòü (ì ñèòí ñí ì àðè÷áñèí á ñí ñòí ÿí èá). Í àí ðèì áð, áñèè ðáááí î é òí ÷áò áñòü (ì èí òí ì î çááòðáéè), òí áí ó ááñí î èáçí î ÷òí -òí î áúÿñí ÿòü èèè ððááí áàòü î ò í ááí ó÷:áñòèÿ á ó÷:ááí î ì ì ðí óáññá. Õáéí é ðáááí î é í á á ñí ñòí ÿí èè èí î óáí ððèðí áàòüñÿ í à ó÷:ááí î ì çáááí èè.

Éðí î á ÿòí áí, ðáááí î é áí èæáí òí àòü áí ñí ðí èçáí äèòü òí, ÷òí ì î èàçÛáááþò (ó÷:áí èá í à ì î ááéè - ì áðí ä, øèðí èí ì ðèì áí ÿáí Ûé á ì èááøáé øéí èá); ì î í èì àòü ñí Ûñè òí áí, ÷òí áí áí ðèòñÿ, ì î í èì àòü áí î ðí ñÛ è áááàòü ì ñí Ûñèáí í Ûá î áááòÛ. Ýòí çí à÷:èò, ÷òí î í áí èæáí òí àòü í áéí òí ðí á áðáì ÿ èí í óáí ððèðí ááí î ñèóøàòü è ñí î ððáòü, ó í ááí áí èæáí Û áÛòü ðáçáèòÛ ì Ûøéáí èá è ðá÷:ü áí ì î ðáááéáí í î é, áí ñòàðòí ÷ í áÛñí èí é ñòáí áí è.

*Ñí î ñí áí î ñòü ì î í èì àòü ðá÷:ü áðóáí áí, à òáéæá áÛðáæàòü ñáí è ì Ûñè è ì áðáæèáááí èÿ áí ñòàðòí -í î î ÷:áðèéáí è ÿñí î ÿáéÿðñÿ ááæáí î é î ðááí î ñÛééí è òñí áðí í áí î áó÷:áí èÿ.*

Í ðè ÿòí ì ñéááóáò ó÷:áñòü ì ì ÿòü-òáéè ÿí î øèí í àëüí óþ ñí ñòááéÿþÛòþ: î áí î ááéí áÛðáæàòü ñáí è ì Ûñè è ÷óáñòáá á î ðèáÛ÷:í ì î èðóæáí èè ñáí ùè èèè ñðááè áðóçáé, áðóáí á ááéí

– i āđāā añāi ēēāññī l è ó÷èòāēūī èòāé. A āāđōā y ñāāēəp ī øēāéó è ñēāæó ÷ōī -ōī í āī ðāāēēūī ī?

Í à i āđāī āī àō āāòè ēāđəpò ā ñāēēè, āī āī í yēēè è ā āđōāēā ī ī āāēæī ūā ēāđŪ, à í à óđī ēāò òēçēóēūòóđŪ ē ýòèī ēāđāī ī ðēāāāēyþòñy āŪā è āī ēāā ñēī æī ūā óī ðāæī āī èy. Āñā ýōī òđāáóāò ī ò đāāāī ēā ōī đī øī ðāçāèōī é āđōāī é ī ī ōī ðēēè, èçāāñōī ī é ñī āēī ñòè è ēī āēī ñòè ā āāēæāī èyō. Ó÷āñòēā ā ēāđāò è çāāāāò āāòāé – āāæī ūé òāèōī đ ñī òēāēūī ī āī óāāāđæāāī èy đāāāī ēā ā āāòñēī ī ēī ēēāēòèāā. Í ó, à āēy ī āēāāāī èy ī èñūī ī ī í āī áōī àèī ī ðāçāèòèā «ōī í ēī é ī ī ōī ðēēè» - ōī āī ēā ī ðāāēēūī ī āāđæāòū ēāđāī āāø èēè đó÷éó, ī ī ēūçī āāòūñy ī ī æī èòāī è è ò.ā.

Øēī ēūī āy æèçī ū ñāyçāī à ñ ñī áēþāāī èyī è ðāçèè÷ī ūò ī ðāāēè è í ī đī ī ī āāāāī èy. Đāāóēyđī ī ñòū è ōī ÷ī ī ñòū ī ðēī áđāòəpò ī ñī āī ā çī à÷āī ēā. Ñāī ī ñī āī é ī ī ī ýōī ī, ÷ōī āñēè đāāāī ī é í ā ī ðēāŪē ē ōī l ó, ÷ōī ā ñī òēāēūī ī é æèçī è ñ āđōāēī è í óæī ī ñī áēþāāòū èçāāñōī ūā í ī đī ū è ī ðāāēèā, òī āī ó áóāāò òđōāī ī ī ñāī èòūñy ā øēī ēūī ī é æèçī è. Āñēè āī ī à, ā ñāī ūā í àò ī ī đāāāēāī í ī é āđāī āī í ī é ñòðóéòóđŪ, èçāāñōī ī āī ī ī ðyāēā, ēī ōī đī āī ī ðēāāđæēāþòñy, ōī ā øēī ēā ó đāāāī ēā ī ī áòò āī çī èēī óòū ī đī áēāī ū.

Í ī ēāçī ī çī àòū āŪā í āēī ōī đŪā òāèōī đŪ óñī āøī ī āī ī áó÷āī èy, ēī ōī đŪā í ā ñāyçāī ū í àī ðyī óþ ñ āī ōī āī ī ñòūþ è øēī ēā, í ī yāēyþòñy ī ñī áāī í ī ñòyī è ó÷āāī ī āī ī đī óāññā ēāē òāēī āī āī . Ñþāā ī ōī ī ñèòñy ī ī ī èī āī ēā đī èè ī ōāī ēāāī èy óñī áōī ā ī áó÷āī èy ā øēī ēā è ñāī ūā.

Ñī ī ñī á ī ōāī ēāāī èy ó÷āāī ūò āī ñòèæāī èé

Ì Í ÆÀÒ Í ÁÈÀÀÀÒÜ ÑÈËÛ ÍÌ ÑÒÐÃÑÑÍ ÁÁÍ Í ÛÌ  
 ÁÍ ÇÀÀÈÑÒÀÈÀÌ . Í ÀÑÈÓ÷ÀÉÍ Í ÑÌÍÑÌÁ Í ÕÁÍ ÈÀÁÍ ÈÏ, ÕÌ  
 ÁÑÒÛ ÕÌ , ÈÀÈ Á ØÈÍ ÈÁ Í ÐÈÍ ÝÒÌ Í ÕÁÍ ÈÀÀÒÜ ÒÑÌ ÁÐÈ  
 ÈÈÈ Í ÁÓÀÀ÷È ÀÀÒÀÉ, Í ÑÌ ÁÁÍ Í Í ÕÍ Í ØÁÍ ÈÁ È  
 Í ØÈÁÈÀÌ , ÝÀËÏÁÒÑÝ Í ÕÀÀËÛÍ ÛÌ Í Í ÈÀÇÀÐÀÈÀÌ  
 ÈÀ÷ÁÑÒÀÀ Á ÑÈÑÒÀÌ Á Í ÁÁÑÌ Á÷ÁÍ ÈÏ ÈÀ÷ÁÑÒÀÀ ØÈÍ È.  
 ÁÑÈÈ Á ØÈÍ ÈÁ Í ÀÒ [Í ÑÌ ÇÌ ÁÍ Í Í É] ÈÓËÛÓÐÛ  
 Í ÕÁÍ ÈÀÁÍ ÈÏ È ÁÑÁ ÇÀÀÈÑÒÒ ÕÌ ËÛÈÍ Í Õ ÕÌ ÁÍ ÈÈÈ  
 ÈÍ Í ÁÍ Ó÷ÈÒÀËÏ, Í Õ ÁÁÍ ÕÀÈÒÀ È ÕÌ ÁÍ ÈÏ Í ÁÛÀÒÛÑÝ Ñ  
 ÀÀÒÛÌ È, ÕÌ ÝÒÌ – Í ÕÐÈÒÀÒÀËÛÍ ÛÈ Í Í ÈÀÇÀÐÀÈÛ ÀËÏ  
 ØÈÍ ÈÛ. Í Á Í ÁÁÍ Í ÓÒÀÒÜ Í ÕÁÍ ÈÀÁÍ ÈÁ È Í ÕÌ ÁÐÈÈ.  
 ÁÑÈÈ Á ØÈÍ ÈÁ Í ÀÒ Í ÕÌ ÁÐÈ È, - ÁÍ Í Í Í ÁÈÒ ØÈÍ ÈÀÒ  
 Í ÕÌ ÁÐÈÈ Á Í ÈÀÀØÈÒ ÈÈÑÑÒÒ Í ÕÌ ÁÍ ÁÍ Û – ÝÒÌ Í Á  
 ÇÌ Á÷ÈÒ, ÷ÕÌ Í ÁÒ Í ÕÁÍ ÈÀÁÍ ÈÏ. ÇÀÁÑÛ ÁÍ ÇÌ Í ÁÍ Û  
 ÐÀÇÈÈ÷Í ÛÀ ÈÑÈÀÈÁÍ ÈÏ Í Õ ÑÒÐÌ ÁÍ É ÑÈÑÒÀÌ Û  
 Í Í Í Û ÐÁÍ ÈÈ È Í ÁÈÀÇÁÍ ÈÈ (Í ÕÐÈÒÀÒÀËÛÍ ÁÏ Í ÕÁÍ ÈÁ,  
 ÁÓÀÛ ÕÌ Í ÕÌ ÁÐÈÈ, ÈÐÓÆÍ ÷ÀÈ Í Í ÐÀÀÀÈÁÍ Í Í ÁÍ ÕÀÒÒÀ  
 ÈÈÈ Í ÐÌ ÑÒÌ ÑÈÍ ÁÀ Í ÁÍ ÁÍ ÁÐÁÍ ÈÏ ÀËÏ ÐÀÁÁÍ ÈÁ ÝÒÌ  
 Í ÁÈÀÇÁÍ ÈÁ). ×ÁÐÁÇ ÑÈÑÒÀÌ Ó Í ÕÁÍ ÈÀÁÍ ÈÏ ÇÀ  
 ÐÀÁÁÍ ÈÍ Í Í Í ÆÀÒ ÇÀÈÐÁÍ ÈÒÛÑÝ ÐÌ ËÛ ÁÁÍ Á÷Í ÈÈÀ,  
 ÕÐÌ Á÷Í ÈÈÀ È Õ.À. ÕÀÈÍ É Ó÷ÁÍ ÈÈ Í Í ÆÀÒ ÈÀÁÈÍ  
 Í Í ÕÁÐÏÛÒ ÆÑÝÈÓÐ Ì Í ÕÈÀÀÒÈÐ È Ó÷ÁÍ ÈÐ. Í Í ÁÑÈÈ  
 ÁÀØ ÐÀÁÁÍ Í È ÕÑÌ ÁØÁÍ È Í Í ÈÓ÷ÀÀÒ ÕÌ ÐÌ ØÈÀ  
 Í ÕÌ ÁÐÈÈ, ÁÁÍ ÕÀÀËÏ, ÕÌ È ÝÒÌ Í Í ÆÀÒ ÑÛÁÐÀÒÜ  
 Í ÁÀÀÒÈÁÍ ÓÐ ÐÌ ËÛ: ÐÀÁÁÍ Í È Í Á÷ÈÍ ÁÀÒ Ó÷ÈÒÛÑÝ ÐÀÀÈ  
 Í Í ÕÀÀÈÛ È Í ÕÌ ÁÐÈÈ, Á Í ÁÓÀÀ÷È ÁÓÁÓ  
 Í ÁÐÀÆÈÀÀÒÛÑÝ ÈÌ Í ÑÌ ÁÁÍ Í Í ÕÏÆÁÈÍ .

ÑÒÐÀÒ Í ÁÐÁÀ Í ÕÁÍ ÈÍ É ÈÈÈ ÝÈÇÁÍ ÁÍ ÀÌ È  
 (ÒÁÑÒÀÌ È) ÷ÁÑÒÌ ÁÛÀÀÀÒ Í ÐÈ÷ÈÍ Í È ÕÌ ÁÍ , ÷ÕÌ  
 ÐÌ ÁÈÒÀÈÈ ÇÀÀÈÐÀÐÒ ÐÀÁÁÍ ÈÁ – ÁÀÆÀ ÕÑÌ ÁÐÍ Í ÁÍ  
 Ó÷ÁÍ ÈÈÀ – ÈÇ Í ÐÃÑÒÈÆÍ Í È, «ÑÈËÛ Í È» ØÈÍ ÈÛ.

ÈÐÌ Í Á ÝÒÌ ÁÍ ÕÑÒÀÌ Í ÁÈÁÍ Í , ÷ÕÌ Ó÷ÈÒÀËÏ ÈÌ ÁÐÒ  
 ÑÈÈÍ Í Í ÑÒÛ Í ÁÐÀÛÀÒÜ Í Á «ÕÑÌ ÁÐÍ ÛÒ» ÀÀÒÀÈ

áí ëüøá áí èì àí èÿ, ÷àì í à «í áóñí áøí Ùò». Í í è èö  
 áí ëüøá áÛçÛáàþò è ñí ðàøéáàþò. Êí èè÷áñòáí  
 èí ðáðáèöèé, òí áñòü ðá÷ááÛò áçàèì í ááéñðáéé, ó  
 óñí áøí Ùò è í áóñí áøí Ùò ó÷áí èéí á ñ ó÷èðáéáí  
 çà÷áñòóþ í òèè÷ááñÿ á ðàçÛ. Ýòí çí ÷÷èð, ÷òí áñéè  
 ðáááí í é í í èáèèì -èéáí í ðè÷éí àì èì ááò  
 òðóáí í ñòè á áÛðáæáí èè ñáí èö ì Ùñéáé èèè òí áí,  
 ÷òí í í óñáí èè, òí ñóÛáñòáóáð í í áñí í ñòü, ÷òí í í  
 í á áóááð í í èó÷àòü áí ñòáòí ÷í Ùò èì í óéüñí á áéÿ  
 ðàçáèðèÿ á í ðí óáññá í áó÷áí èÿ á èèáññá.

Í í ÷÷áðéí áì, ÷òí ðá÷á èááò èì áí í í í  
 áÛðáæáí èè, à í á í òí ì, ÷òí ðáááí í é ÷ááí -òí  
 ááéñðáèðáéüí í í á í í í èì ááò èèè í á çí ááò. Á  
 òáí ááí òèè ó ðáèèö ó÷èðáéáé, èí òí ðÛá í á  
 í ðñéáæéáàþò í ñí çí áí í í ñáí è í ðááí í ÷áí èÿ è  
 óáðáèðáð ðá÷ááí áí í áÛáí èÿ ñ ááòüí è (ó÷èðáéü í á  
 í áÿçàðáéüí í ñí çí àðáéüí í áÛááéÿáò  
 «èþáèì ÷èéí á») áí çí èèááò í í áñí í ñòü «í í æí èö» -  
 óñí áøí Ùá áóááð ó÷èðüñÿ áí á í ò áí áà èó÷øá, à  
 í áóñí áøí Ùá – óóæá. Í áñéááí ááí èá ááðáé,  
 ñòðááàþÛèö øéí èüí í é òí áéáé (ñòðáòí ì í áðáá  
 øéí èí é) ÷áñòí í í èàçÛáááð, ÷òí èí ðáèéááèð ó í èö  
 ðàçáèð í í ðí áéüí í. Çà÷áñòóþ í ðè÷éí í é øéí èüí í é  
 òí áéè ñòáí í áÿòñÿ «í áóáááøèáñÿ», í á  
 ñéí æéáøéáñÿ í òí í øáí èÿ ì áááò ðáááí èí ì è  
 ó÷èðáéáí, à í á ñéí æèèèñü í í è í í òí ì ó, ÷òí  
 ááí í Ùé ðáááí í é í á ì í á «ááì í í ñòðèðí áàòü» ñáí è  
 ááéñðáèðáéüí Ùá óñí áðè.

Á ñáÿçè ñ ÿòèì èðáéí á ááæí í, ÷òí áÛ  
 ðí áèðáèè áÛðááí ðáèè áááéááòí í á í òí í øáí èá è  
 øéí èüí Ùì óñí áòáì è í áóáá÷áì ñáí ááí ðáááí èá.  
 Í ñí í áí é ÿòí áí í òí í øáí èÿ áí èæí í áÛòü  
 ÿí í òéí í áéüí í á í ðéí ÿòèá ðáááí èá á èþáí ì

ñéó÷àà, í àçàèñèì í î ò áái óñì áóí á èèè í áóà÷.  
Ðááái í è è áaç Áañ èñì ÙòÙáááò áí ðá÷ù î ò í èí òí è  
î òì áòèè, î ò ñáàéáí í í é í øéáéè. Áñèè áÙá è áí ì à  
áái çà ýóí ðóáàþò, òí í í í èàçÙáááòñý á ñèòáòèè  
ýì í òèí í àèüí í áí ñòðáññà, èí òí ðÙé í í ì í æáò è í á  
áÙááðæáòü. Ñì í èí éí í á, ááéááòí í á í òí í øáí èá è  
óñì áòáì è í áóáá÷áì á øéí èüí í í í áó÷áí èè,  
í í áááðæèà ðááái èà (ðí àèðáèü áí èæái áÙòü «í à  
ñòí ðí í á ðááái èà», í í í ðè ýòí í í í áí èæái áÙòü  
«ñì ðááááèèáÙì ») – èó÷øáý ñòðáðááèý è òàèèèèà  
áí ñì èòáí èý (Ñì . áÙøá, à òàéæá ðaçááè  
«Ýì í òèí í àèüí í á í áó÷áí èá á ñái úá).

### **Современное определение понятия «готовность к школе»**

Í í èñáí èá æèçí è ðááái èá á øéí èá í í èàçÙ-  
áàþò, ÷òí àèý òí áí, ÷òí áÙ ðááái í è óñì áøí í ñì í á  
ñì ðááèèòñý ñ í í áÙì è ððáái ááí èýì è øéí èüí í è  
æèçí è í í áí èæái í áèáááòü í áái ðí ì èá÷áñðá,  
èí òí ðÙá ðáñí í í áðái èáðái Ù ì áæáó ñí áí é. Ëðí ì á  
ýóí áí, í àèüçý ðáññì àððèááòü ýòè èá÷áñðáá  
èçí èèðí áái í î «æèçí áí í í áí ì èðá» ðááái èá, ò.á.  
òí é ñðááÙ, á èí òí ðóþ í í í ááááò ðááái í è á  
èí í èðáòí í é øéí èá è áòì í ñòáðÙ è óéèááá æèçí è  
á ñái úá. Í í ýòí ì ó ñí áðái áí í í á í í ðáááèái èá  
í í í ýðèý «áí òí áí í ñòü è øéí èá» ó÷èòÙáááò áñá ýòè  
òàèèòí ðÙ è í í ðáááèéþò «áí òí áí í ñòü è øéí èá»,  
èáé í áái ð «èí ì í áðái òí í ñòáé».

#### **Í í ðáááèái èá áí òí áí í ñòè è øéí èá:**

*Áí òí áí í ñòü è øéí èá – ýðí ñí áí èóí í í ñòü  
í í ðáááèái í Ùò ñái èñðá è ñì í ñí áí á í í áááái èý  
(èí ì í áðái òí í ñòáé) ðááái èá, í áí áóí àèì Ùò áí ó àèý*

*āīnī ðeyðèy, īāðāðāāī òèè è òñāī āī ēy ó-āāī ūō  
 ñòèì øēī ā īā-āēā è īðè āāēūī āēøāī īðī āī ēæāī èè  
 øēī ēūī īāī īāó-āī ēy āēy òī āī, ÷òī āū ēçāēā-ū èç ī èō  
 īīēūçō āēy ñāī āāī ðaçāèðèy ā èè-īī ñòī īī ,  
 ī ī òī ðī īī , yī ī øēī īāēūī īī , ñī øèāēūī īī è  
 ēī āī èðèāī īī ī òī ī øāī èè. Í ðè yòī īī āī òī āī īñòū è  
 øēī ēā ñēāāóò ðāññī àòðèāàòū, èāè ðaçāāòāēāī í óþ  
 ñāòū ñāyçāī īī āī òāēī āī: īī ā āñāāā çāāèñèò ī ò  
 òñēī āēè ā ēī ī ēðāòī ī ē øēī ēā, ī ò èā-āñòā ðāāāī èā è  
 ī ò ī ðī òāññēī īāēūī ī ē ēāāèèðèēāòèè ðāāī òāþùèò ā  
 øēī ēā ó-èðāēāè.*

*Ñāāēāāī ēðāðèēā ī ī yñī āī ēy āāī ī ī āī  
 ī ī ðāāāēāī ēy.*

*Å ī ī ñēāāī āā āðāī y ā ī āāāāī āè-āñēī é è  
 ī ñèòī ēī āè-āñēī é èèðāðāòðā ī ī ī āī āī āī ðyò ī  
 «ēī ī ī āòāī òī ī ñòyō» è «ēī ī ī āòāī òèyō», ēī òī ðūā  
 āī ēæī ū āūòū òāēūþ ī āó-āī ēy ā ñī āðāī āī ī ī é  
 øēī ēā. È ñī æāēāī èþ, ī ī ī yòèā  
 «ēī ī ī āòāī òī ī ñòū», āāī ñī ūñè, çā-āñòóþ yñī ī ī ā  
 ðāñèðūāāāòñy. Í āī àēī yòī ī ī ī yòèā èì āāò  
 èèþ-āāī ā çī ā-āī èā ā ñī āðāī āī ī ī ī ī āðaçī āāī èè  
 è, ā ÷āñòī ī ñèè, ā ī ī ðāāāēāī èè āī òī āī ī ñèè è  
 øēī ēā. Åī òī āī ī ñòū è øēī ēā ī ī ðāāāēyāòñy  
 ðaçāèðèāī ðyāā ēī ī ī āòāī òī ī ñòāé ā  
 yī ī øēī īāēūī ī ē, ñī øèāēūī ī ē, ī ī òī ðī ī ē è  
 ēī āī èðèāī ī ē ī āèāñòyō.*

*Í ī ī ðī āóāī ðaçyñī èòū, ÷òī yòī çī ā-èò.  
 Çī āī èā ī ī ī yòèy «ēī ī ī āòāī òī ī ñòū» ā  
 ñī āðāī āī ī ī ī ī āðaçī āāī èè – ī āī ðāī āī ī āy  
 ñī ñòāāī āy ÷āñòū Åāøāé ðī àèòāēūñēī é  
 ēī ī ī āòāī òī ī ñèè.*

*Åñèè ó Åāøāāī ðāāāī èā òī ðī øī ðaçāèòā  
 ðā-ū, òī āñòū ī ī , ā ī ðèī øèī ā, òī āāò òī ðī øī*

āī āī ðēòù è ì í í èì àòù óñēŪøàí í í á, òí yòí áŪá í á  
 çí à÷èò, ÷òí ó í āāī ðàçàèòà *ēīī ì òí ēēàòēāí ày*  
*ēīī ì í àòáí òí í ñòù* – ààæí áéøāā ñāī ēñòāī ,  
 í āí áòí àèì í ÷āēī āāéó á óñēī àeyō ñī àðāī áí í í é  
 æèçí è. Í àì ðēì áð, á ñèòóàòèè áí ēüøí āī ēēāññā  
 í í ì í æāò áāðóā í í òāðyòù ààð ðá÷è è, áŪéāy é  
 āī ñéá, í á ñī í æāò ñāyçàòù è āáóò ñēī á. Óāēī á  
 ÷āñòí áŪāāàò è ñī àçðí ñēŪì è. Çí à÷èò, àëy òāēī é  
 ñèòóàòèè, èàè ñāí áí áí ày è ñāyçí ày ðá÷ù í áðāā  
 áðóí í í é ēpāāé, í í í á āí òí á, āāī ðá÷āāŪò  
 ñī í ñī áí í ñòāé, í óñòù è òí ðí øí ðàçàèòŪò,  
 í āāī ñòàòí ÷í í àëy òí āī, ÷òí áŪ á *áàíííé*  
*ēí í éðāòí í é ñèòóàòèè* ñī í ÷ù óñí áøí í í áŪàòùñy.  
 ×āāī æā çāññü í á óāàòāàò? Í èàçŪāāàòñy, ÷òí àëy  
 òí āī, ÷òí áŪ ðàçàèòí ñòù ðá÷è, ðá÷āāŪá  
 ñī í ñī áí í ñòè ñī í àèè í ðí yāèòùñy á ðàçèè÷í Ūò  
 ñèòóàòèyò ēī í éðāòí í āī í áŪáí èy á æèçí è (áí àèèç  
 «æèçí áí í í āī ì èðā!») í āí áòí àèì í ñī ÷àòāí èā  
 ðàçàèòí ñòè ðá÷è ñ yì í òèì í àëúí í é  
 ñòāáèèúí í ñòüþ, ðàçàèòèàì āī èè (òí áí èā  
 í ðāí āí èāòù ñāí þ í áóāáðāí í í ñòù, ñòðāò), à òàèæā  
 í í òðāáí í ñòù áŪðàæàòù ñāī è ì Ūñèè è ÷óāñòāā, òí  
 āñòù ì í òèāàòèy ðá÷āāí āī í áŪáí èy.

Èèè áðóāí é í ðēì áð. Ó ÷āēī āāèà, á í ðēí òèì á,  
 òí ðí øí ðàçàèòà ðá÷ù. Í í í í í èì ààò òí, ÷òí àì ó  
 āī āí ðyò è ì í æāò áāāēāàòí í è ì í í yòí í áŪðāæàòù  
 ñāī è ì Ūñèè. Í í òāì í á ì áí áā, í í í á yāëyàòñy  
 «í áŪèòàëúí Ūì ÷āēī āāēí ì », í á ñī çāāàò á  
 ēī ēēāèòèāā àòí í ñòāðó í āí ðēí óæāāí í í āī  
 í áŪáí èy, í í «í á ēpāèò» í áŪàòùñy, í á  
 èí òāðāñóàòñy áðóāèì è ēpāūì è. Í òèðŪòí ñòù,  
 ñēēí í í í ñòù è í áŪáí èþ, èí òāðāñ é áðóāèì ēpāyí  
 – āí ò ñī ñòāāí Ūá èí ì í í í áí òŪ (í áðyáó ñī

nī ī nī áí ī nōūþ ī ī í èì àòü ðǎ÷ü è ýní ī  
ōī ðī óèèðī áàòü nāī è ì ūñèè) éī ī ī óí èèàðèáí í é  
éī ī ī áðáí ðí ī ñðè, ýǎéýþ ù èǎñý çàéī áī ì óñī áðí í é  
éī ì ì óí èèàöèè á æèçí è.

Í ðñþǎà ýní ī, ÷ðī áī ðī áí ī ñòü è øéī èǎ í áèüçý  
ñǎǎñðè è èàèèì -ðí ááóí -ððáí ī ī èàçàðǎéýī ,  
èçī èèðī ááí í ùì áðóǎ í ð áðóǎǎ. Í áí ðèì áð, áñèè  
ðǎááí í é óí ááò óǎǎ ÷èðàðü è ñ÷èðàáð, ðí çí ÷èð í í  
áī ðī á è øéī èǎ è ò.í . Áī ðī áí ī ñòü è øéī èǎ  
ðǎðǎèðáðèçóáðñý áí èüøèì ÷èñèì ì ī ðèçí áéī á,  
éī ðī ðùǎ ðǎñí ī ì áæáó ñí áí é áçàèì ī ñǎýçáí ù è  
áçàèì ī ī áóñèì áèáí ù.

Áī ðī áí ī ñòü è øéī èǎ - ýòí í á «í ðī áðáì ì à»,  
éī ðī ðī é ì í æí ī ī ðī ñòí í áó÷èòü (í áòðáí èðí áàòü).  
Ñéī ðǎá ýòí éí ðǎáðǎèüí í á ñáí éñðáí èè÷í ī ñòè  
ðǎááí èǎ, éī ðī ðī á ðǎçáèáááðñý ī ðè í á ùèò  
áéááí í ðèýòí ùò óñèì áèýò á ì í í áí í áðàçí ùò  
ñèðóáòèýò æèçí áí í í áí ī ī ùà è í á ùáí èý, á  
éī ðī ðùǎ áèèþ÷áí ðǎááí í é á ñáí úǎ è áðóǎèò  
ñí òèàèüí ùò áðóí ī áð. Í í á ðǎçáèáááðñý í á í òáí  
ñí áòèàèüí ùò çáí ýðèé, à í áí ðýì ùì í áðàçí ì ÷áðáç  
«ó÷ǎñðèǎ á æèçí è».

Áī ðī áí ī ñòü è øéī èǎ áñǎááà çàáèñèð í ð  
éī í éðáðí ùò óñèì áèé, á éī ðī ðùǎ í í í ááááð  
ðǎááí í é á ðí é èèè éí í é øéī èǎ. Ñþǎà í ðí ī ñèòñý,  
í ī ì èì ī ī ðī áðáì ì ù øéī èü, í ðǎæáá áñǎáí èè÷í ùǎ  
èà÷ñòǎà ó÷èðǎéǎé, èò í ðī óǎññèì í àèèçí , èò  
ñí ī ñí áí ī ñòü í áóí áèòüñý ñ áàòüì è ðàçí ùò  
ñí ī ñí áí ī ñòáé, í áòáèáí ī ðǎçáèááòü è  
í í áááðæèááòü «áí ðī áí ī ñòü è øéī èǎ» (áàçí áùǎ  
éī ì ì áðáí ðí ī ñòè) ááòáé (Ñì . í èǎǎ).

Áñèè ì ù áñí ī ī í èì ī ī èñáí èǎ æèçí è ðǎááí èǎ  
á øéī èǎ è ððááí ááí èý, éī ðī ðùǎ í ðǎáüýǎéýáð è

í àì ó øēí ēūí ày æèçí ù, è ì î ñàðààì ñý  
ì ðí áí àèèçèðí ààòù ēí ì ì áòáí òí î ñòè, ēí òí ðùì è  
áí ēæáí î áèàààòù ðáááí î ē, òí èò ì î æí î  
ñáðóí î èðí ààòù í à ÷àòùðá áí ēüøèá áðóí î ù:

**1. Ýì î øēí í æēūí ày áí òí áí î ñòù è øēí èá**

ì î áðàçòì ááááò ñí áí ēóí í î ñòù èà÷áñòá, ēí òí ðùá  
ì î çáí ēýðò ðáááí ēó í ðáí áí ēáààòù ýì î øēí í æēūí óð  
í áòááðáí í î ñòù, ðàçèè÷í ùá áéí ēááù, ēí òí ðùá  
ì áøàðò áí ñí ðēí èì àòù ó÷ááí ùá èì î øēññù èèè  
áááò è òí ì ó, ÷òí ðáááí î ē çàì ùèáàòñý á ñááá.

Ì î í ýòí î, ÷òí í á ñí áñáì è çáááí èýì è è  
ñèòáòèèýì è ðáááí î ē ì î æáò ñí ðáèèòùñý èááéí.  
Òðóáí ùá çáááí èý, à òàèæá í áúýñí áí èý ó÷èðáèý,  
ì î áòò áùçùáàòù ó ðáááí èà î ùóùáí èý òèì à: «ñ  
ýòèì ý í èēí ááà í á ñí ðááèðñù» èèè «ý í á  
ì î í èì àð áí î áùá, ÷ááí î í à (ó÷èðáèūí èòà) î ò  
ì áí ý òí ÷àò». Ì î áí áí ùá í áðáæèááí èý ì î áòò áùòù  
í ááðóçēí é í à áàðñèóð ì ñèòèèó è ì ðèááñòè è  
òí ì ó, ÷òí ðáááí î ē áí î áùá í áðáñòààò ááðèòù á  
ñáí è ñèèù è ì ðáèðáùááò àèòèáí î ó÷èòùñý.

*Óñòí é÷èáí ñòù è ì î áí áí ùì í ááðóçèàì, òí áí èá  
ēí î ñòðóèèèáí î ááí àèòñý ñ í èì è ááæí ày  
ñí ñòááí ày ÷áñòù ýì î øēí í æēūí î ē ēí ì í áòáí òí î ñòè.*

Éí ááà ðáááí î ē ÷òí -òí çí áàò, òí ÷àò ì î èàçàòù  
ñáí è çí áí èý è òýí áò ðóéó, òí, áñòáñòááí í î, í á  
áñáááá ì î éó÷áàòñý òàè, ÷òí ááí ááèñòáèòáèūí î  
áùçùáàðò. Éí ááà ó÷èòáèū áùçùáááò áðóáí áí, à  
ðáááí î ē òí ÷àò í áí ðáí áí í î í èàçàòù ñáí è çí áí èý,  
òí ýòí ì î æáò áùòù ñèèūí ùì ðàçí ÷áðí ááí èáì.  
ðáááí î ē ì î æáò ì î áóì àòù: «Áñèè ì áí ý í á  
áùçùáàðò, òí è ñàððàòùñý í á ñòí èò» è ì áðáñòàòù  
àèòèáí î ì ðēí èì àòù ó÷áñòèá í à óðí èáò. Á

øēī ēūī ī é æçī è ñóúǎñòáóþò ñàì úǎ ðaçī úǎ ñèóáòèè, á ēī òī ðúò àì ó ī ðèōī àèòñý èñī úòúǎáòú ðaçī ÷àðī áàí èý. Í à ýòè ñèòáòèè ðǎááí ī é ì ī æáò ðǎááèðī áàòú ī aññèáí ī ñóúþ èèè ááðǎññèáé.

*Òì áí èá áááéáàòí ī ì áðáí ī ñèòú ðaçī ÷àðī áàí èý è í áòī àèòúñý ñ í èì è áúǎ í áí à ñòí ðí í à ýì ī òèí í àèūí ī é ēī ì ì áðáí ðí ī ñèè.*

2. **Ñí òèáèūí àý áí òí áí í ñòú è øēī èá** ðǎñí ī ñáyçáí à ñ ýì ī òèí í àèūí ī é. Øēī ēūī àý æçī ú áèèþ÷áàò á ñáy ó÷añòèá ðǎááí èá á ðaçèè÷í úò ñí ī áúǎñòáàò, áñòóí èáí èá è ī ī áááðæèááí èá ì í í áí í áðaçī úò ēí í òàèòí á, ñáyçáé è í òí í øáí èé.

Í ðæáá añááí, ýòī ñí ī áúǎñòáí èèañña. ðǎááí ī é áí èæáí áúòú áí òí á é òí ì ó, ÷òí í í í á ñí ī æáò áí èúøá ñèááí áàòú òí èúēī ñáí èì æáèáí èýì è èì í óèúñàì í áçàáèñèì ī í ò òí áí, ÷òí ì áøáàò èè í í áèááí áàðý ñáí àì ó ī ī ááááí èþ áðóáèì áàòýì èèè ó÷èòæþ. Í ò í òí í øáí èé á èèaññí í ñí ī áúǎñòáá áí ì í í áí ì çàáèñèò, í añēí èúēī Áàø ðǎááí ī é ñí ī æáò óñí áðí í áí ñí ðèí èì áòú è ì áðáðááàòúáàòú ó÷ááí úé í í úò, òí áñòú èçáèáèáòú èç í ááí í í èúçó àèý ñáí ááí ðaçáèòèý.

Í ðǎáñòááèì ñááá ýòí áí èáá èí í èðáòí í. Áñèè èáæáúé, èòí òí ÷áò ÷òí -òí ñèàçáòú èèè çááàòú áí í ðí ñ áóááò òí ò÷añ áí áí ðèòú èèè ñí ðàøèááòú, òí áí çí èèí áò òáí ñ, è í èèòí í èēí áí í á ñí ī æáò ñèóøáòú. Áèý í í ðí àèūí ī é í ðí áóèòèáí ī é ðááí òú ááæí í, ÷òí áú áàòè ñèóøáèè áðóá áðóáá, ááááèè áú áðóáí ì ó áí áí áí ðèòú áí èí í óà. Í í ýòí ì ó ñí í ñí áí í ñòú áí çááðæèááòúñý í ò ñí áñòááí í úò èì í óèúñí á è áúñèóøèáàòú áðóáèò – ýòí ááæí úé

éí ì ì í í á í ò ñ í ò è à è ú í é é í ì ì á ò á í ò í ñ ò è .

À à æ í í , ÷ ò í á ú ð á á á í é ì í á ÷ ó á ñ ó á í á à ò ù ñ á á ý ÷ è á í í ì á ð ó í í ú , á ð ó í í í á í á í ñ í í á ú á ñ ò á à , á à á í í ì ñ è ó ÷ á à è è à ñ ñ à . Ó ÷ è ò à è ú í á ì í í æ à ò í á ð à ú à ò ù ñ ý è è à æ à í ò ó ð á á á í é ó á í ò à à è ú í í ñ ò è , í í í á ð à ú à ò ù ñ ý é í á ñ à í ó è è à ñ ñ ó . Á ý ò í ì ñ è ó ÷ á à à à æ í í , ÷ ò í á ú è à æ à ú é ð á á á í é ì í í í è ì à è è ÷ ó á ñ ò á í á à è , ÷ ò í ó ÷ è ò à è ú , í á ð à ú à ò ù ñ ý è è è à ñ ñ ó , í á ð à ú à ò ù ñ ý è è ÷ í í è í á ì ó . Í í ý ò í ì ó ÷ ó á ñ ó á í á à ò ù ñ á á ý ÷ è á í í ì á ð ó í í ú - ý ò í á ú á í á í á à à æ í í á ñ á í é ñ ó á í ñ í ò è à è ú í í é é í ì ì á ò á í ò í ñ ò è .

À à ò è á ñ á ð á ç í ú á , ñ ð á ç í ú ì è é í ò à ð á ñ à í è , è ì í ó è ú ñ à í è , æ á è á í è ý ì è è ò . á . Ý ò è é í ò à ð á ñ ú , è ì í ó è ú ñ ú è æ á è á í è ý á í è æ í ú ð á á è è ç í á ú à à ò ù ñ ý ñ í í á ð á ç í í ñ è ò ò à è è è è ì á á ó ú á ð á á ð ó á è ì . Á è ý ò í á í ÷ ò í á ú ð á ç í í ð í á í à ý á ð ó í í á ñ í í á è à ó ñ í á ç í í ó ó í é ò è í í é ð í á à ò ù ñ è ó æ à ð ð á ç è ÷ í ú á í ð á á è è à í á ú á é æ è ç í è . Í í ý ò í ì ó è ñ í ò è à è ú í í é á í ò í á í í ñ ò è è ø è í è á í ò í í ñ è ò ñ ý ñ í í ñ í á í í ñ ò ù ð á á á í è à í í í è ì à ò ù ñ ì ú ñ è í ð á á è è í í á á á á í è ý è í á ó í æ á á í è ý è þ á á é á ð ó á ñ á ð ó á í ì è á í ò í á í í ñ ò ù ñ è á á í á à ò ù ý ò è ì í ð á á è è à ì .

È æ è ç í è è þ á í é ñ í ò è à è ú í í é á ð ó í í ú í ò í í ñ ý ò ñ ý é í í ó è è è ò ú . Æ è ç í ú è è è à ñ ñ à í á í ð á á ñ ò á à è ý á ð ç á á ñ ù è ñ è è þ ÷ á í è ý . Á à è í í á á ò í ì , í í ý á è ý þ ò ñ ý è è é í í ó è è è ò ú è è è í á ò , í í á ò í ì , è à è í í è ð á ø à þ ò ñ ý . Í ñ í á á í í í á í í ñ è á á í á á á ð à í ý ó ÷ á ñ ò è è è ñ ù ñ í í á ú á í è ý í æ á ñ ò í é í ì í á ð à ú á í è è á à ò á é á ð ó á ñ á ð ó á í ì , í ñ è ó ÷ á ý ò ó è ç è ÷ á ñ é í á í è í ñ è ò í é í á è ÷ á ñ é í á í í á ñ è è è ý . Á à ò è ò à ñ è á þ ò á ð ó á á ð ó á à ç à á í é í ñ ú , á ú þ ò , é ó ñ á þ ò ñ ý , ò à ð á í á þ ò ñ ý , ø á ú ð ý þ ò á ð ó á á á ð ó á à è à ì í ý ì è è ò . á . Á à æ í í í á ò ÷ è ò ù è ò á ð ó á è ì , é í í ñ ò ð ó è ò è á í ú ì ì í á à è ý ì

ðǽʒáí èy èí í òèèèòí ùò ñèòòàòèè: áí áí ðèòù áðóá ñ  
 áðóáí ì , àí áñòá èñèàòù ðǽʒáí èy èí í òèèèòí á,  
 í ðèáèáèàòù òðáòùèò èèò è ò.á. Ñí í ñí áí í ñòù  
 èí í ñòðòèòèáí í ðǽʒàòù èí í òèèèòù è ñí òèàèùí í  
 í ðèáí èáí í ááñòè ñááy á ñí í ðí ùò ñèòòàòèyò  
 yàèyàòñy áàæí í é ÷àñòùþ ñí òèàèùí í é áí òí áí í ñòè  
 ðáááí èà è øèí èá.

3. Í íòíðíáy áíòíáííñòù è øèíèá. Ê í íòíðí í é  
 áí òí áí í ñòè è øèí èá í í í èì áàòñy í á òí èüèí òí ,  
 í áñéí èüèí ðáááí í é áèáááò ñáí èì òáèíí , í í è ááí  
 ñí í ñí áí í ñòù áí ñí ðéí èì àòù ñáí á òáèí , í ùòùàòù è  
 í ðí èçáí èüí í í àí ðáàèyòù áàèæáí èy (áèáááòù  
 áí óðáí í áé í í áàèæí í ñòùþ), áùðáæàòù í ðè  
 í í í í ùè òáèà è áàèæáí èy ñáí è èì í óèüñù.

Êí ááà áí áí ðyò í í íòíðí í é áí òí áí í ñòè è  
 øèí èá, òí , í ðáæáá áñááí , èì áþò áàèàò  
 èí í ðáèí àòèþ áèàç-ðóèà è ðàçàèòèá òí í èí é  
 í íòí ðèèè, í áí áóí àèì í é àèy í áó÷áí èy í èñùì ó.  
 Çááñù í ááí ñèàçàòù, ÷òí ñéí ðí ñòù í áèáááí èy  
 áàèæáí èyì è ðóèè, ñáyçáí í ùì è ñ í èñùì í í ,  
 í í æáò áùòù ó ðàçí ùò áàòáé ááñùì à ðàçèè÷í í é.  
 Ýòí ñáyçáí í ñ ñí çðáááí èáí ñí í òáàòñòáóþùèò  
 ó÷àñòèí á í í çáà. Í í í àèá ñí áðáí áí í ùá í áòí áèèè  
 í áó÷áí èy í èñùì ó ó÷èòùáàþò yòí ò òáèò è í á  
 òðááóþò í ò ðáááí èà ñðàçó ì áèéí áí í èñùì à á  
 ðàçèèí í ááí í ùò òáòðáäyð ñí ñòðí àèì  
 ñí áéþááí èáí áðáí èò. Ááòè ñí à÷àèà «í èøòò»  
 áóèáù è «ðèñóþò» òí ðí ù á áí çáóóá, í íòí í  
 èàðáí ààðí í í á í èüøèò èèñòàò è èèøù í á  
 ñèááóþùáí yòáí á í áðáóí äyò è í áí èñáí èþ áóèáù  
 á òáòðáäü. Òáèí é ùáäyùèé ì áòí á ó÷èòùáááò, ÷òí  
 ðáááí í é í ðèòí àèò á øèí èó í á ñ óæá ðàçàèòùì è,

í í ðaçàèààþùèì èñý ñí í ñí áí í ñòýì è òí í èèò  
ääèæáí èé ðóèè. Í áí æéí á áí èüøéí ñòáá øéí è  
áùá áí ñèò í í ð ððááóþò í èñàðù ì àèáí üèèì  
øðèèòí ì (í í í ðí í èñè) è ñí áéþáàðù  
ñí í ðááòñòáóþùèà áðáí èòù, ÷òí æèý ì í í àèò ááðáé  
ñéí æí í. Í í ýòí ì ó òí ðí øí, áñèè óæá áí øéí èü  
ðáááí í é í áèàááè áí èçááñòí í é ñòáí áí é  
ääèæáí èáì ðóèè, èèñòè è í àèüòáá. Áèàááí èà  
òí í éí é ì í òí ðèéí é ýáèýáòñý ááæí í é  
òáðàèðáðèñòèèí é ì í òí ðí í é áí òí áí í ñòè ðáááí èà é  
øéí èá.

Í ðí ýáèáí èà áí èè, ñí áñòááí í í é éí èèèàðèèù  
è àèðèáí í ñòè, áí ì í í áí ì çàèèñèò í ð òí áí,  
í áñéí èüéí ðáááí í é àèàáááð ñáí èì ðáéí ì á òáéí ì  
è ñí í ñí ááí áùðaçèðù ñáí è èì í óéüñù á òí ðí á  
òáèáñí í áí áàèæáí èý.

Ó÷áñòèà á í áùèò èáðáò è ðááí ñòù í ð  
áàèæáí èý – ýòí í á÷òí áí èüøáá, ÷áí ñí í ñí á  
óóááðæááí èý ñááý á ááðñéí ì éí èèáèðèèá  
(ñí èèèèéí ùá í òí í øáí èý). Ááéí á òí ì, ÷òí  
ó÷ááí ùé í ðí òáññ í ðí ðáèááð ðèòí è÷áñèè.  
Í áðèí áù éí í óáí ððàòèè, áí èì áí èý, ðááí òù,  
ððááóþùèè èçááñòí í áí í àí ðýæáí èý áí èæí ù  
ñí áí ýòñý í áðèí áàì è àèðèáí í ñòè, í ðéí í ñýùèì è  
ðááí ñòù è í òáù. Áñèè ðáááí í é í á ì í æáò  
í í éí í óáí í í í ðí æèááòù ðáèèá í áðèí áù ðáèáñí í é  
àèðèáí í ñòè, òí í ááðóçèà, ñáýçáí í àý ñ ó÷ááí ùì  
í ðí òáññí ì è í áùáá í áí ðýæáí èá, ñáýçáí í í á ñí  
øéí èüí í é æèçí üþ, í á ñí í áóò í àèòè  
í í éí í óáí í í áí í ðí ðèáí ááñà. È í áùáý ðaçàèòí ñòù  
òáè í àçùáááí í é áðóáí é ì í òí ðèèè, ááç éí òí ðí é  
ðáááí í é í á ì í æáò, í àí ðèì áð, í ðùááòù ÷áðaç  
ñèàèèèèò, èáðáòù á ì ý÷, ááðæáòù ðááí í ááñèá í á

í áðáéèàäèí á è ò.ä., à òàèæá í í éó÷àòü  
óái áí èüñòàèà í ò áñáð ÷óáñòáái í Ûò í ÛóÛái èé è  
ääèæái èý (÷óáñòái ðáái í ááñèý, òàèðèèüí Ûá  
÷óáñòàà, èéí áñòáðè÷áñèí á ÷óáñòái (÷óáñòái  
ñí áñòáái í í áí äáèæái èý, ÷óáñòái ñí áñòáái í í áí  
òáèà) ýáèýáòñý áàæí í é ñí ñòáái í é ÷áñòüþ  
ái òí áí í ñòè è øéí èá.

Áí ñí ðèýðèà ñí áñòáái í í áí òáèà è áái  
ái çì í æí í ñòáé (ýòí ý ì í áó, ý ñóí áþ ñ ýðèí  
ñí ðáàèðüñý) ñí í áÛáàð ðáái éó í áÛáá í í çèðèái í á  
í ÛóÛái èá æèçí è (÷óáñòái æèçí è). Ýòí  
í í çèðèái í á ÷óáñòái æèçí è áÛðáæááòñý á òí ì , ÷òí  
ääòýí áí ñòááèýáð óái áí èüñòàèà áí ñí ðéí èì àòü  
í ðái ýòñòáèý, í ðái áí èááàòü òðóái í ñòè è  
èñí ÛòÛáàòü ñái è òí áí èý è éí áéí ñòü (çááèðáòüñý  
í á ááðááüý, í ðÛáàòü ñ áÛñí òÛ è ò.ä.). Òí àòü  
áááéáàòí í áí ñí ðéí èì àòü í ðái ýòñòáèý è  
áçàèí í ááéñòái áàòü ñ í èì è — áàæí àý ñí ñòáái àý  
÷áñòü ì í òí ðí í é áí òí áí í ñòè ðáái èá è øéí èá.

**4. Éíái èðèái àý áí òí áí í ñòè è øéí èá, éí òí ðáy**  
ái éái á áðái ý ñ÷èðáèáñü è áí ñèò í í ð ì í í áéí è  
ñ÷èðáàòñý í ñí í áí í é òí ðí í é áí òí áí í ñòè è øéí èá,  
òàèæá èáðáàð òí òý í á í ñí í áí óþ, í í áñá æá ááñüí à  
ñóÛáñòáái í óþ ðí èü.

Í ðáæáá áñáái , áàæí í , ÷òí áÛ ðáái í é ì í á  
í áéí òí ðí á áðái ý éí í óái òðèðí áàòüñý í á èáéí è-  
èèái çááá÷á è áÛí í éí ýòü áá. Ýòí í á òàè-òí  
í ðí ñóí í í òí é í ðè÷éí á, ÷òí á èáæáÛé ì í í áí ò  
áðái áí è ì Û í í áááðæái Û áí çááéñòáèýí  
ðàçðáæèðáèéé ñái í áí ðàçèè÷í í áí ðí áà. Ýòí  
øòí Û, í í òè÷áñèèá áí á÷àðèái èý, çái áòè, áðóáèá  
éþáè è ò.ä. Á áí èüøí ì èèáñá í í ñòí ýí í í èáèèá-  
èèái í òáèáèáþÛèá ñí áÛðèý.

*Ni i nra i nhou i ae i oi di a adai y oaadxaeaaou  
ai ei ai ea i a au i i ei ai ee caaa+e e ei i oai odedi aai i  
daai daou yaeyadny aae i ae ae i daai i nu ee i e  
oni aoi i ai i aoi+ai ey.*

N+eoaonny, +oi oi oi oay ei i oai odaoey  
ai ei ai ey daaeoa o daai ea oi aaa, ei aaa i i  
i i ae a a oa+ai ea 15-20 i ei oo ai ei aaeui i  
au i i ei you i i naaeai i op i adaa i ei caaa+o (i a  
nai ei ei auada i op), i a ooi i eyynu.

O+aa i ue i di oan n onodi ai oae, +oi i de  
i auyni ai ee eee aai i i nodaoee eaeo-eeai  
yaeai ee +anoi ai ci eeaao i ai aoi ae i i nou naycaou  
oi, +oi i di enoi ae a aai i ue i i i ai o n dai, +oi  
i auyni yei nu eee aai i i nodedi aaei nu i aaaa i .  
I i yoi i o, i adya o ni ni i ni ai i nou p  
ei i oai odedi aai i e ai ei aaeui i neoaou,  
i ai aoi ae i i, +oi au daai i e cai i i ei ae  
oneuoa i i a e oaeaa i i a e oi oy au i ae i oi di a  
adai y oaadxaeaae au yoi a i ai yoe.

*Ni i nra i nhou e eda oei ndi +i i e aadae oai i e  
(neoi ai e) e ae caeui i e (dedaeui i e) i ai yoe aey  
oi ai, +oi au i unee daeui i i adadaai daou e  
i daaanoe ei oi di aoe p a ei ae+aneop acae i naycu  
yaeyadny aae i i e i daai i nu ee i e oni aoa o+ai i ai  
i di oan na.*

Nai i ni ai e daoi aonny, +oi neoo e dai ea  
oaeaa ai eae i auou oi di oi daaeou.

Aae n oai ai euaoeai cai ei apony dai, +oi  
ei ei daani i . I i yoi i o, ei aaa dai a eee caai ea,  
ei oi di a aao o+eaeu, ni i daaonaoao eo  
nee i i i noyi, oi i o, +oi ei i daaeonny, oi i di aeai  
i a ai ci eeaao. Ei aaa ae ei i ae i daani i, i i e  
+anoi i di noi i e+ai i a aeapò, i a+ei apò

çàí èì àòũñý ñáí èì è ààèàì è, òí ãñòù ì áðãñòàþò  
 ó÷èòũñý. Í áí àèí òðááí áàòù ì ò ó÷èðáèý, ÷òí áÙ í í  
 ì ðáàèááàè áàòýì òí èüèê èí òáðãñí Ùá äèý í èò  
 òàì Ù, èí òáðãñí Ùá ãñááàà è äèý áñáò, ñí ááðøáí í í  
 í áðáàèüí í. ×òí -òí äèý í áí èò ááðáé èí òáðãñí í ,  
 äèý áðòáèò æá í àò. Í ááí çì í æí í è í áí ðáàèèüí í  
 ñòðí èòù áñá ì ðáí í ááááí èá èñèèþ÷èðáèüí í í á  
 í ñí í áá èí òáðãñà ðáááí èà. Í í ýòí ì ó øèí èüí í á  
 í áó÷áí èá ãñááàà ñí ááðæèò òàèèá ì í ì áí òù, èí ááà  
 áàòýì ì ðèòí àèòñý áàèàòù ÷òí -òí , ÷òí èì  
 í àèí òáðãñí í è ñèó÷í í , í í èðáéí áé ì áðá,  
 ñí à÷àèà. Í ðááí í ñùèèí è òí áí , ÷òí ðáááí í è áóáàò  
 çàí èì àòũñý ñí ááðæáí èàì , èí òí ðí á äèý í ááí  
 í í í à÷àèò ÷óæáí , ýáèýáòñý í áÙèè èí òáðãñ è  
 ó÷áí èþ, èþáí í ùòñòáí è èþáí çí àðáèüí í ñòù ì í  
 í òí í øáí èþ è í í áí ì ó.

*Òàèí á èþáí í ùòñòáí , èþáí çí àðáèüí í ñòù ,  
 æáèáí èá ó÷èòũñý è ÷áí ó-òí í áó÷èòũñý ýáèýáòñý  
 áàæí í è ì ðááí í ñùèèí è òñí áøí í áí í áó÷áí èý.*

Ó÷áí èá — ýòí á çí à÷èðáèüí í è ì áðá  
 ñèñòáí àðè÷áñèí á í àèí í èáí èá çí áí èé. Í ðè ýòí ì  
 òàèí á í àèí í èáí èá ì í æáò ì ðí òáèàòù ì í -ðàçí í ì ó.  
 Í áí í ááèí ý çàí í ì èí àþ í òááèüí Ùá ýèàì áí òù  
 èí òí ðí àèè, í á ñáýçùááý ýòèò ýèàì áí òí á ì áæáò  
 ñí áí è, í á ì ðí ì òñèàý èò ÷áðç èí àèàèáðáèüí í á  
 í í í èì áí èá. Ýòí áááàò è ì áòáí è÷áñèí ì ó  
 çàò÷èááí èþ. Òàèàý ñòðáòáàèý í áó÷áí èý í í àñí á,  
 òàè èàè ì í æáò ñòàòù ì ðèáÙ÷èí è. Ê ñí æáèáí èþ,  
 ì ðèòí àèòñý èí í ñòàðèðí áàòù Òàèò òí áí , ÷òí á  
 í í ñèááí èá áí áÙ óáàèè÷èèí ñù èí èè÷áñòáí  
 ñòóááí òí á áóçí á, èí òí ðùá í í í èì àþò í áó÷áí èá  
 èì áí í í òàè — èàè ì áòáí è÷áñèí á áí ñí ðí èçááááí èá  
 í áí í í ýòí áí ì àðáðèàèà, í í ðáááèáí èé, ñòáì è

eī í ñòðóèöèé ááç añýeī é açàèì í ñâyçè, á î ððüää  
î ò í òí í øáí èý é ðääèüí í ñòè. Øàeī á «çí áí èá» í á  
ñèøæèð ðaçàèèðèþ ì ùøeáí èý è èè÷í í ñòè á öæeī ì ,  
áüñòðī çááüääàðñý.

Í ðe÷eī à yòì áī – í áī ðääèèüí üá ì ðeáü÷èè  
ó÷áí èý, çæðáí eáí í üá øeī èüí üì í áó÷áí èáì .  
Ñòðàðääèý çóáðáæèè (ì áðáí è÷åñeī áī çàó÷eááí èý)  
óñòáí áæèèääàðñý òī áää, eī áää ðáááí éó  
í ðááèaaaaðñý ì àðáðeáè, eī òī ðüé í í áüá í á  
ì í æáð í í í yòü èèè á ðaçóèüðàðà í áī ðī áòì áí í í é  
ì áòī áèèè, í á ó÷èòüáàþüáé æèóàèüí í áī óðī áí ý  
ðaçàèèðèý ðáááí èá. Áææí í, ÷òí áü çí áí èý, eī òī ðüá  
ðáááí í è ì í éó÷áàð á øeī èá è áí á øeī èü, á  
æèçí è, ñèèääüääèèñü áü á ðaçáàðæeáí í óþ ñàðü  
áçàèì í ñâyçàí í üò yèáì áí òī á, ì ðī í óüáí í üò ÷áðç  
eī æeèèàòæüí í á í í í èì áí èá. Øàeī á çí áí èá  
ñèøæèð ðaçàèèðèþ è ì í æáð áüòü ì ðeì áí áí í á  
åñòåñòááí í üò ñèóàèèýö. Øàeī á çí áí èá ýæýáðñý  
í áī ðáì áí í í é ñī ñòááí í é ÷åñòþ eī ì í áðáí òí í ñòè  
– óí áí èý óñī áøí í ñī ðááèýòñý ñ í ðī áeáì àì è á  
ðaçèè÷í üò ñèóàèèýö æèçí è. Eí óæèèááí òí í á  
çí áí èá áüñòðàèèääàðñý øää çà øááí ì í á òí èüèí á  
í ðī óåññá øeī èüí í áī í áó÷áí èý, í í è èç  
ì í í áī í áðaçí í é eī óí ðī àèèè è í í üàà,  
í í éó÷ááì í áī ðáááí eī ì áí á ñòáí øeī èü.

Äèý òí áī ÷òí áü ðáááí í è ì í á í í éó÷ááì óþ  
eī óí ðī àèèþ eī óåðèðī áàðü á óæá èì áþüóþñý è  
áüñòðæeáàòü í á áá í ñí í áá ðaçáàðæeáí í óþ ñàðü  
áçàèì í ñâyçàí í üò çí áí èé í áī áóí àèì í, ÷òí áü í í  
è ì í í áí óó í áó÷áí èý óæá æeàáæ í à÷àðèàì è  
eī æè÷åñeī áī (í í ñèááí áàðæeüí í áī) ì ùøeáí èý è  
í í í èì æè áçàèì í ñâyçè è çæeī í í ðí í ñòè (åñèè,  
óí ; í í òí ì ó, ÷òí ; è ò.ä.). Í ðe yòì ì ðá÷ü í á èááð í

èàèèō-ōī nī àòèàèüí ũō «í àó÷í ũō» í í í ýòèýō, í í í  
í ðí ñòũō àçàèì í ñáyçýō, àñòðá÷àþũèòñý á æèçí è  
— ýàèáí èýō í ðèðí äũ, á ýçũèá è ÷àèí áá÷àñèí é  
ääýòàèüí í ñè. Àñèè ì ũ óòðí ì àèàèì , ÷òí í à  
óèèòá èóæè, òí àñòàñòááí í í çàèèþ÷èòü, ÷òí  
í í ÷ùþ øàè áí æäü èèè ðáí í óòðí ì óèèòó í í èèèà  
í í èèáàèüí àý ì àøèí à (í ðè÷èí í í -ñèááñòááí í àý  
ñáyçü). Èí ááà ì ũ ñèũøèì èèè ÷èòááí èàèóþ-òí  
èñòí ðèþ (ñèaçéó, ðaññèaç, ñèũøèì ñí í áũáí èá í  
ñí áũòèè), òí á ýòí é èñòí ðèè í ðáàèüí ũá  
áũñèaçũááí èý (í ðáàèí æáí èý) áũñòðàèèáþòñý áí  
àçàèì í ñáyçáí í óþ í èòü áéàáí ààðý ýçũéó. Þçũè  
ñàì í í ñááá èí àè÷áí. È, í àèí í àò, í àøè  
í í àñááí ááí ũá ááèñòàèý, òí í ððááéáí èá í ðí ñòũō  
í ðóàèè á áí ì àóí àì òí çýèñòáá òí æá í í á÷èí ýþòñý  
èí àè÷àñèí é çàèí í í ððí í ñèè (àèý òí áí ÷òí áũ  
í àèèòü áí àó á ÷àøéó ì ũ ñòààèì ÷àøéó áí í í  
áí èç, à í á áááðò è ò.á.). Èí àè÷àñèèá ñáyçè á  
í ðèðí áí ũō ýàèáí èýō, ýçũèá è í í àñááí ááí ũō  
ááèñòàèýō ýàèýþòñý, ñí àèàñí í ñí áðàì áí í í é  
èí àèèá è í ñèòí èí àèè, í ñí í ááí èáì èí àè÷àñèèò  
çàèí í í á è èò í í í èì áí èý.

*Ñí í ñí áí í ñòü è í í ñèááí áàòàèüí í í ó èí àè÷àñèí í ó  
ì ũøèáí èþ è í í í èì áí èþ áçàèì í ñáyçáè è  
çàèí í í ððí í ñòáè í à óðí áí á í áũááí í í é æèçí è  
ýàèýðòñý ááæí í é í ðááí í ñèèí é èí áí èòèáí í é  
áí òí áí í ñèè ðáááí èà è í áó÷áí èþ (á øèí èá è áí á  
øèí èü).*

## Базисные компетентности готовности к школе

Í ðááñòààèì òáì áðü áñá í àçáàí í Ùá í àì è  
 yéàì áí òÙ á àèää í áÙáé òàáèèòÙ «áàçí áÙò  
 êí ì í àðáí òí í òðáé» áí òí áí í òè è øêí èá:

### Ýí íòèí í àèüí àý áí òí áí í òü è øêí èá:

- ñí í ñí áí í òü áÙááðæèáàòü í ááðóçèè;
- ñí í ñí áí í òü áÙááðæèáàòü ðàçí ÷áðí áàí èÿ;
- í á áí yòüñý í í áÙò òèðóàòèè;
- óááðáí í í òü á ñááá è ñáí èò òèèàò.

### Ñí òèàèüí àý áí òí áí í òü è øêí èá:

- óì áí èá òèóøàòü;
- ÷óáñòáí áàòü ñááý ÷éáí í ì áðóí í Ù;
- í í í èì àòü çí à÷áí èá í ðááèè è óì áí èá ñí áèðáàòü èò;
- êí í òððóéðèáí í ðáøàòü êí í òèèèòí Ùá òèðóàòèè.

### Ì í òí ðí àý áí òí áí í òü è øêí èá:

- êí í ðáèí àòèÿ «ðóèà-áèàç», êí áêí òü í àèüòáá è ðóé;
- í ðí yáèÿòü ñí áñòááí í óð èí èèèàðèáó è àèðèáí í òü;
- áí ñí ðèí èì àòü ðááí í ááñèá, òàèòèèüí Ùá è èèí áñòáðè÷áñèèá í ÙóÙáí èÿ;
- óì àòü áí ñí ðèí èì àòü í ðáí yòñòáèÿ è àèðèáí í áçàèì í ááéñòáí áàòü ñí èì è.

### Êí áí èðèáí àý áí òí áí í òü è øêí èá:

- ñí í ñí áí í òü è êí í óáí òðàòèè áí èì áí èÿ á òá÷áí èá í áèí òí ðí áí áðáì áí è;

- eðaðeí nðí ÷í äý ñeóóí ääý í àì yòù, í í í èì àí eà í à ñeóó, æçóæüí äý í àì yòù;
- eþáí çí àðæüí í ñòù è èí ðáðñ è ó÷áí eþ;
- eí æ÷añèè ñäýçí í á ì üøeáí eà, ñí í ñí áí í ñòù óñí àððèääòù açàèì í ñäýçè è çàeí í í ðí í ñè.

Òáí áðü áí çí èèaðò áí í ðí ñ, áí èæáí èè ðáááí í è í áèääàòù áñáí è yòèì è eà÷añòááí è á í í eí í è ì áðá, ÷òí áü áüòù «áí òí áüì è øeí eá». Í ááí ñèaçaðù, ÷òí òàèèò ááòáé, eí òí ðüá áü í í eí í ñòùþ ñí í òááòñòáí áàèè áñáí í í èñáí í üì òàðèòáððèñòèèàì, í ðàèòè÷añèè í á áüääò. Í èæá ì ü í ðèááááí í ðí ñòí é í í ðí ñí èè äëý ðí àèðáéáé, í ðè í í í üè èí òí ðí áí Áü ñí í æáðá ááèàðù òáeáí àí ðáaeáí í üá í ááeþááí èý. Í ðè yòí ì áæáí í ó÷èòüáàòù ñèááóþüèà ì í í áí òü:

1. Éæáí á eç áüøáí áðá÷èñeáí í üó èà÷añòá ì í æáð áüòù ðaçàeòí á ðaçí í é ñòáí áí è. ×òí çí á÷èò «ðaçàeòí á ðaçí í é ñòáí áí è»? Ýòí çí á÷èò, ÷òí í í èñáí í í á á í èò í í ááááí eà í ááeþááááòñý á ðaçèè÷í üó ñèòòáòèýò ñ ðaçèè÷í í é ÷añòí òí é: í ÷áí ü ÷añòí, í ðàèòè÷añèè áñáááà; ñeí ðáá ÷añòí, ÷áí ðáæéí; ñeí ðáá ðáæéí, ÷áí ÷añòí; í ÷áí ü ðáæéí, í í ÷è è eéí ááà. Óí ááà ì ü áí áí ðeí í òí ì, ÷òí ááí í í á ñáí éñòáí ðaçàeòí òí ðí øí (3), óáí áeáðáí ðèðáeüí í (2), í ááí ñàòòí ÷í í (1), í á ðaçàeòí (0). Õeòðü í á èì áþò í èèaeí áí í òí í øáí èý é í òáí eá èèè í òí áðeá, í í yæýþòñý í í í üþ æý í áæýáí í ñèè í áúæèðeáí í é òàðèòáððèñòèèèè.

2. Ááí í üá èà÷añòáá í óæí í í ááeþááàðù á òá÷áí eá, í í eðaeí áé ì áðá, í áñeí eüèèò ì áñýóáá è á ðaçí üó ñèòòáòèýò. Á èñeóññòááí í üó ñèòòáòèýò

*í ááí çì í æíí ì í éó÷èòü í áúáèðèáí úó äáí í úó í ðaçàèòèè ðáááí èá. Êí ááá ðáááí èá áúðúááðò èç ì ðèáú÷í í é ñðááú, í ðàèèèáðò í ð çáí ÿòèé, éí òí ðúá áí ó èàé ðaç á ááí í úé ì ì í áí ò éí ðáðáñí ú (í áí ðèì áð, í ð èáðú) è ì ðí ñÿó í àðèñí áàòü èàðòèí éó, ÷òí áú í ðí ááðèòü ááí «áèçòáèüí í -ì í òí ðí óð éí í ðáèí àòèð» ñí ááððáí í í ì í ÿòí í, ÷òí ðáááí í è áóááò ì úòàðüñÿ èàé ì í æí í áúñòðáé ÷òí -òí í àòàðáí àòü, ÷òí áú èçáááèòñÿ í ð ñèðóáòèè, éí òí ðáÿ áí ó í áóáí áí à. Êèè éí ááá ðáááí éó, éí òí ðúé ÷áí -òí çáí ÿò, í ðááèèááðò éí èæéó ñ èàðòèí èàì è, ÷òí áú í ðí ááðèòü ááí èðáí çí àðáèüí í ñòü (áóááò èè í í çááááàòü áí í ðí ñú è ò.á.), òí ðàèí é «àèçàéí » «í áñèááí ááí èÿ» ñàì í ðí áí òèðóáò ðáááí èà í à òí, ÷òí áú í í ááçó÷áñòí í ñèááè è æááè òí èüèí í áí í áí — éí ááá áñá ÿòí çàèí í ÷èòñÿ.*

Èðàè, áí òí áí í ñòü è øéí èá ì í æí í ì í ðáááèèòü òí èüèí í ááèðááÿ çà ðáááí éí ì á òñèí àèÿò áñòáñòááí í í áí ì í ááááí èÿ á ðaçèè÷í úó ñèðóáòèèÿò á ðá÷áí èá àèèðáèüí í áí áðáí áí è, áçÿá çà í ñí í áó í ááèðááí èé ááí í úá, í ðèááááí í úá í àì è áúøá.

**Практический опросник для родителей: готов ли мой ребенок к школе?**

Áñèè í áñèááí ááí èá ááðáé ì áðáá øéí éí é í á áááò í áúáèðèáí í é éí òí ðí àòèè è áúçúááðò ì í í æáñòáí áí çðáæáí èé èàé ó ðí àèðáèáé, ðàé è ó ñí áòèàèèòí á, òí èàèí áá æá àèüòáðí àòèáá?

Á í áñòí ÿúáá áðáí ÿ ðaçðááí ðáí ú áí èáá áááèááòí úá ñðááñòáá í í ðáááèéí èÿ áí òí áí í ñèè

ðáááí èà è øéí eüí î ì ó î áó÷áí èþ í à î ní î áá  
í î áí áí î î í ýòèý áí òí áí î ñòè è øéí èá, èàè í î î  
î î ðáááèýòñý á ñáàòá ñí áðáì áí í Ûò èññèááì ááí èé,  
î ðááñòáàèáí í î é á í ðááÛáóÛáì ðáçáàèá. Í î áÛá  
î î áóí áÛ èñòí àýò èç òí áí , ÷òí èó÷øá áñááí ì Û  
óñòáí î àèì ñèèüí Ûá è ñèááÛá ñòí ðí í Û òí áí èèè  
èí î áí ðáááí èà òí ááá, èí ááá – èàè ì Û èðàòèí  
î èñáèè áÛøá – áóááì áí ñí ðèí èì àòü è î î èñÛáàòü  
ááí î î ááááí èá á áñòáñòááí í Ûò ñèòóáòèýò æèçí è  
í à î ðí òýæáí èè áèèðáèüí î áí áðáì áí è.

Äèý ýòèò óàèáé áÛèè ðáçðááí òáí Û ì àððèòÛ  
èèè áí èáòÛ í ááèþááí èé. ÑóÛáñòáóþò í î áðí áí î  
ðáçðááí òáí í Ûá ì àððèòÛ í ááèþááí èé äèý  
î ðí òáññèí í áèüí Ûò î ááááí áí á è î ñèòí èí áí á –  
áèááí Ûì î áðáçí ì áí ñí èðàðáèáé áí øéí eüí Ûò  
ó÷ðáæááí èé – äèý î ðèí áí áí èý è î áðááí òèè  
ááí í Ûò èí òí ðÛò í óáí à ñí áòèàèüí àý î î áááðí áèá.

Í èæá ì Û î ðááñòáàèì óí ðí Ûáí í óþ áí èáòò  
(èèè î î ðí ní èè), ðáçðááí òáí í óþ ñí áòèàèüí î äèý  
ðí àèðáèáé. Ñ áá î î î î Ûüþ ÁÛ ì î æáòá í àòáèáí î  
ñí áèðàòü, î áí áÛáòü í ááèþááí èý çá ñáí èì  
ðáááí èí ì è ñàì î ñòí ýòáèüí î î óáí èòü, í áñèí eüèí  
î î áí òí á è øéí èá, á ÷áì ááí ñèèüí Ûá ñòí ðí í Û,  
ááá áì ó í áí áóí àèì Û ñí áòèàèüí àý î î áááðæèà è  
óí ðáæí áí èý, à òàèæá ñòí èò èè î òáááàòü ááí á  
øéí èó óáá ñáé÷áñ èèè èó÷øá áÛá î î áí æáòü?

Í ðè ýòí ì Û áóááì èñòí àèòü èç áðáááòèè  
áÛðáæáí í î ñòè èáæáí é ñí î ñí áí î ñòè á ÷áòÛðáò  
èàòááí ðèýò, èàè ýòí î î èñáí î á èí í óá  
î ðááÛáóÛááí ðáçáàèá.

## Опросник для наблюдений «Готов ли мой ребенок к школе?»

Î áääàèòá êðæéî ì èèè ì î ñòááüòá êðáñòèé í à ñî î òáàðñòáðòáè òèòðá:

### Ðàçàèòèá òáèà - áàèæáí èá è áî ñî ðèüòèá

· Êáè áàèáááòñÿ Æàø ðáááí î è í à í èí Ùàèèá àèÿ èáð? Í ðî ÿáèÿàð èè ì í èí áèî ñòü, ñî ì ðî áèó, óááðáí í î ñòü è ñî áèî ñòü èèè ì í èñî ÙòÙáááò ñòðáð è áí èòñÿ?

0 1 2 3

· Ì î æàò èè ì í ñî òðáí ÿòü ðááí î ááñèá í à ì áðáèèááèí á, í áðîí äÿÙáèñÿ ñòááí èðáèüí î áÙñî èí í áá çáí èáè èèè í à ááðèá ááðááá? Ëèè ì í èÙáò ì î áááðæèè è òááòááòñÿ çà áî î î èí èðáèüí óð î î î ðó?

0 1 2 3

· Ì î æàò èè Æàø ðáááí î è ì î áðáæáòü òáðáèòáððí Ùî áàèæáí èÿì, í àì ðèì áð, ì î áèðááÙááòñÿ, èáè èí áááò è ò.ì.?

0 1 2 3

· Ì î æàò èè ì í áðîí ñàòü ì ÿ÷ á òáèü? Ì î æàò èè ì í èí áèòü ì ÿ÷, áðîí øáí í Ùé áì ó?

0 1 2 3

· Ëðáèò èè Æàø ðáááí î è áàèááòñÿ, í àì ðèì áð, èáðáòü á ñàèèè èèè áî áî í ÿèèè? Ì í î áî èè ì í áàèáááòñÿ?

0 1 2 3

· Õì ááò èè Æàø ðáááí î è ì ðááèèüí î áðáòü èáðáí ááø, èñî î èüçóÿ áí èüøí é è òéáçàðáèüí Ùé ì àèüòü, ðèñî ááòü è «í èñàòü» èì ñ ðàçí Ùî í àæèì î î ?

0 1 2 3

·Í î éó÷ààòñÿ èè ó Ààøðáái ðááái èà,  
çàèðàøèàäÿ èàðòèí èè, ñí àèðáàòü àðái èöü?

0            1            2            3

·Ì î æàò èè î í çàñòáàèèàòü è ðàññòáàèèàòü  
î óái àèöü èèè î î éí èð ááç î î ñòí ðí í í áé î î î î ùè?

0            1            2            3

·Óì áàò èè Ààø ðááái î é áúðàçàòü í î æí èòài è  
î ðí ñòüá òèàóðü?

0            1            2            3

·Ëî áàà ðááái éó áí èüí î , èàè î í ðáààèðòáò?  
ðáààèðòáò èè î í áààèààòí î èèè î ðáòáàèè÷ái í î ?

0            1            2            3

·Ì î æàò èè î í í áòí àèöü í à èàðòèí èá  
î ðáàèèüí üá òí ðí ü (í àí ðèì áð, î î òí æèá èèè  
î ðèè÷í üá äðóá î ð äðóàà)?

0            1            2            3

·Ì î æàò èè î í í î ðáàèèüí î éí èàèèçí ààòü á  
î ðí ñòðái ñòáà èñòí ÷í èè çáóèà (í àí ðèì áð, çái í î é  
ðáàèí ðáèáòí í à è ò.í.)?

0            1            2            3

**Ëî áí èðèái àÿ ñòáðà: ì üøèái èà, ðá÷ü,  
ái î áðàæái èá, áí èì áí èá, î àì ÿòü**

·Í î í èì áàò èè Ààø ðááái î é í áái èüøèà  
èñòí ðèè (ñèàçèè, ñáÿçí üá ðàññèàçü) è ì î æàò èè  
î í í áðáààààòü èò ñí áàðæái èá î ðí ñòí , í î  
î ðáàèèüí î (î î ñì üñéó)?

0            1            2            3

·Í î í èì áàò èè Ààø ðááái î é î ðí ñòüá  
î ðè÷èí í î -ñèáàñòáái í üá ñáÿçè?

0            1            2            3

·Ī ī æāò èè Ààø ðāááí ī é óçí āāòü è í àçŪāàòü  
ī nī ī áí Ūá oāàà è Òī ðī Ū?

0 1 2 3

·Ī ðī yāeyāò èè ī í èí òāðāñ é áóéāàì è  
òèòðāì , é ÷òáí èþ è ñ÷āòó? Ōī ÷àò èè ī í ī èñāòü  
ñāí á èì y èèè äðóāèá ī ðī ñòŪá ñēī āà?

0 1 2 3

·Ōī āāò èè ī í ñ÷èòàòü è ī ī ðāāāeyòü ī ðī ñòŪá  
÷èñèà, í áí ðēī äð, í à éóáèèá äey èāð?

0 1 2 3

·Çāí ī ī èí āāò èè ī í èì áí à äðóāèò èþāāé  
(āāóáé è çí àèī ī Ūó àçðī ñēŪó), ī ī ī í èò èè  
ī ðī ñòŪá ñòèòè è ī āñí è?

0 1 2 3

·Ēāè āī āī ðèò Ààø ðāááí ī é: yñí ī , ī ò÷āòèèáí  
è ī ī í yòí ī äey āñāò ī èðóæāþŪèò?

0 1 2 3

·Āī āī ðèò èè ī í ī ī éí Ūì è ī ðāāēī æáí eyì è è á  
ñī ñòí yí èè èè ī ī ī yòí ī ī ī èñāòü, ÷òī ñèó÷èèī ñü  
(òī āñòü, èāèī á-èèáí ñī áŪòèà èèè ī äðāæèāáí èá)?

0 1 2 3

·Ēī āāà ī í ÷òī -òī ì āñòāðèò, áŪðāçààò, èāí èò,  
ðèñóàò – ðāáí òāàò èè ī í ñ éī í óáí òðāòèáé  
áí èì áí èy, óāèáí áí ðāāèáí í ī , ī ðī yāeyāò èè  
òāðī áí èà è í āñòí é÷èáí ñòü, éī āāà ÷òī -òī í á  
ī ī éó÷āàòñy?

0 1 2 3

·Ā ñī ñòí yí èè èè Ààø ðāááí ī é çāí èì àòüñy  
èàèè -èèáí ī áí èì āāèī ì í à ī ðī òyæáí èè óī òy áŪ  
10-15 ì éí óò è áī āāñòè yòí āāèī áí éī í òà?

0 1 2 3

· Èãðààò èè í í óáèà÷áí í í î äèí à ñáí è  
èãðóøèè í à í ðí òÿæáí èè áí èáá äèèòáèüí í áí  
áðáí áí è, í ðèáòí Ùáàÿ ñàì ñááá èãðö è  
áí í áðàæàáí Ùá ñèòóáòèè?

0 1 2 3

· Ì î éó÷áàòñÿ èè ó í ááí áÙí î éí èòü í ðí ñòí á  
çàááí èá òÙàðáèüí î è èàè ñèááóáò?

0 1 2 3

### Ýî î öèè è ñî öèàèüí î ñòü

· Ðàçàèòí èè ó Æàøááí ðáááí èà áí ááðèá è ñááá  
è ñáí èì ñí î ñí áí î ñòÿì ?

0 1 2 3

· Æöðàæàáò èè í í ñáí è ÷óáñòàà ááèèáòí î  
ñèòóáòèè?

0 1 2 3

· Óááááèí ñü èè Æàøáí ó ðáááí éó èí í ááá  
í ðáí áí èááàòü ñáí þ áí ÿçèèáí ñòü?

0 1 2 3

· Ì î æáò èè í í æáàòü èñí î éí áí èÿ æáèááí î áí ?

0 1 2 3

· Ì î æáò èè í í í à í áèí òí ðí á áðáí ÿ á  
í áçí áèí î é í áñòáí î áèá áÙòü ááç Æáñ èèè áðóáí áí  
èèòà, è éí ðí ðí ò ó í í èñí ÙòÙáááò áí ááðèá?

0 1 2 3

· Ì î æáò èè Æàø ðáááí î è ñàì (ááç Æàøáé  
í î ò Ùè) î òñòàèáàòü ñááÿ á ððóáí î é ñèòóáòèè?

0 1 2 3

· Ðáá èè í í , ÷òí ñéí ðí î í éááò á øéí éó?

0 1 2 3

·Éþráèò èè í í èãðàòü ñ äðóæèì è äáòüì è,  
ó÷-èòÜääáò èè èí òáðáñÜ è æáèáí èý äðóæèò?

Ðääæèðóáò èè í í äääèääòí í í à ñí í ðí Üá ñèòòàòèè?

0                    1                    2                    3

·Í í í èì äáò èè è ñí áéþáááò èè í áÜèá í ðääèèá  
á èãðá?

0                    1                    2                    3

·ÇaâyçÜääáò èè í í ñàì í ñòí ýòæüí í èí í òàèòÜ  
ñ äðóæèì è äáòüì è?

0                    1                    2                    3

·Èaè äääáò ñááý Æàø ðáááí í è á ñéó÷-áá  
èí í Õèèèòí á, í áñòðí áí èè í í í à í ÷èèèáí Üá  
ðáøáí èý ñèòòàòèè è í ðèí èì äáò èè èò?

0                    1                    2                    3

Áñèè *áí èüðáý ÷-áñòü* í ðèçí áèí á áí òí áí í ñèè è  
øéí èá í èàçÜääþòñý ñèááí áÜðáæáí í Üì è, òí  
òí ááá *ááèèèá ááðí ýòí í ñòü*, ÷òí Æàøáí ó ðáááí éó  
áóááò òðóáí í äáàí òèðí ààòüñý è øéí èá è óñí áóí í  
ó÷-èòüñý í à í à÷-æüí í ñ ýòáí á. Áì ó í áí áóí áèì à  
áóááò áí í í éí èðæüí áý í í äääðæèá (á òí ñ ÷-èñèá è  
ñàì üè) è áñèè Æàøáí ó ðáááí éó áÜá í á  
èñí í éí èèí ñü 7 èáò, òí ñ í í æáò áÜòü èì ááò ñí Üñè  
áí áèè í í áí æáàòü. Ðá÷-ü í ðè ýòí ñ í á èááò í ðí ñòí í  
í áññèáí í ñ í æèááí èè á òí ñ ñí Üñèá, ÷òí ðáááí í è  
ñàì ñí áí é «áí çðááò» áí øéí èÜ, í í í í áääááí áè-  
÷-áñèí é í í äääðæèá, ñí í òááòñòáóþÜáé í ðí Õèèþ  
ðàçàèòèý Æàøáí ðáááí èá. Áñèè, í áí ðèì áð, Æàø  
ðáááí í é òí ðí øí ðàçàèò èí áí èòèáí í  
(èí òàèèáèòòæüí í), í í á ýí í òèí í æüí í -  
ñí òèàèüí í é ñòáðá ó í ááí òðóáí í ñèè, òí èì ááò  
ñí Üñè í í èñèàòü áèý í ááí èáðí áóþ áðóí í ó, ááá í í

í í á áú eãðàòü nî ñãðñòí èèàì è è í àéí òí ðí à  
 àðàí ý áúòü ááç Áãñ, í á èñí ÙòÚàáy ñòðàòà. Í ðè  
 ýòí ì ñèããòáò èçáããàòü ðãçèèò í àðáòí àí á è  
 í àí ðèàÚ+í í é àèý ðãááí èà ñèòáòèè. Áñèè  
 ðãááí èó ððóáí í áúòü ááç ðí àèòáéé à èãðí àí é  
 àðóí í á, òí í óæí í ñí çãããòü í àðáòí à í í ñòáí áí í í  
 è í àðáí á àðáí ý í ðèñóòñòáí ààòü á àðóí í á, í í èà  
 ðãááí í é í á í ðèàÚéí àò. Áàæí í í ðè ýòí ì, +òí áú  
 ñí ñòáà àðóí í Ù è ðóéí àí àèòáèü (áçðí ñèÚé) áúèè  
 áú í í ñòí ýí í Ùì è. Òí áãà ó ðãááí èà í í ýáèðñý  
 àí çí í æí í ñòü áúñòðí èòü ñòááèèüí Ùá  
 ýí í òèí í àèüí Ùá í òí í øáí èý á í í áí é ñí òèàèüí í é  
 ñðããã.

Áñèè í ááèþááí èý í à í ñí í áã í í ðí ñí èèà  
 áúçÚáàþò ó Áãñ ááñí í èí èñòáí, òí í àððàèððãñü á  
 í ñèòí èí àè+áñèóþ ñèóæáó çà èí í ñóèüòáòèèè  
 ñí áòèàèèñòà.

Áñèè, í àí ðí òèà, ñèàáí áúðàæáí í Ùì è  
 í èàæóòñý òí èüèí í àí í í àèá í ðèçí àèè, í ñí áúò  
 ñèí æí í ñòáè àí çí èèí óòü í á àí èæí í, à  
 òáèáí àí ðááèáí í àý í í áããðæèà í ðèáí àèò è  
 áúí ðãáèáí èþ í ðí òèèý ðãçàèèèè.

Ñèããòáò í í àñàòüñý çàèèþ+àòü í àí òí áí í ñòè è  
 øéí èá òí èüèí í à í ñí í áã èí áí èðèáí Ùò  
 (èí òáèèàèòáèüí Ùò) àí ñòèæáí èé ðãááí èà, èí áãà  
 ðãááí í é óæá òí áãò +èòáòü, ñ+èòáòü è ò.á. Ýòí  
 ñèããòáò í ñí áí í í á+àðéí óòü, òàè èàè ðí àèòáèè  
 +áñòí ááèaþò èí áí í í òàéóþ í øèáéó, í óòáy  
 èí áí èðèáí í á ðãçàèèèè ñ àí òí áí í ñòüþ é øéí èá.

Òí ðí øí, áñèè Áú í á í àðáí è+èòáñü òí èüèí  
 ñáí èì è í ááèþááí èýì è, í í í í í ðí ñèòá àðóáèò  
 èþááé í òàðàèòáðèçí áàòü Áàøááí ðãááí èà í í  
 ááí í Ùì í ðèçí àèàí . Ðí àèòáèýì áúãããò ððóáí í

î áúáèòèáí î áî ní ðèí èì àòù ñèàáúá ñòí ðí í ú  
 ñáí ááí ðáááí èà è ýòí î ðááèèúí î. Êðí ì á ýòí áí  
 ðí àèðàèè áúááðò ýí î òèí í àèúí î ñèèí í í ú  
 î òí î ñèòù òñí áòè èèè í áóàà÷è ñí áñòááí í î áí  
 ðáááí èà í à ñáí é ñ÷àò è í î ýòí ì ó èí ñòèí èòèáí î í á  
 òí òýò çàì á÷àòù è í ðèçí áààòù, ÷òí ó èò ðáááí èà  
 í ðí áéáì ú. Í áí àèí àèý áèááá Ààøááí ðáááí èà  
 í óæí î î î ñàððàðùñý î î éó÷èòù í àèáí èáá  
 î áúáèòèáí òð èàðòèí ó ðàçàèòèý àèý î ðèí ýòèý  
 áááèáàòí úò ðáøáí èé. Í ñí ááí í î òáí í úì è ì î áóò  
 áúòù í áàèðááí èý î ááááí áí á, èí òí ðúá ðááí òàðò ñ  
 áí èüøèì èí èè÷áñòáí ì ááòáé è í î ýòí ì ó éó÷øá  
 ì î áóò àèááòù ðàçàèòèá Áàøááí ðáááí èà í à òí í á  
 áðóáèò ááòáé. Í î æáò î èàçàòùñý ÷òí òí, ÷òí Áú  
 ñ÷èòáàðà í ðí áéáì î é è î ññàááí èáì á ðàçàèòèè,  
 í à ñáí î ì ááèá ñí ááðøáí í î í î ðí àèúí î è  
 áñòðá÷áàòñý ó áí èüøèí ñòáà ááòáé. Í î ì í èòá  
 òàéæá, ÷òí í àèè÷èá ì ðí áéáì á ðàçàèòèè è  
 ñèááí ñòù ðáááí èà, èí òí ðóð î í î ðí ýáèýáò á  
 í áèí òí ðúò î áéáñòýò, ááúù ñí ááðøáí í î  
 í î ðí àèúí áý. Áàðí î í è÷í úá ááòè, ðàçàèòúá áí  
 áñáò î òí î øáí èýò, ááúù çàì á÷àòàèúí áý, í î á  
 ðááèúí î é ñí áðáì áí í î é æèçí è í î ÷èè í á  
 áñòðá÷áàòñý.

Ááí í úá í áàèðááí èý î ðè î î î î úè  
 «Í î ðí ñí èèá» ì î áóò î î î î ÷ù Áàì á ðàçáí áí ðá ñí  
 ñí áòèàèèñòí ì (í ááááí áí ì èèè î ñèòí èí áí ì ).

## Когда и как следует начинать учить ребенка читать?

Από τη στιγμή που ο πατέρας ή η μητέρα είναι σε θέση να μιλήσει καθαρά, να κάνει ήχοι και να χρησιμοποιήσει λέξεις, ο παιδί μπορεί να ξεκινήσει να μαθαίνει να διακρίνει τον ήχο και να αντιληφθεί τον τρόπο που οι λέξεις φέρνουν νόημα. Αυτό γίνεται με την επανάληψη των λέξεων που ακούει, να μιλάει μαζί του, να τον βοηθάει να μιλήσει σωστά.

Από τη στιγμή που ο πατέρας ή η μητέρα είναι σε θέση να μιλήσει καθαρά, να κάνει ήχοι και να χρησιμοποιήσει λέξεις, ο παιδί μπορεί να ξεκινήσει να μαθαίνει να διακρίνει τον ήχο και να αντιληφθεί τον τρόπο που οι λέξεις φέρνουν νόημα. Αυτό γίνεται με την επανάληψη των λέξεων που ακούει, να μιλάει μαζί του, να τον βοηθάει να μιλήσει σωστά.

Επίσης, η ηλικία που ο πατέρας ή η μητέρα είναι σε θέση να μιλήσει καθαρά, να κάνει ήχοι και να χρησιμοποιήσει λέξεις, ο παιδί μπορεί να ξεκινήσει να μαθαίνει να διακρίνει τον ήχο και να αντιληφθεί τον τρόπο που οι λέξεις φέρνουν νόημα. Αυτό γίνεται με την επανάληψη των λέξεων που ακούει, να μιλάει μαζί του, να τον βοηθάει να μιλήσει σωστά.

nēī dī nōū ī nāī āī ēy ī āāūēā ÷dāī ēy n̄ ðaççē÷ī ī é  
 nēī dī nou̅p̅ nī çðāāāī ēy ó÷āñōēī ā ī çāā,  
 āī āēā÷āī ī ūō ā ī dī oāññ ÷dāī ēy.

Åæī ī, ī āī àēī, ī òī àðēōū, ÷ōī Ōī ðī èðī āāī ēā  
 ī ī çāī āūō ñððōēōðð, ī ðāāðñōāāī ī ūō çā ēōēūōðđī ī ā  
 ðaççāēðēā ÷āēī āāēā, ī ā ī dī èñōī àēō āaç èī ī ōēūñī ā  
 èçāī ā, n̄ ī āī ī é ñōī dī ī ū, è áaç ñī āñōāāī ī ī é  
 àēðēāī ī ñòè ðāāāī ēā, n̄ äðōāī é. Ī ī yōī ī ō ðāðī ēī  
 «ñī çðāāāī èā» ā ī āñōī yūāā äðāī y̅ ñōaðāpōñy̅ ī ā  
 ōī ī ððāāēyōū, ðāē èāē yōī nēī āī ī ī æāð āūçāòò  
 ī āī ðāāēēūī ūā āññī òēāöèè ī āññēāī ī āī ī æēāāī ēy  
 ōī āī, ÷ōī ñī ī ñī āī ī ñòè «ñī çðāāāpð» ñāī è ñī āī é,  
 áēāāī ääðy̅ açðī ñēāī èp̅ ðāāāī ēā.

Ī ðāāēēūī āy̅ ī ī çēōēy̅ çāāñū ðāēāy̅. *Ðāāāī ī ē*  
*āī ēæāī ī ī ēó÷àðū èç ñðāāū āī ñòàðōī ÷ī ī ā ÷ñēī*  
*èī ī ōēūñī ā äēy̅ ÷ōāī ēy̅. Ñāī ūā çī à÷ēī ūā èç ī èō*  
*yōī ī àēē÷ēā āī ī àøī āé è øēī ēūī ī é (ēēāññī ī é)*  
*àēāēēī ðāēè è ÷èðāpūèā ā ī ðēñóðñōàèè ðāāāī ēā*  
*açðī ñēūā. Ī ÷āī ū ōī ðī øī, āñēè ðī àēðāèè ÷èðāpð ñ*  
*āàòù è éī èæèè, ðāññī àððēāāpð èäðòèī èè. ðāēāā*  
*— è ā øēī èā ī ðāæāā āñāāī — āāæī ā ñðāāā,*  
*ī ī áóæāāpūày̅ ē ÷dāī èp̅. Åñēè ā øēī èā āñòū*  
*āī ī ī éī èðāēūī ūā ōðī èè ÷dāī ēy̅ äēy̅ ī ā ÷èðāpūèō*  
*āāðāé, ðī ī ī è āī èæī ū ī dī ōī àèōū ā èäðī āī é*  
*ōī ðī ā, áaç āñyēī āī āāæā ñēðūōī āī āāāēāī ēy̅ ī ā*  
*ðāāāī ēā. Ī āī ðēī äð, ī ī æī ī óñððī èōū ðāēóp̅ èäðð-*  
*çāāāēó. Ī àēī ðāāāī ī é áäððò ñ éī èæī ī é ī ī èèè*  
*éī èāó è ī òī á÷āð ī ā àðī ðī é ñððī ÷ēā ñāäðōó ñðð.*  
 20 Ōðaçð, çāī èñūāāy̅ āā ī ā èèñòī é. Ī ī āī ōī àèò  
 äēy̅ äðōāī āī ðāāāī èā çāāāāēó: ī áéàè éī èāó, ā  
 éī ōī ðī é ī ā 20 ñððāī èöā āī àðī ðī é ñððī ÷ēā ñāäðōó  
 ī āī èñāī ī «èòī -òī ñòy̅í ōē ó ī āāī ñ āī éī āū ī äðēè».  
 Äēy̅ ōī āī ÷ōī áū ī àèðè éī èāó àðī ðī ī ó ðāāāī èó

Í óæí î áóääò ì õî ñî î ððääòü ðÿä éí eä, í àèèè í à 20-  
é ñòðáí eòå åòí ðóþ ñòðî ÷éó ñåáðòó è î õî ÷èòòü  
åå. Í õî ñî î ððääâ ðÿä éí eä, ðåååí î è í æääåò  
î ðååèèí òþ éí eåó. Åé á í àøåî ñéó÷åå î èåæåðñÿ  
éí eåå Èàðèà Èíèèí àè «Í ðèèèþ÷åí èÿ Í èí î èèí».

Õî õî øèå àèååèèè÷åíèè à òåðèèèè äèÿ  
÷òáí èÿ, à òèèèè ì àòí àèèè çåí ÿèè, ðàçðååí òåí Õ à  
ñèòòåí å Ì àðèè Ì î í òåññî ðè. Õåò à ñî àèèèèí Õò  
èí õî áí ÷èòò èåæåò øåðî õî àòòâ áóéåõ, èí õî ðâå  
î î æí î î Õòí Õåèè. Í ååååí à î î èàçõåååò òèèèþ  
áóéåó, àõðåçåí í õþ èç èåðòî í à, è åí åí ðèò «ÿòí  
À». Í ðèí åñè ì í å «À». ðåååí î è èåèè è î î èèè è  
í àòí àèò òåí í óæí õþ áóéåó. Õèèè î áðåçí î,  
çí æí î ñòåí ñ áóéåí è ñåÿçõåååðñÿ ñ î î õî õî í è è  
òèèèèèèí î è àèèèèí ñòîþ. Í àðèèèèèè  
Ì î í òåññî ðè àèÿ ÷òáí èÿ î î áóò àõòü  
ðåèí î áí åí àåí Õ äèÿ åí î î èí èèèèí Õò çåí ÿèè è ñ  
í å ÷èòòòòèè è àòòü è å èþáí é øèí èå.

À àèèèèí ðòñèí é î ååååí àèèè í æí î èåí  
èí òåðèèí Õé î î Õò, èí ååå ååèè ñí à÷èè î èèòò è  
í à î ñí î åå î èñü ì à ó÷èèñÿ ÷èòòü. Åðÿòí  
ðåññèèèèèèèèèè èñòî ðèþ î áóéååó, çàòåè î í è  
ðèñòòòò è î î õî ì, èç ðèñòî éå, î î èó÷èèèñÿ áóéåå.  
Í åí ðèè åð, èç åí èí î î ðÿ î î æåò ðî èèèèñÿ áóéåå  
«Ì » è ò.å. Åèè, àèèè òå, èòí óæå õî ååò ÷èòòü, ñ  
òåí åí èñòòèèèè ñéóøåþò ÿèè èñòî ðèè è ðèñòòò  
áóéååõ. Çååñü, î î ì èè î î òò ðèèè, çåååèèèèèèè àåí à  
òåí òåçèÿ àåòèè. Õèèè î áðåçí î, î ñåí åí èå  
èóéèèèèèè Õò í àåõèí à ÷òáí èÿ è î èñü ì à ñéóæèè à  
åèèèè ðòñèí é î ååååí àèèè î àõåí ó ðåçàèèèèþ  
ðåååí èå (òåí òåçèè, ÿñòòòèèèèè ì ó ðåçèèèèèþ,  
î î õî õî î î ó ðåçèèèèèþ ðèèè). Õèèè è ÿòå  
ì àòí àèèè î î àòí àèò àèÿ èþáí é øèí èè.

Á ĩ áääáĭ äëëá Äüpè ĩĭ çääþõñý ó-ááĭ Úá  
 ñèòóàöëë, éĭ áää ĩ ò ðáááĭ èá òðááóáòñý ÷òĭ -òĭ  
 çàĭ èñàòü èëë ĩ ðĭ ÷èòàòü. Í àĭ ðèĭ áð, éĭ áää  
 ðáááĭ ĩ é ĩ ðèõĭ àèò á øéĭ éó, õĭ ĩ ĩ áĭ èæáĭ  
 çàĭ èñàòü ñáĭ á èĭ ý á æóðĭ àè (ó-ááĭ àý ñèòóáöëëý).  
 Áñèè ĩ ĩ ýõĭ áĭ áÚá ĩ á ĩ ĩæáò, õĭ ó-èòáèü ĩ èøáò  
 çà ĩ ááĭ á ááĭ ĩ ðèñóòñòáèè. Ðáááĭ ĩ é ĩ ĩ éó-ááò  
 ĩ ĩ áóæááĭ èá ĩ áó-èòüñý ĩ èñàòü, ÷òĭ áÚ ĩ á áÚòü  
 çáàèñèĭ Ùĭ ĩ ò ó-èòáèý. Í ĩ æĭ ĩ ĩ ðèáóĭ àòü  
 ĩ ĩ ĩ æáñòáĭ òáèèò ñèòóáöëë, á éĭ õĭ ðÚò «ñàĭ á  
 æèçĭ ú» òðááóáò õĭ áĭ èý ÷èòàòü è ĩ èñàòü.

Á ĩ áääáĭ äëëá Óðáĭ á ááæĭ óþ ðĭ èü èáðááò  
 éĭ ĩ ĩ óĭ èèáöëëý. Éĭ áää òááý ĩ á ĩ ðĭ ñòĭ ó-àò ĩ èñàòü  
 è ÷èòàòü, ĩ ĩ òááá ĩ óæĭ ĩ ĩ áĭ èñàòü ĩ ðèðÚòèó äëý  
 òáĭ áé èþáèĭ ĩ é ĩ àĭ Ù, ĩ ĩ çäðááèáĭ èá ó-èòáèüĭ èòá  
 èèè ĩ èñüĭ ĩ áðóáó, õĭ ýõĭ ýáèýáòñý ñèèüĭ ĩ é  
 ĩ ĩ ðèááòèáé ĩ áó-èòüñý ýõĭ ĩ ó, ñááèáòü ýõĭ äëý  
 çĭ à-èĭ ĩ áĭ ÷áéĭ ááèá. Í èñàòü è ÷èòàòü ĩ óæĭ ĩ äëý  
 õĭ áĭ, ÷òĭ áÚ ĩ áÚàòüñý.

Í ĩ Úòĭ Úá ĩ áääáĭ á áĭ èæáĭ áÚòü çĭ àéĭ ĩ ñ  
 ðáçĭ Úĭ è ĩ áòĭ ááĭ è ĩ áó-áĭ èý ÷òáĭ èþ è ĩ èñüĭ ó, á  
 èá-áñòááĭ ĩ ĩ á ĩ ðáĭ ĩ áääáĭ èá á ĩ áñòĭ ýÚáá áðáĭ ý  
 òáðàèòáðèçóáòñý ĩ ĩ áĭ ĩ áðáçèáĭ ĩ áòĭ áĭ á. Éĭ Úĭ è  
 ñèĭ ááĭ è, á õĭ ðĭ øáĭ ĩ ðáĭ ĩ áääáĭ èè ó-èòáèü  
 èñĭ ĩ èüçóáò ĩ ĩ ĩ áĭ ðáçĭ Úò ĩ áòĭ áĭ á è ĩ ðèáĭ ĩ á  
 ðááĭ òÚ, àèòòáðáĭ òèðóý èò á ñĭ ĩ òááòñòáèè ñ  
 ðáçĭ Úĭ è çàĭ ðĭ ñàĭ è è éĭ àèáèäòáèüĭ Úĭ è  
 òáðàèòáðèñòèèáĭ è ááòáé.

Í ĩ æĭ ĩ ĩ ðèáóĭ àòü ĩ ĩ ĩ æáñòáĭ èáð è ĩ àèòè  
 ĩ áòĭ àèèè á éĭ õĭ ðÚò ðáááĭ ĩ é, ĩ á èñĭ ÚòÚááý  
 áááèáĭ èý, áóááò ĩ ĩ áóæááòüñý è àèòèáĭ ĩ ĩ ó  
 ÷òáĭ èþ. Áèááĭ ĩ á, ÷òĭ áÚ çàĭ ýòèý ĩ ðĭ õĭ àèèè  
 áĭ áðĭ áĭ èüĭ ĩ, ááç ĩ ðèĭ óæááĭ èý è ðáááĭ ĩ é

í î éó÷æ î ò çáí yòèé ðááí ñòù. Í î ðì àëüí î , éí áàà ðáááí î é ñàì í à÷éí áàò ñì ðàøéààòù î áóéààò, òí ðàòù ó÷èòùñý í èñàòù è ÷èòàòù. Òí áàà í í áóáàò ÷óáñòáí ààòù ñááy í àçáàèñèì Ùì è ñàì î ñòí yòáëüí Ùì , ÷òí yáëyáòñý ààæí î é áàçí áí é ì î ðèààòèàé çáí ðí áí áí ðáááí èà. Áñèè ðáááí î é «ñí î ðí ðèàéyáòñý» - yòí çí àè òí áí , ÷òí í í , òí áñòù ñí î òáàòñòáòp Ùèà ó÷àñòèè ì î çáà, à Ùá í á ñí çðáè àëy ÷òáí èy. È í áàà ðáááí î é áí óòðáí í á ñí çðáàò, í í ñàì àèòèáí î í à÷í àò ó÷èòùñý ÷èòàòù è á òá÷áí èà èí ðí òéí áí áðáì áí è î ñì Ùñéáí í î çá÷èòààò.

Ààæí î çí àòù, ÷òí ðáí í áà í áó÷áí èà í àáÙèò ÷òáí èy ñàì î í í ñááá í á ñí î ñí áñòáòáò èí òáèèàèòóàëüí î ì ó ðàçáèòèòp, èàè yòí ñ÷èòáòò ì í í áèà. Áí èáà òí áí , èñéóññòááí í í á è í àñèèüñòááí í í á í áó÷áí èà òáóí èèà ÷òáí èy ì î æàò í èàçàòù í à ðàçáèòèèà ðáááí èà í áààòèáí í á áí çááéñòàèà.

Áí -í áðáÙò, ì î æàò í áðáçí ààòùñý í ðèàÙ÷èà ì áòáí è÷áñèí áí ÷òáí èy (÷òáí èy ááç áí óòðáí í ááí í í í èì áí èy). Á yòí ì ñéó÷áà áí áí ðyò í í áààòèáí î ì í áó÷áí èè, òí áñòù î òí ì , ÷òí á ðáçóéüòàòá í áó÷áí èy í ðí èçí øèí óóóäøáí èà òí ñòááí í í áí ðàçáèòèèy. Ì áæáóí áðí áí Ùá èññéááí ááí èy í í í èì áí èy í ðè ÷òáí èè á øèí èà í áí áðóæèèè á í áéí òí ðÙò ñòðáí àò, ÷òí ñí î ñí áí î ñòù è í í í èì áòp Ùáì ó ÷òáí èò á ðáçóéüòàòá øèí èüí î áí í áó÷áí èy í í í èçèèàñù. Í í á áÙèà áÙøá í á í à÷éüí î ì yòáí á í áó÷áí èy, ÷áì í á çáááðøáòp Ùáì .

Áí -áòí ðÙò, ñ ÷òáí èáì ì î áóò ñáyçàòùñý í áààòèáí Ùá yì î èèí í àëüí Ùá í áðáæèááí èy. Á yòí ì ñéó÷áà ðáááí î é, óæá áóáó÷è áçðí ñèÙì , áóáàò

enī ūōūāàōū aī òèi àòèþ é ÷òáí èþ í à  
áánī çí ààèüí î ì óðí aī á. Ì í í aèà èç Aañ,  
í ààáðí í á, í í áòò añī î ì í èòü í èàèèò-èèáí  
í ðí áóèòáò í èòáí èý (í aī ðèi áð, í ðūáüáì æèðá  
èèè ì aī í í é èàøá), èi òí ðūì è í añ èi ðì èèè á  
áàñòáá. Í aī í òí èüéí óí î ì éí aī èà ýòèò í ðí áóèòí á  
áūçūáááò í òáðáūáí èá. Á èàéí á í òáðáūáí èá  
áūçūááþò ó ì í í àèò í í ñèá í áó÷áí èý á øéí èá  
èì aī á èèaññèéí á ðónñéí é èèòáðáòóðū? Èè÷í ý  
çáí í áí í ðèðūè äèý ñááý Ì óøèéí á è Òí èñòí áí óæá  
í í ñèá 30 èáò – è èì aī í í òá í ðí èçááááí èý,  
èi òí ðūáì ì ū èç÷àèè á øéí èá, è è èi òí ðūì  
í áðáçí ààéí ñü ñòí ééí á í òðèòáðáèüí í á í òí í øáí èá.

×òí èañáàòñý øèðí èí ðáèèáì èðóáì ūò á  
í añòí ýūáá áðáì ý ñí í ñí aī á ðáí í ááí í áó÷áí èý  
÷òáí èþ (í aī ðèi áð, éóáèèè Çáéòááà, ì áòí àèèá  
Áí ì aī á è ò.í.), òí í á ýòòáèèèáí í ñèè í í áí aī ūò  
ì áòí àèè í èèáèèò ááí í ūò í áò.

Èàè æá ðí àèòáèè ì í áòò óæá á áí øéí èüí î ì  
áí çðañòá ñí í ñí áñòáí áàòü òí ì ó, ÷òí áū èò áàðè  
ñòáèè á í í ñèááñòáèè «òñí áðí ūì è ÷èòáòáèýì è»?  
Èññèááí ááí èý í í èàçūááþò, ÷òí áàæí áéøáé  
í ðááí í ñūèéí é òí aī èý ÷èòáòü ýáèýáòñý òí ðí øí  
ðàçàèòáý ðá÷ü, á òàèæá ÷òáñòáí ýçúéá, òàé  
í àçūáááì í á «Òí í í èí àè÷áñéí á ñí çí aī èá», òí áñòü  
ñí í ñí aī í ñòü ðáááí èá áí ñí ðèí èì áòü çáóéí áóþ  
ñòí ðí í ó ðá÷è, í àçààèñèì í í ð çí á÷áí èý (ñí ūñèá)  
ñèàçáí í í áí (áðòèèóèýöèì í í í -èèí áñòáòè÷áñèáý,  
ì áéí àè÷áñèáý è ðèòì è÷áñèáý àèòòáðáí òèàòèý  
ðá÷è). Ýòí í ðí ýáèýáòñý á òí ì, ÷òí ðáááí í é ì í æáò  
ñèàçáòü (í ðí aī àèèçèðí áàòü) èç èàèèò í òááèüí ūò  
çáóéí á ñí ñòí èò òí èèè éí í á ñèí áí (òàé í àç.  
çáóéí -áóéááí í ūé aī àèèç). Èðí ì á ýòí áí ,

nī ãèèèèñòù í açÙáàðò ðaçàèèèá çðáí èý (+óáñòáà òí ðì ù – «í òè÷áñèè-àèòòáðáí òèðí ááí í í á áí nī ðèýòèá») è äàèæáí èà áèàç, èàè í ðááí í ñùèèè äèý òñí áðí í áí í àèääáí èý í ááùéí ì ÷ðáí èý.

Èññèääáí ááí èý í í èaçàèè, ÷òí èó÷øèá òí ðì ù ðaçàèèèý òí í í éí àè÷áñéí é áí nī ðèèì ÷èáí ñèè – ýòí àèòèáí áý ñèì áí èè÷áñèáý è ðí èáááý èáðù (éí áää ááðè ñ óáèá÷áí èà èáðáðò áí ÷òí -òí «í í í áðí øéó» èèè í ðèí èì àðò í à ñááý áí í áðàæääì ùá ðí èè), ðáññì àððèääí èà éí èà ñ èàððèé èáì è è ÷ðáí èá áñèóó ñ ááòùì è, ðáññèàçùááí èá è í áðáñèàçùááí èá (ääòè áí nī ðí èçáí äýò òñèùøáí í í á è ðáññèàçùááðò ñáì è – «÷èòáðò»), ÷ðáí èá ááòñèèò ñòèòí á, ááòñèèá í áñí è è ò.í .

Í í ì èì í éí í òàèòí á è í áùáí èý ñí áçðí ñèùì è, áí èüøòð ðí èü á éí ì ì óí èèàòèè, ñí í ñí áñòááòðùáì ýçùéí áí ì ó ðaçàèèèèð, çàèèääùááðùáì ó òóí ááì áí ò í áó÷áí èý ÷ðáí èð è í èñùì ó á øéí èá, ýáèýàòñý éí í òàèòù è èáðù ñ áðóçüýì è.

Í ááèðááí èý í í èaçùááðò, ÷òí í áùáí èá í ðè áçàèì í ááèñòáèè ñ áðóçüýì è í ðí òáèèáðò áí èáá ýí í òèí í àèüí í í áñùùáí í, ÷áì ñ ì àèí çí àèí ì ùì è ááòùì è. Í áí ðèì áð, ááòè ÷àùá ññí ðýòñý è ì èðýòñý ñí ñáí èì è áðóçüýì è, ÷áì ñ ì àèí çí àèí ì ùì è. Òàèí á ýí í òèí í àèüí í -í áñùùáí í í á áçàèì í ááèñòáèè í í áóæääáð é àèòòáðáí òèðí ááí í í ì ó í áùáí èð á òí ðì áò, áèèçèèò è í í ááñòáí ááòáèüí ùì . Ááòè í áí áí èáàðòñý í í áí èýì è, àèí í òaçáì è, ñí í ðýò, áí èaçùááðò ñáí á ì í áí èá, ñí í áùáðò ðí àèòáèýì í ðaçí ùò ñèòóáòèýò, éí òí ðùá èò áí éí óðò è ò.á. Áñá ýòí ñèóæèò òáèí ñòí í ì ó ðaçàèèèèð è áñòáñòááí í í

í î äääðæèääåò ýçÙéí áí à ðaçæèðèà. Í î ì èì î  
 ýçÙéí áí áí ðaçæèðèý açæèì î ääénoæà ñ äðóæèì è  
 äåòùì è ðaçæèèääåò öæèÙé ñí áêøð ýì î öèì í æèíí Ùò è  
 ñí öèæèíí Ùò èà÷åòà, í áí áóí æèì Ùò æèý  
 øéì èüí î áí î áó÷áí èý. Í î ýòì ò ÷åòòùå èåðù ñ  
 äðóæèì è äåòùì è è í æè÷èá í î ñòì ýí í Ùò äðóçæè,  
 î î æåò î èaçòòùñý áí ðaçáí áí èåå í î èaçí Ùì æèý  
 ðåááí èà, ÷áì í î ñåòùáí èå ðaçèè÷í Ùò äðóí í òàè  
 í açÙåååì î áí ðáí í ááí ðaçæèðèý.

Áàæí î èì åòù á æèåó åòù î áí î  
 î áñòí ýòæèüñòáí, ñåýçáí í î á ñ ðaçæèðèèì í äåÙèà  
 ÷òáí èý. *Áñòù äðóí í à äåòàé, ó èí òí ðùò çåääðæèà*  
*ñí î ñí áí î ñòè è ÷òáí èð óèaçÙåååò í à î ðí áéåì Ù à*  
*ðaçæèðèè.* Á í áñòí ýòåå äðáí ý ñòùåòòáóåò  
 î áðí í í àý èèòäðåòðòà, í î ñåýòùáí í àý äåòùì ,  
 èì áðùèì òå èèè éí Ùå òðóáí î ñòè á í ñáí áí èè  
 ÷òáí èý è í èñüì à. Í ðè÷èí Ù çåääðæèè ðaçæèðèý  
 í äåÙéí á ÷òáí èý î î áóò áÙòù ñåì Ùå  
 ðaçí î î áðaçí Ùå, î ò í äðóøáí èé æèçóæèíí î áí  
 áí ñí ðèýòèý òí ðí Ù áóéå áí í ááèååí í ðèýòí î é  
 î áñòáí î æèè á øéì èå èèè í áí ðææèíí Ùò ì áóí áí á  
 î ðáí î äååáí èý. Í ðí áéåì à î î ðåååéáí èý î ðè÷èí  
 çåääðæèè í î ýæéáí èý í äåÙèà ÷òáí èý áí éí î áéèà  
 èññèååí áåòæéé í à î ðí òýæéáí èè áñáí ÕÕ áéèà.  
 Í ñí í áí î é áí í ðí ñí ñòì ýè á òí , ÷òí áÙ í æèðè  
 èðèòäðèè áÙýæéáí èý äåòæè «äðóí í Ù ðèñéà», òí  
 áñòù òàèèò äåòæè, ó èí òí ðùò çåääðæèà í î ýæéáí èý  
 í äåÙèà ÷òáí èý óèaçÙåååò í à î ðí áéåì Ù à  
 ðaçæèðèè, í ææåðùèåñý á ñáí áåðáí áí í î é  
 î ðí öåññèí í æèíí í é éí ððæèèè. Ýòà î áøèðí àý è  
 áññüì à í áí ðí ñòåý î áéåñòù èññèååí ááí èè. ×òí æå  
 áåèåòù ðí æèðáèýì , áåðè éí òí ðùò í à ÷èðáðò á  
 í à÷æèí í é øéì èá? Éæè î î ðåååèèòù, ýæýáòñý ýòí

í î ðî î é èèè óéàçÜààào í à í âî áoî àèì î ñòù  
ñî áöèàèüí î é èî ððáèöèè? Ñî áöèàèèñòù àî àî ðÿò î  
òî ì , ÷òî òàèèì ààòÿì í âî áoî àèì î î éàçàòù  
î î î Õü àî áðàì ÿ, á î ðî òèáí î ñèó÷àà áóáàò  
oî óÜáí î áðàì ÿ, è ì ü ì î æàì î î áðáàèòù ðáááí èó.

Åñèè Æàø ðáááí î é í à í áó÷ààòñÿ ÷èòàòù,  
àèàáí î á í à í áó÷àòù ááî í àñèèüñòàáí í î . Æ ñèó÷àà  
í î ðî ü î ðè í àèè÷èè áéàáí î ðèÿoî î àî î éðóæáí èÿ  
ñî áðàì áí àì î í í áó÷èòñÿ ÷èòàòù ñàì . Æ ñèó÷àà  
í áðóøáí èÿ ðàçàèòèÿ ñððàðáàèÿ î ðÿì î àî î áó÷áí èÿ  
òàèæá í à ñðááí òààò. Í î ÿoî ì ó ñàì í à èó÷øáá ÿoî  
í áðàòèòüñÿ è ñî áöèàèèñòó – í áèðî Õèçèî èî áó,  
çàì èì àðüàì oñÿ î ðî áéàì àì è í áðóøáí èè  
í áó÷ááì î ñèè. ÿoî ñî áöèàèüí àÿ î áéàñòù, í á  
î ðî î ñÿüàÿñÿ è ñòáðà èî ì î áááí òèè î ááááí àî à è  
î ñèoî èî àî á. Áàòàèüí î á î àñèááí ááí èá áüÿàèò  
î ðè÷èî ó í áðóøáí èÿ, è Æü î î éó÷èòà î ðî áðàì ì ó,  
í àì ðáàèáí í óð í à èî ððáèöèèð ááí í î é î ðî áéàì ü,  
ñ ó÷àòî ì ñî áöèèèèèè î ðî áéàì ü ó Æàøááí  
ðáááí èà.

Æü óæá, í áááðî î á, çàì áöèèè, ÷òî á í àøáì  
èçèî æáí èè î ðî áéàì ü àî oî áí î ñèè è øèî èá è  
ñî î ñî áí á î î áááðæèè ðàçàèòèÿ ðáááí èà ì ü  
î î ñoî ÿí í î ññüèàèèññü í à ááæí î ñòù  
ÿì î èèí í àèüí î àî ñî ñoî ÿí èÿ ðáááí èà, ááí  
oñòî é÷èáí ñèè è ñððàññàì è oî áí èá ñî ðáàèÿòüñÿ ñ  
ÿì î èèí í àèüí üì è î ðî áéàì àì è. Ááèñòàèèòàèüí î ,  
ñî áðàì áí í üà èññèááí ááí èÿ, î ñî ááá í î î èðüòèÿ  
á î áéàñòè í áèðî Õèçèî èî áèè (Õèçèî èî áèè ì î çàà)  
è î ñèoî èî áèè, çàñòàèèÿðò í àñ î áðàñî î oðáòù  
áí èáá ðàí í èá èî í oáî òèè çáì ðî áüÿ è òàèoî ðî á  
oñî áøí î ñèè ÷áèí ááèà á æèçí è. Í î æí î , àñèáá çà  
èçááñòî üì àì áðèèáí î -òðáí óoçñèèì

í áéðí òèçèí éí áí ì è áðà÷áì -í ñèòèàòðí Ì Ñáðáá-  
 Øðàéááðí Ì áí áí ðèòù í ðááí èþòèè,  
 í ðí èñòí àÿÙáé á í àñòí ÿÙáá áðáì ÿ á ì áàèòèí á è  
 í ñèòí éí àèè, ñàÿçáí í í é ñ í ðèðùòèáí  
 óáí ððàèúí í áí çí à÷áí èÿ ÿì í òèí í àèúí í é ñòáðù á  
 æèçí è ÷áéí ááèà.

Ýòè í ðèðùòèÿ çàòðí í óèè ðàèæá è í áéàñòù  
 í ááááí áèèè è í ñèòí éí áèè ðàçáèðèÿ è í áó÷áí èÿ, á  
 éí òí ðùò ðàèæá í í á÷áðèèáááòñÿ óáí ððàèúí í á  
 çí à÷áí èá ÿì í òèí í àèúí í é ñòáðù á ðàçáèðèè  
 ðáááí èá è í áí áóí àèì í ñòù ÿì í òèí í àèúí í áí  
 í áó÷áí èÿ á ñáì ùá è øéí èá. È ááèñòàèòàèúí í,  
 í èèàèèá áðóáèá í í èàçàðáèè áí òí áí í ñòè ðáááí èá è  
 øéí èá í á áóáò ðááí ðàòù, áñèè áñòù í ðí áéáí Ù á  
 ÿòí é ñòáðá. Áñèè ðáááí í é áí èòñÿ í áóáá÷è,  
 í áí ðèí áð, á ðáøáí èè ó÷ááí í é çááá÷è, áòí àÿ «à  
 ááðóá ÿ í á ñí ðááèþñú», òí í èèàèí á ðàçáèðèá  
 éí ðàèèáèòà «í à ñáì ì ì ááèá» í á í ì ì í æáò; áñèè í í  
 ÷óáñòáóáò ñááÿ í áóááðáí í í, áñòóí àÿ á éí í ðàèòù,  
 òí ñòðáááò ñí òèàèúí àÿ áí òí áí í ñòù è øéí èá; áñèè  
 ðáááí í é í á í í í èì ááò ñáí èò ÷óáñòá è ÷óáñòá  
 áðóáèò, òí í í ì í æáò í ááááèááòí í ðáááèðí ááòù í á  
 éí í òèèèòí Ùá ñèòòàòèè èèáí èçáááàÿ èò, èèáí  
 í ðí ÿáèÿÿ ááðáññèþ. Í áóááðáí í í ñòù á ñááá, ñòðáò  
 è í áÙáá ÿì í òèí í àèúí í á í ááèáí í í éó÷èá ì í áóò  
 í ðèááñòè è ñáðùáçí Ùì í ðí áéáí àì á í áó÷áí èè.  
 Í áí ðí ðèá ÿì í òèí í àèúí àÿ ðàçáèðí ñòù è  
 óñòí é÷èáí ñòù ñí í æáò í èàçàòùñÿ í í áááðæéí é á  
 ñèò÷áÿò í ðááèúí Ùò í áóáá÷ è ðàçí ÷áðí ááí éé,  
 èçááæáòù éí òí ðùò í í éí í ñòùþ í ááí çí í æí í. Áí èáá  
 òí áí, í í Ùò ðàèèò í áóáá÷, éí í òèèèòí á è ò.á. è  
 í ðááèèúí àÿ èò í áðáðááí ðèá ÿáèÿáòñÿ í í  
 ñí áðáí áí í Ùì í ðááñòááèáí èÿì ááæí áéøáé ÷áñòùþ

î áó÷áí èÿ è ðàçáèðèÿ. Í î ýòî ì ó âî àòî ðî é äèääå  
í àøääî î î ñî áèÿ ì Ù ðàññéaæåî Àâî î î î î ýòèè  
ÿî î òèî í àèüî î âî èí ðàèèåèèðà, ååî çí à÷áí èè á  
æèçí è ÷âèî ååèà è î î ðî àðàî ì á ðàçáèðèÿ  
ÿî î òèî í àèüî î âî èí ðàèèåèèðà á òñèî àèÿð  
ñàî áéí î âî âî ñî èòáí èÿ, ðàçðááí ðàí í î é á ÑØÀ.